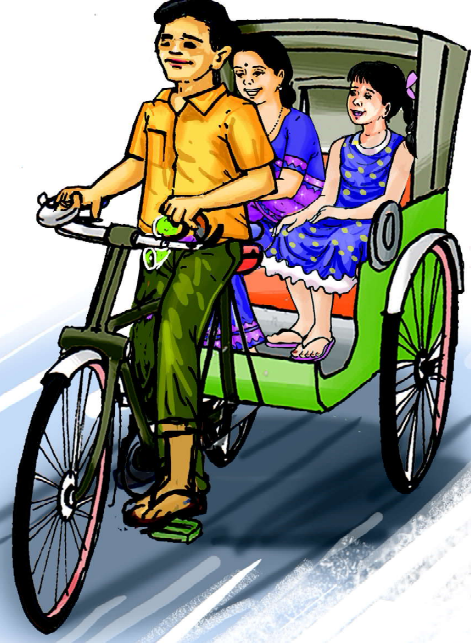


পোঁ-পোঁ রিক্সাটি
ডাকে বারবার,
সেটিতে বসে মা-আমি
বেড়াতে যাই বারংবার।

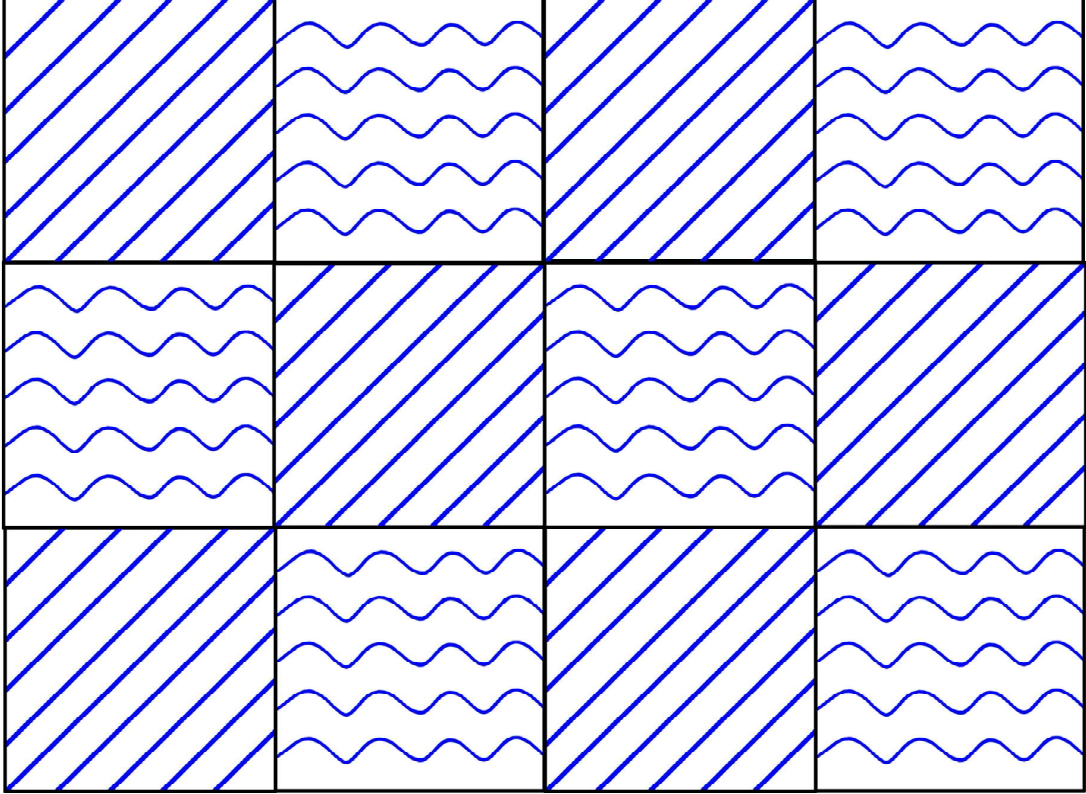


ঘের ঘের করে
গোরুর গাড়ি চলে,
খোকা-খুকি সবাই পড়ো
সব কথা ভুলে।

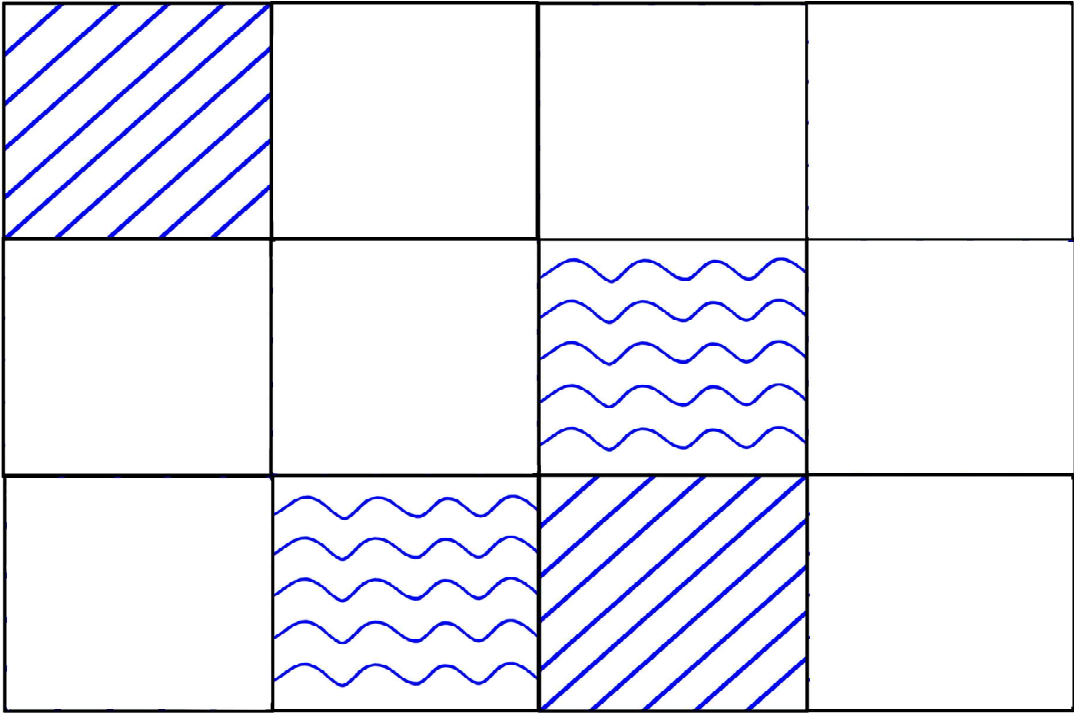
- কবিতাটি/গানটি দলীয়ভাবে অঙ্গভঙ্গি করে করাবেন এবং বিভিন্ন ধরনের যান-বাহনের বিষয়ে কথা বলবেন।
