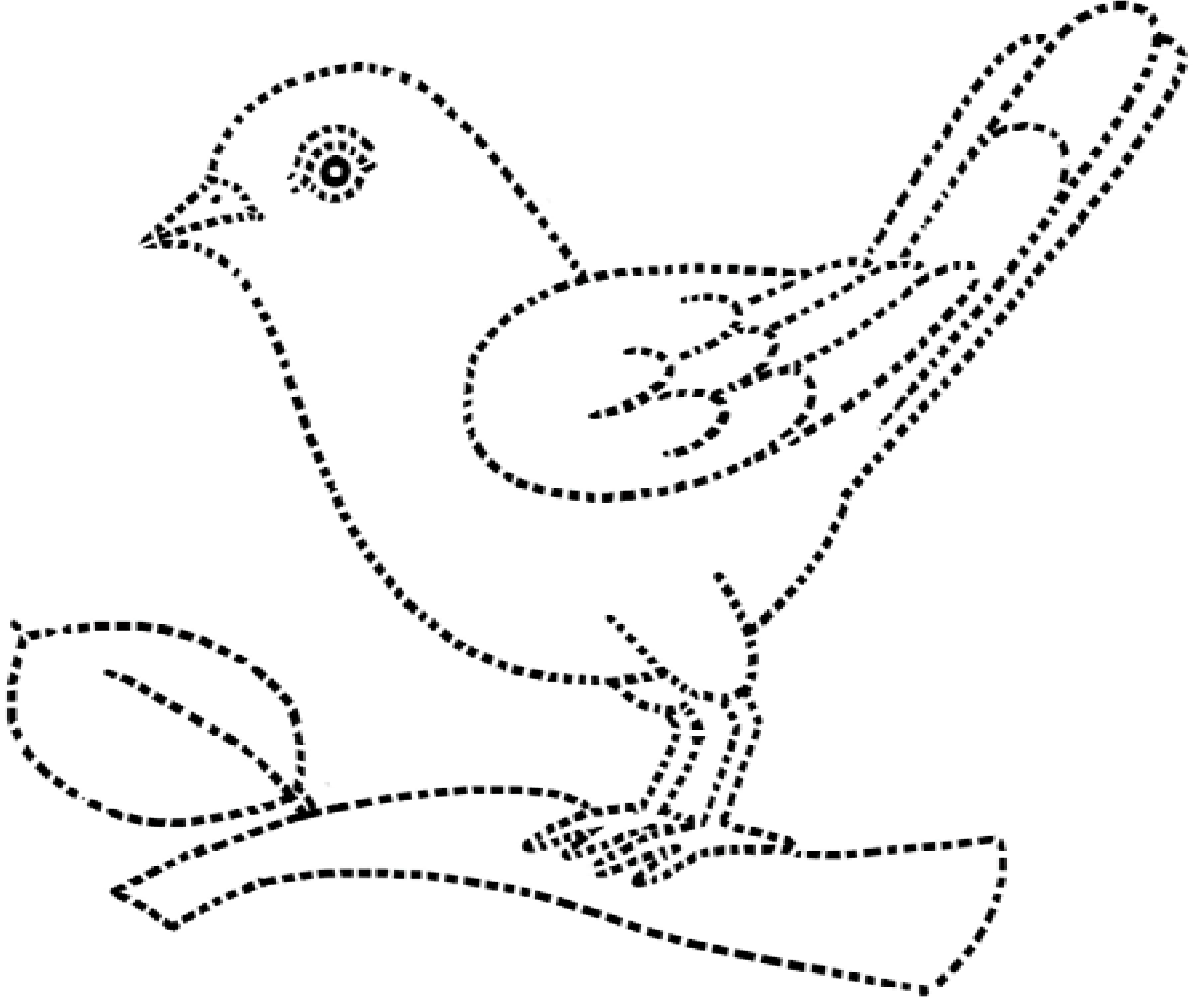


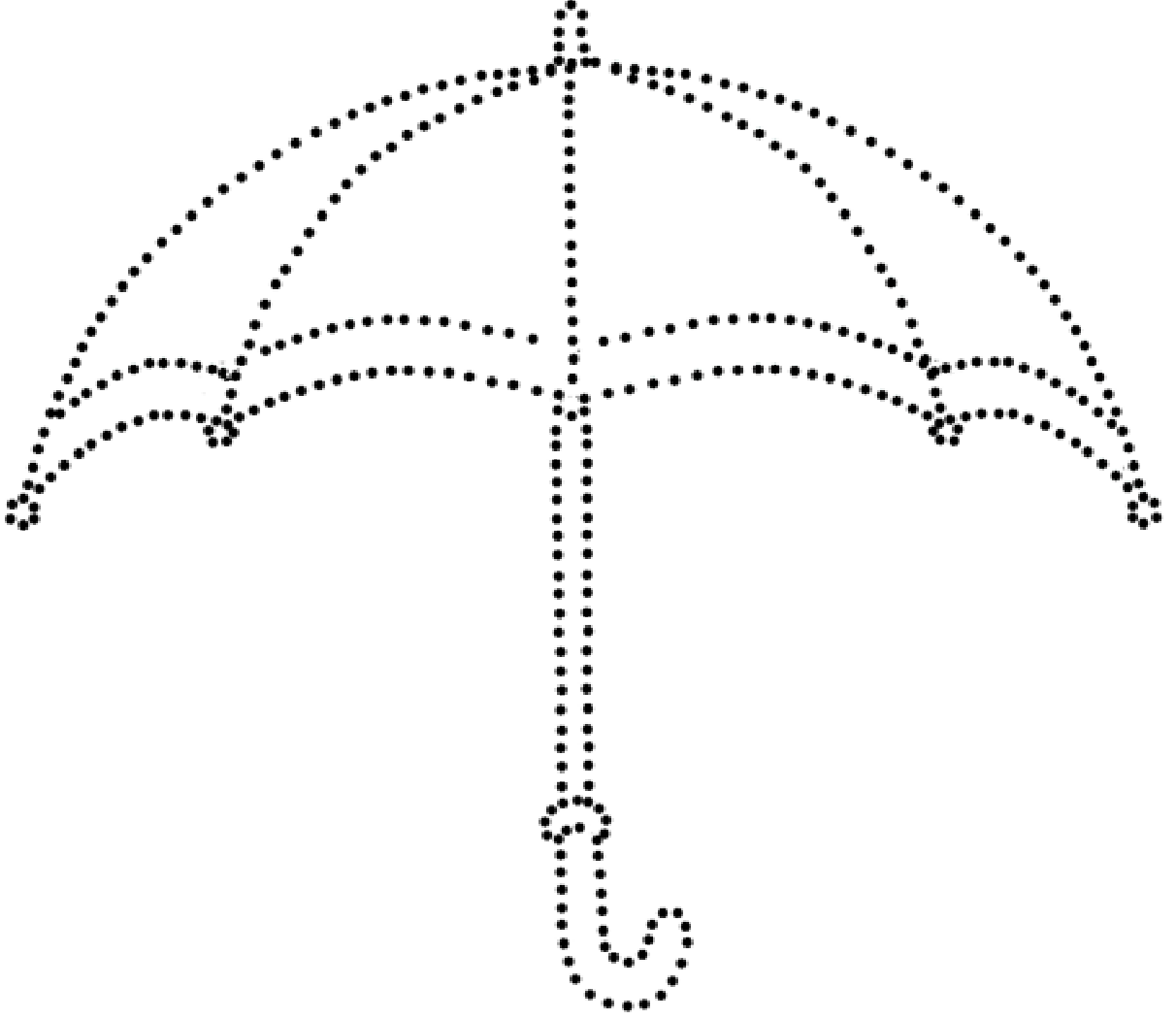
কার্যপত্র- ৩৩



- বিন্দুগুলো সংযোগ করে ছবিটি সংযোগ করতে দেবেন।
- ছবিটির পরিসীমার ভিতরে রং করতে দেবেন।



কার্যপত্র- ৩৪



- বিন্দু সংযোগ করে ছাতাটি সম্পূর্ণ করতে দেবেন।
- ওপরে দেওয়া ছাতা মতো রং করতে দেবেন।



কার্যপত্র- ৩৫

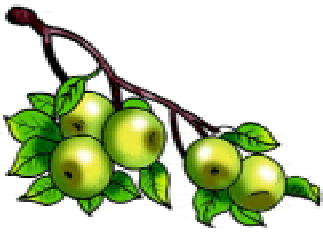
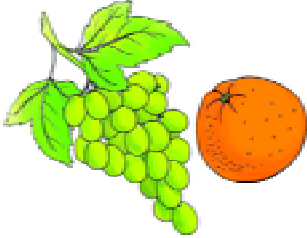
পাকা আম পাকা পেঁপে
দিদি কেটে দেবে,
ভাই-বোন সবাই বসে
মিলেমিশে খাবে।



