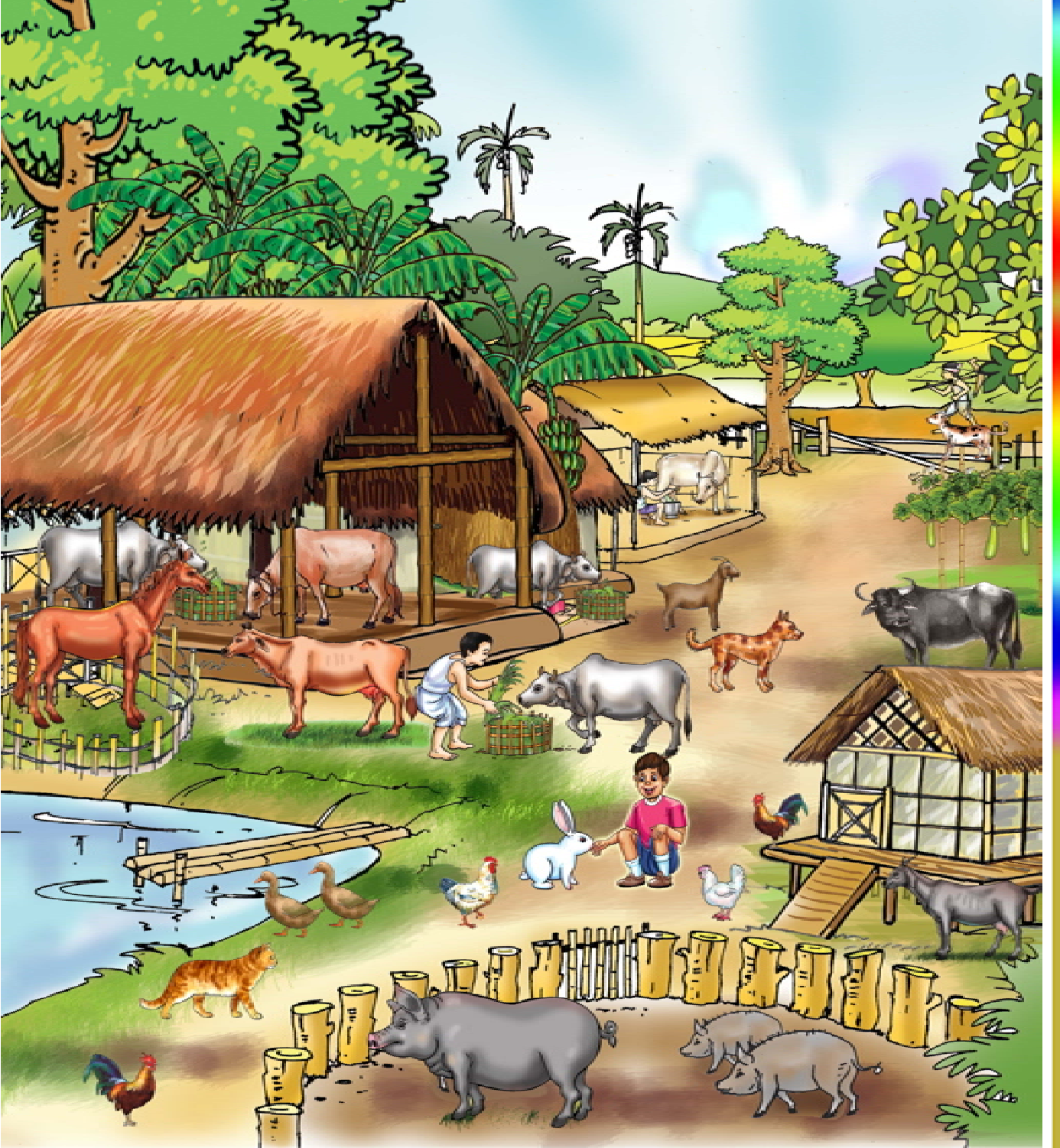
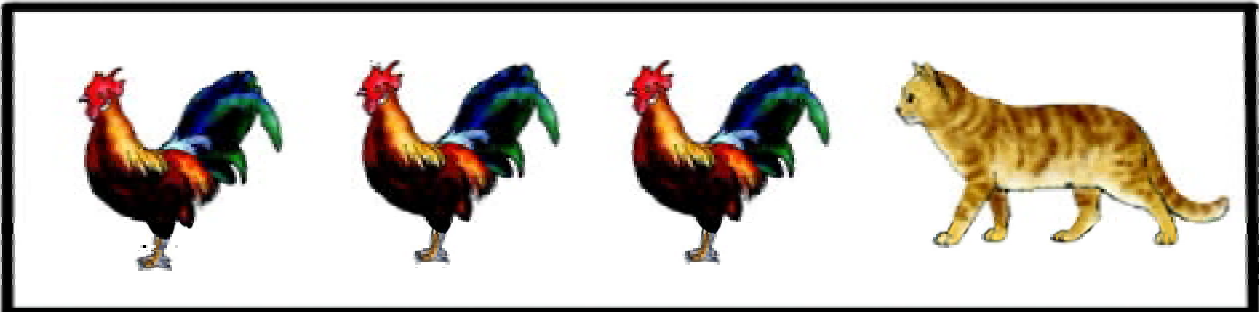