- দুচাকার, তিনচাকার, চারচাকার, জলে চলে, আকাশে উড়ে ইত্যাদি বাহনের নাম জিজ্ঞেস করবেন।

কার্যপত্র- ২৮

(ক)



(খ)

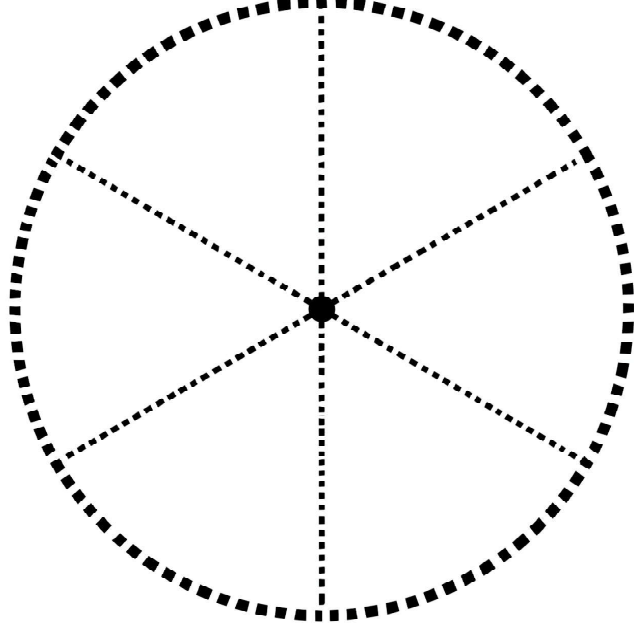


ক' চিত্রে দেখানোর মতো 'খ' চিত্রের ঘরগুলো সম্পূর্ণ করতে দেবেন।

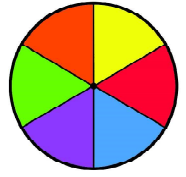
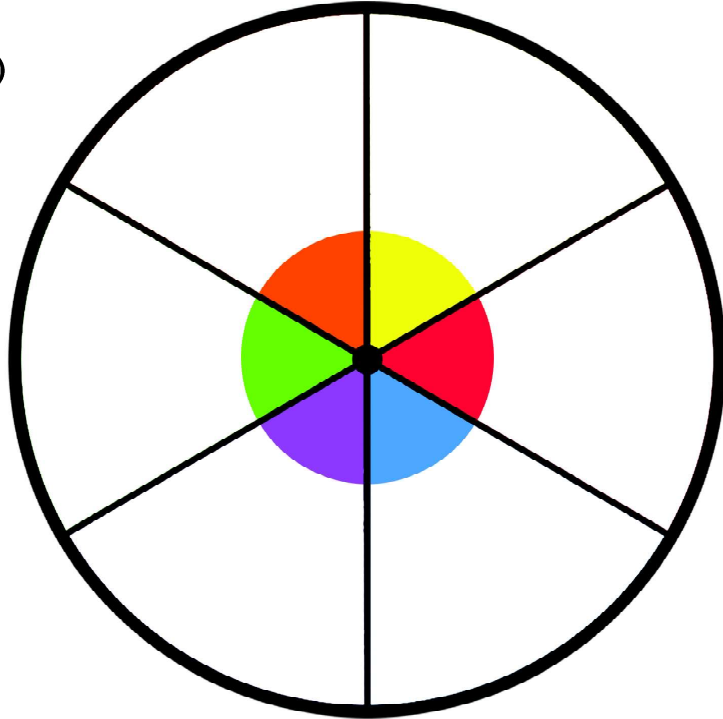