কলা দেখে ভাই আমার
টপা টপ খায়
ছোটো বোন মায়ের কাছে
আপেল যে চায়।



আঙুরের বড়ো দাম
কমলাই চাই
নাসপাতি-জাম পেলে
মন ভরে খাই।



পাকা-পাকা পেয়ারা
মিঠে-মিঠে লাগে
গাছে-গাছে বুলে আছে
বড়ো ভালো লাগে।



ছবিতে যে ফলগুলো দেওয়া হয়েছে সেগুলোর নাম জিজ্ঞেস করবেন। মিঠে, টক, কষাটে ফলগুলো খাবার উপকারিতার বিষয়ে আলোচনা করবেন।



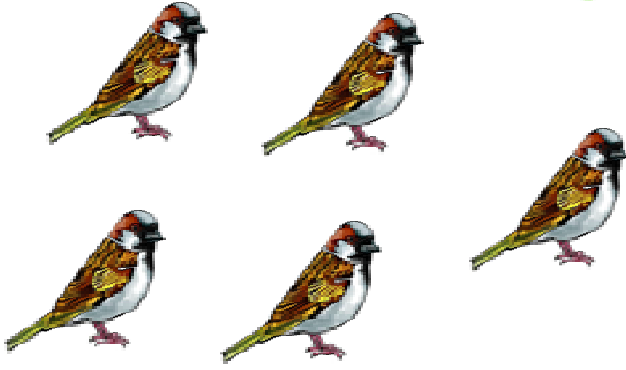
কার্যপত্র- ৩৬