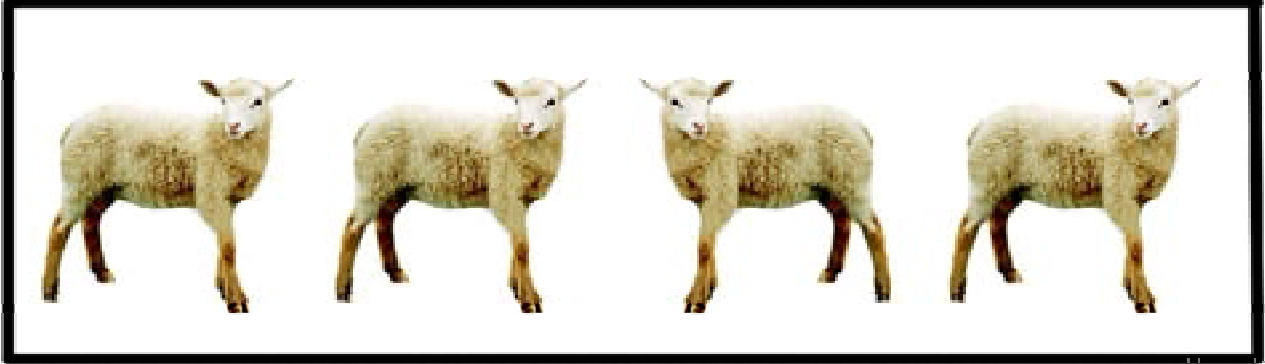
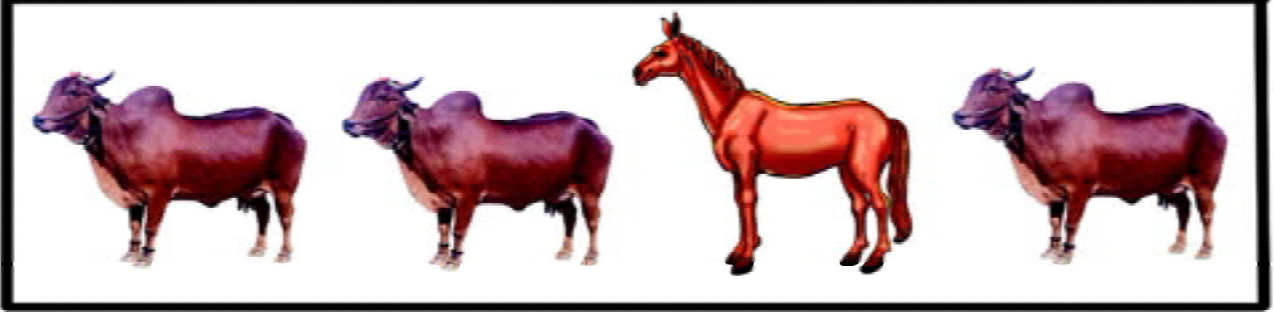