কার্যপত্র- ২৯

(ক)



(খ)



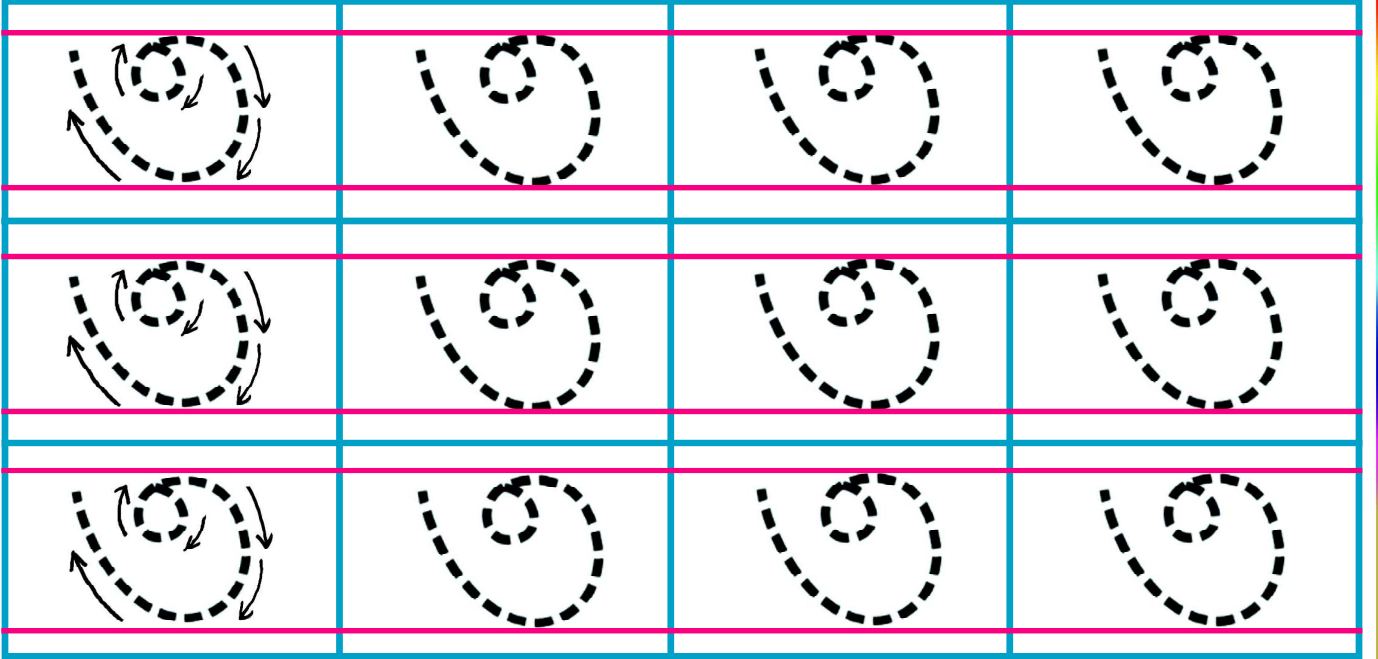
- ✍ (ক)-এর ছবিটিতে বিন্দুগুলো সংযোগ করে ছবিটি সম্পূর্ণ করতে দেবেন।
✍ (খ)-এর ছবিটির পাশে যে ছবিটি দেওয়া আছে সেটি দেখে রংগুলো করতে দেবেন।



কার্যপত্র- ৩০



এসো, বিন্দুগুলো সংযোগ করে ৩ আঁকি —



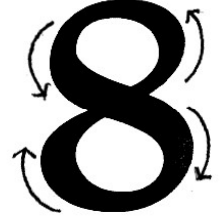
এসো, ৩ সংখ্যাটিতে ঘের দিই —



শিশুকে তির চিহ্নের দিকে সংখ্যাটির ওপরে আঙুল বুলাতে দেবেন এবং বিন্দু সংযোগ করে ৩ সংখ্যাটি শুদ্ধভাবে লিখতে শেখাবেন। এছাড়াও নির্দিষ্ট সংখ্যার ছবিটিতে সঠিকভাবে ঘের দিতে দেবেন।