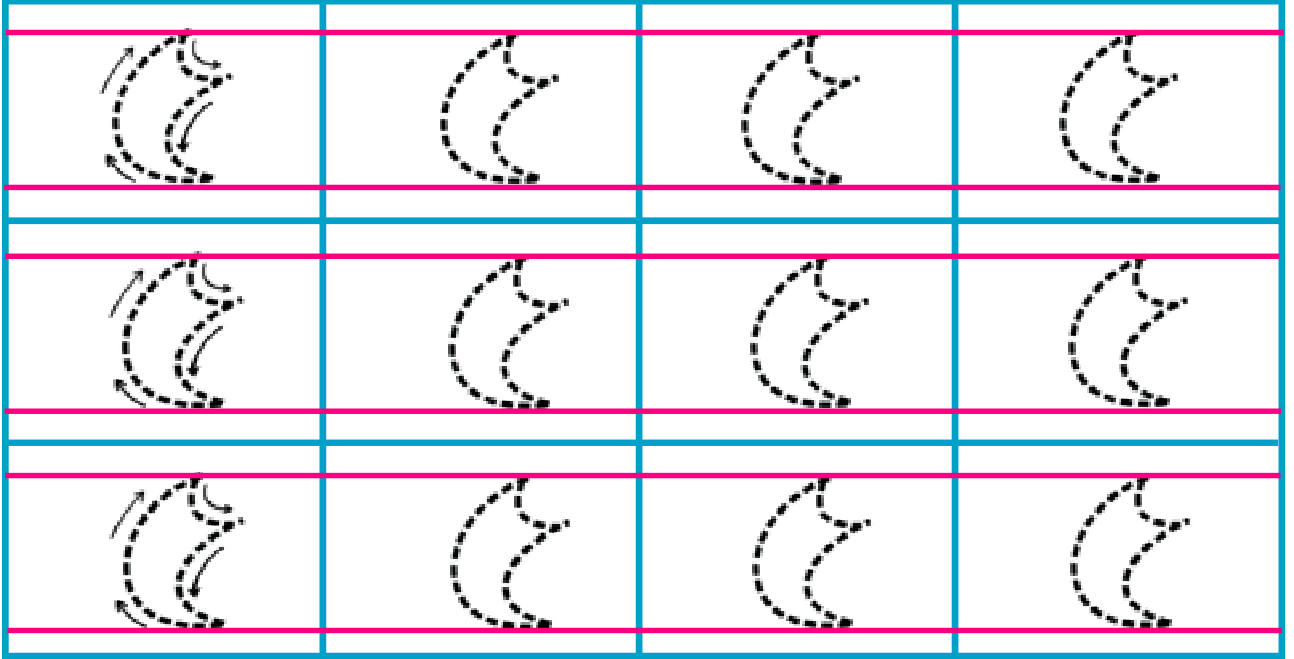
ছবিটিতে কী কী দেখাচ্ছে বলতে দেবেন।



কার্যপত্র- ৩৭



এসো, বিন্দুগুলো সংযোগ করে ৫ আঁকি —



এসো, ৫ সংখ্যাটিতে ঘের দিই —



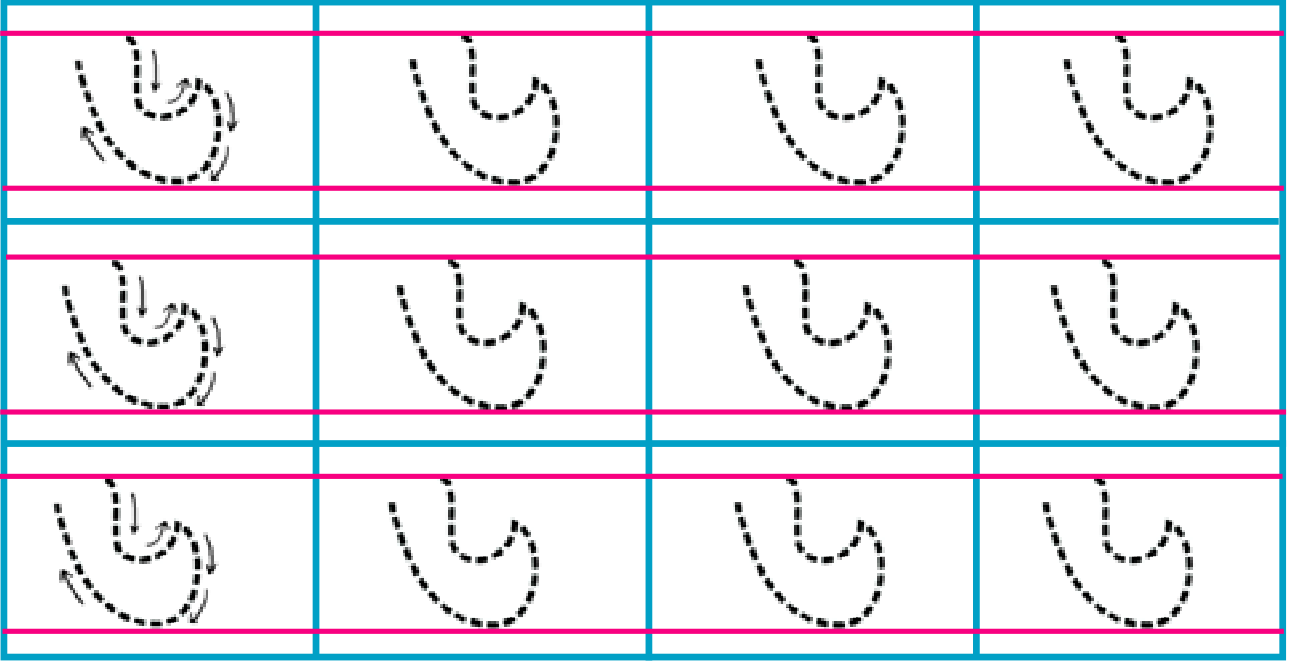
শিশুকে তির চিহ্নের দিকে সংখ্যাটির ওপরে আঙুল বুলাতে দেবেন এবং বিন্দু সংযোগ করে ৫ সংখ্যাটি শুদ্ধভাবে লিখতে শেখাবেন। এছাড়াও নির্দিষ্ট সংখ্যার ছবিটিতে সঠিকভাবে ঘের দিতে দেবেন।