কার্যপত্র- ১৯



- ❑ ছবি দেখে শিশুদের মুক্তভাবে কথোপকথন করতে দেবেন এবং কী কী প্রাণী দেখেছে বলতে দেবেন।
- ❑ প্রাণীদের খাদ্যাভ্যাস এবং বাসস্থানের বিষয়ে জিজ্ঞেস করবেন।

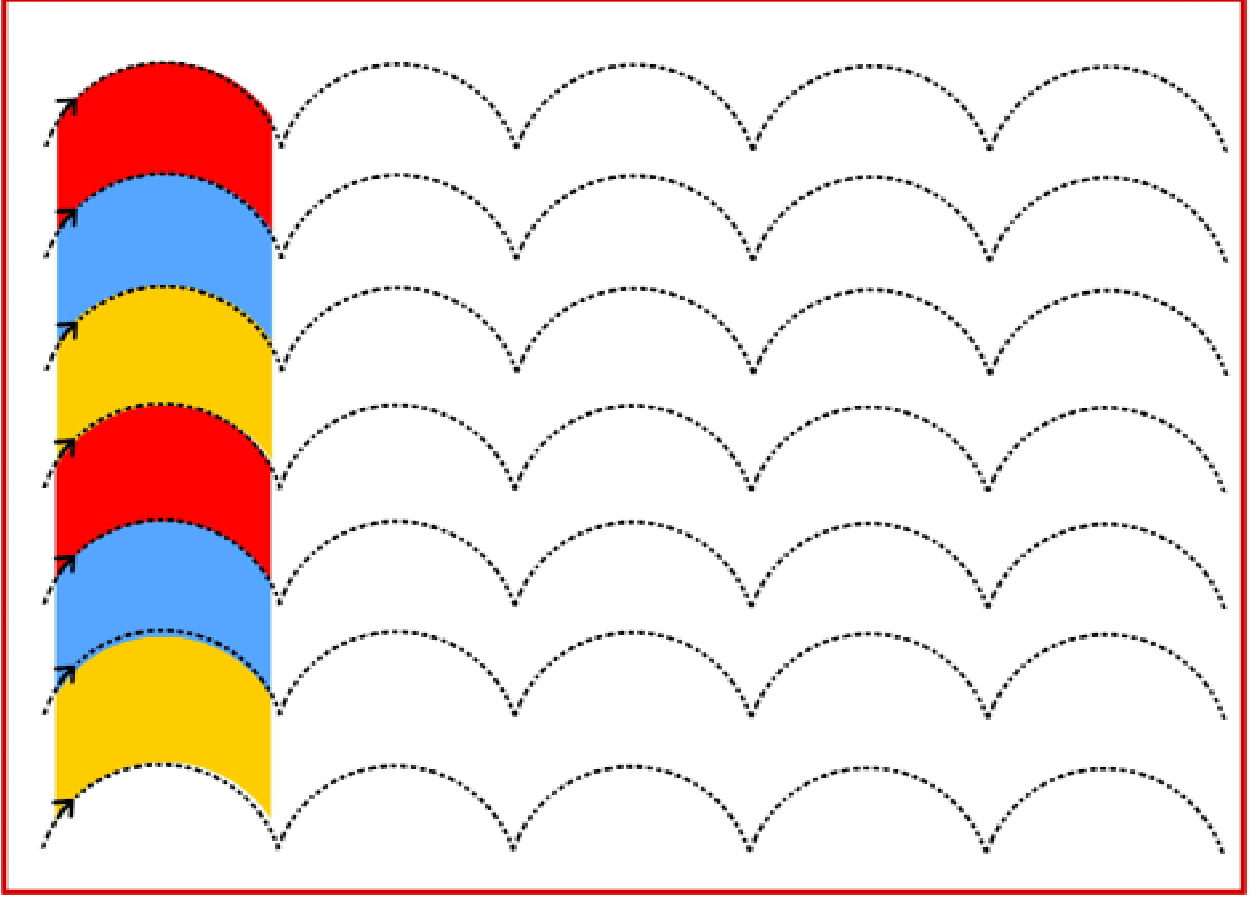