কার্যপত্র- ৩১



এসো, বিন্দুগুলো সংযোগ করে ৪ আঁকি —

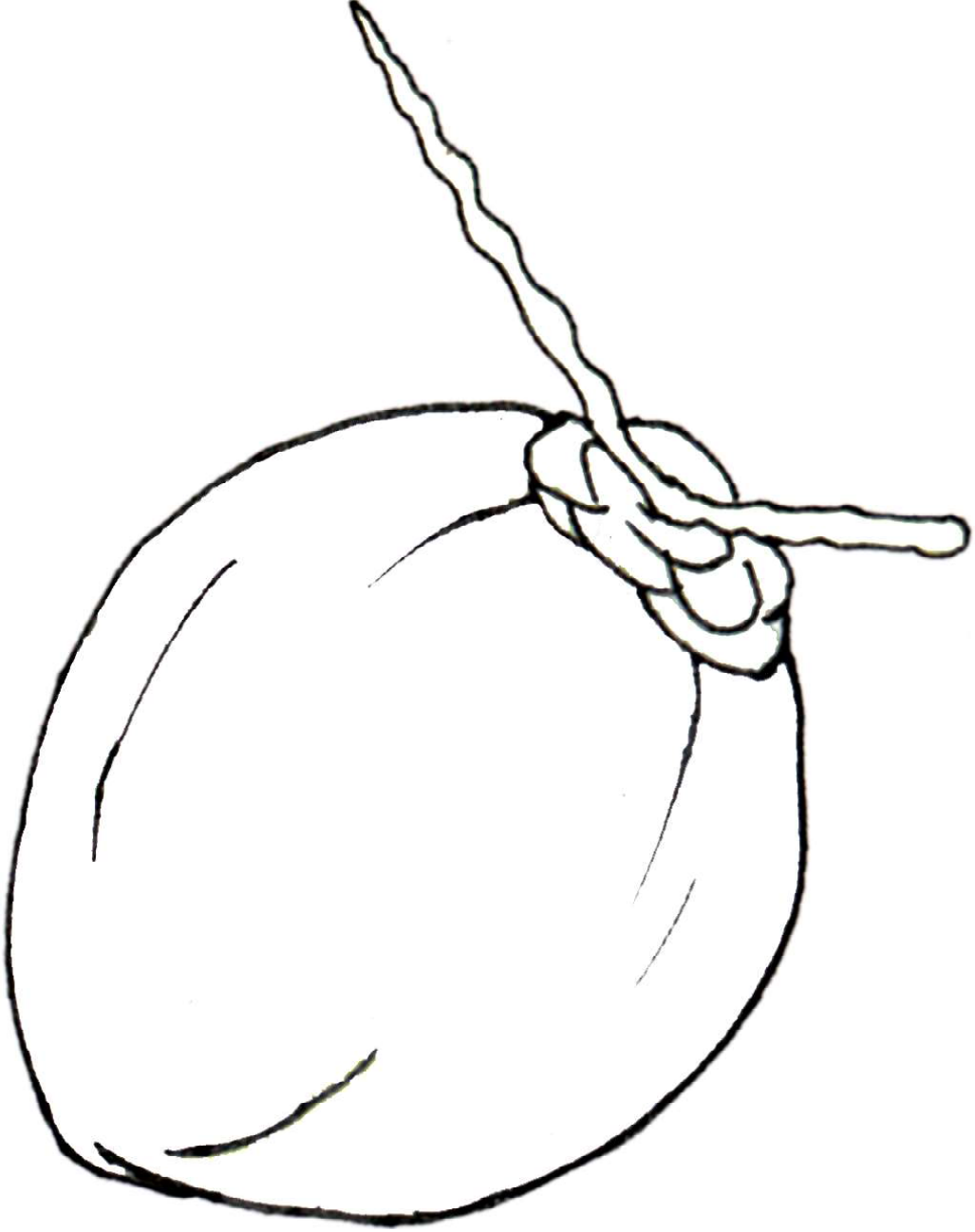
এসো, ৪ সংখ্যাটিতে ঘের দিই —



শিশুকে তির চিহ্নের দিকে সংখ্যাটির ওপরে আঙুল বুলাতে দেবেন এবং বিন্দু সংযোগ করে ৪ সংখ্যাটি শুদ্ধভাবে লিখতে শেখাবেন। এছাড়াও নির্দিষ্ট সংখ্যার ছবিটিতে সঠিকভাবে ঘের দিতে দেবেন।



কার্যপত্র- ৩২



☞ নারকেলের ছবিটির পরিসীমার ভিতরে রং করতে দেবেন।