কার্যপত্র- ৩৮



এসো, বিন্দুগুলো সংযোগ করে ৬ আঁকি —



এসো, ৬ সংখ্যাটিতে ঘের দিই —

৪

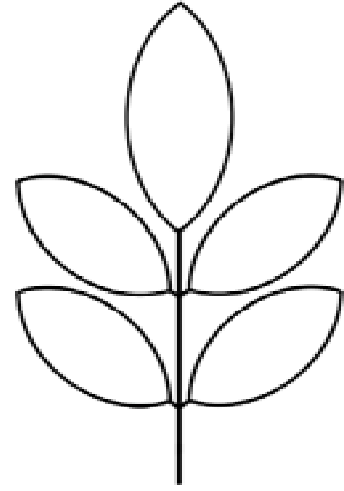
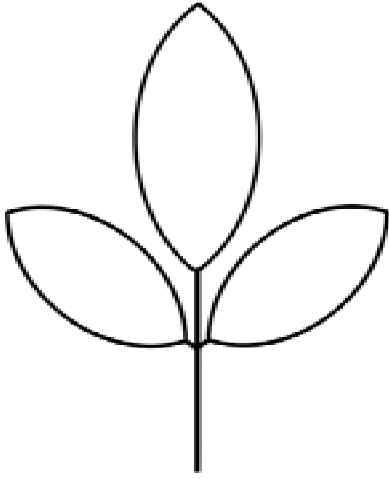
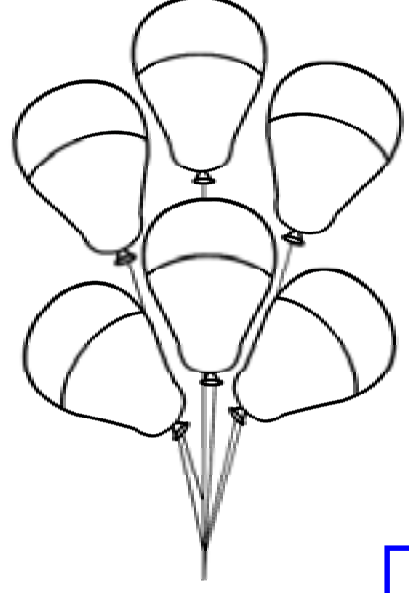
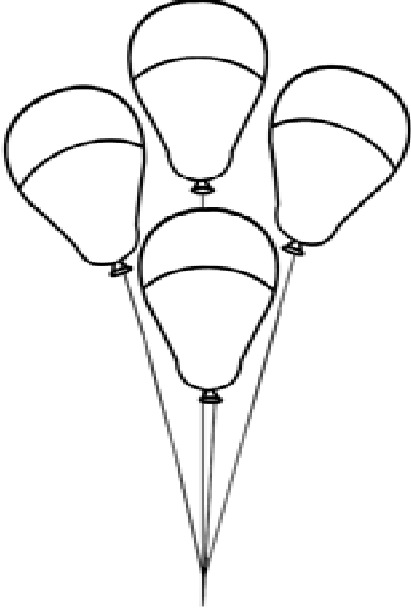
৫

৬

শিশুকে তির চিহ্নের দিকে সংখ্যাটির ওপরে আঙুল বুলাতে দেবেন এবং বিন্দু সংযোগ করে ৬ সংখ্যাটি শুদ্ধভাবে লিখতে শেখাবেন। এছাড়াও নির্দিষ্ট সংখ্যার ছবিটিতে সঠিকভাবে ঘের দিতে দেবেন।



কার্যপত্র- ৩৯



- ✎ ছবিতে যে বেলুনগুলো আর পাতাগুলো আছে সেগুলোর সংখ্যা গুণে যেখানে বেশি আছে সেই সংখ্যাটি বাকসে লিখে (✓) চিহ্ন দিতে দেবেন।
- ✎ বেশি বেলুন আর পাতা যে ছবি দুটিতে আছে সেই ছবি দুটি রং করতে দেবেন।



কার্যপত্র- ৪০



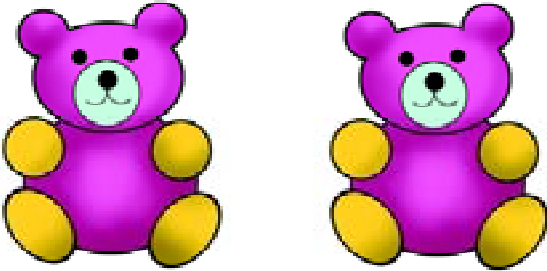
৪



৮



৫



২



৪

☞ কী কী ছবি দেখিছে বলতে দেবেন।

☞ ছবিগুলো গণনা করে নির্দিষ্ট সংখ্যার সঙ্গে দাগ টেনে মেলাতে দেবেন।