কার্যপত্র- ২০



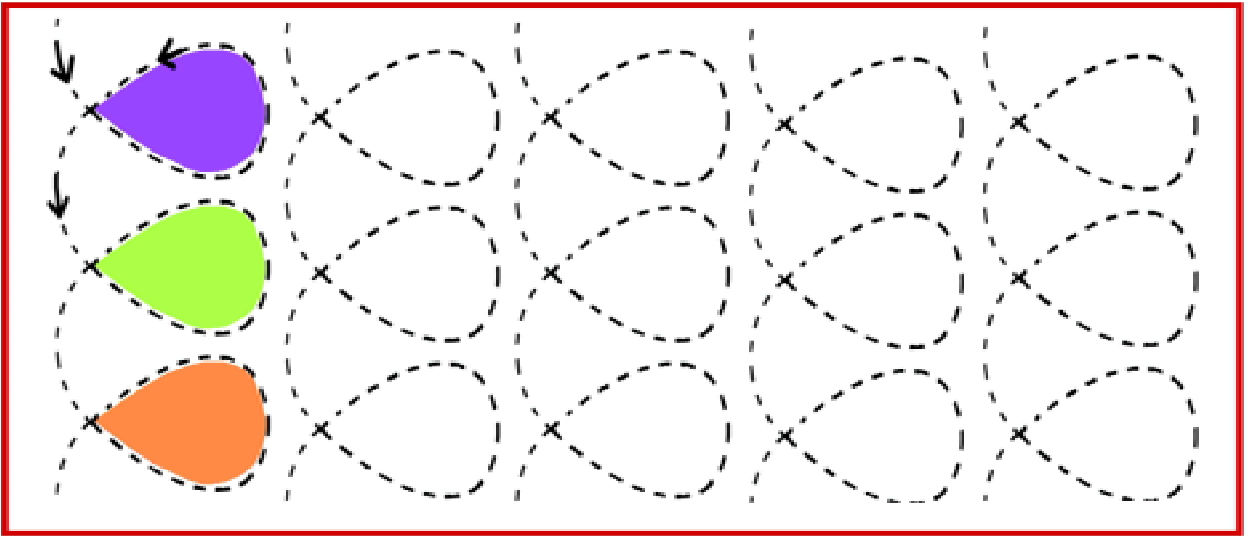
ছবি দেখে প্রাণীগুলোর নাম বলতে দেবেন এবং প্রতিটি সারির অমিলটি খুঁজে নিয়ে অমিলের কারণ বলতে বলবেন।

কার্যপত্র- ২১

(ক)



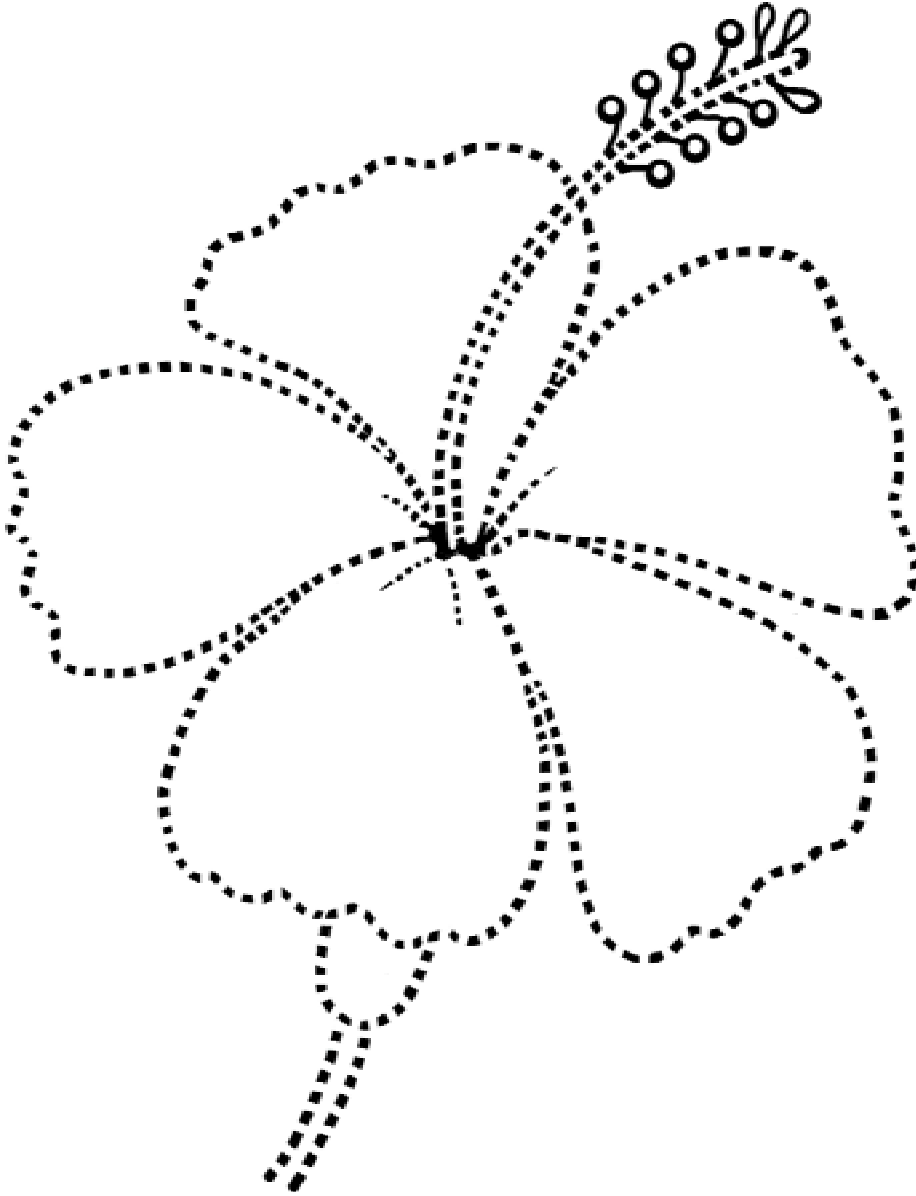
(খ)



শিশুদের তির চিহ্নের নির্দেশ অনুসারে বিন্দুগুলো সংযোগ করতে দেবেন।



কার্যপত্র- ২২



- শিশুদের বিন্দুগুলো সংযোগ করে ফুলের ছবিটি সম্পূর্ণ করতে দেবেন।
- ফুলের ছবির পরিসীমার ভিতরে রং করতে দেবেন।



কার্যপত্র- ২৩



এসো, বিন্দুগুলো সংযোগ করে ১ আঁকি —

এসো, ১ সংখ্যাটিতে ঘের দিই —



শিশুকে তির চিহ্নের দিকে সংখ্যাটির ওপরে আঙুল বুলাতে দেবেন এবং বিন্দু সংযোগ করে ১ সংখ্যাটি শুদ্ধভাবে লিখতে শেখাবেন। এছাড়াও নির্দিষ্ট সংখ্যার ছবিটিতে সঠিকভাবে ঘের দিতে দেবেন।





এসো, বিন্দুগুলো সংযোগ করে ২ আঁকি —

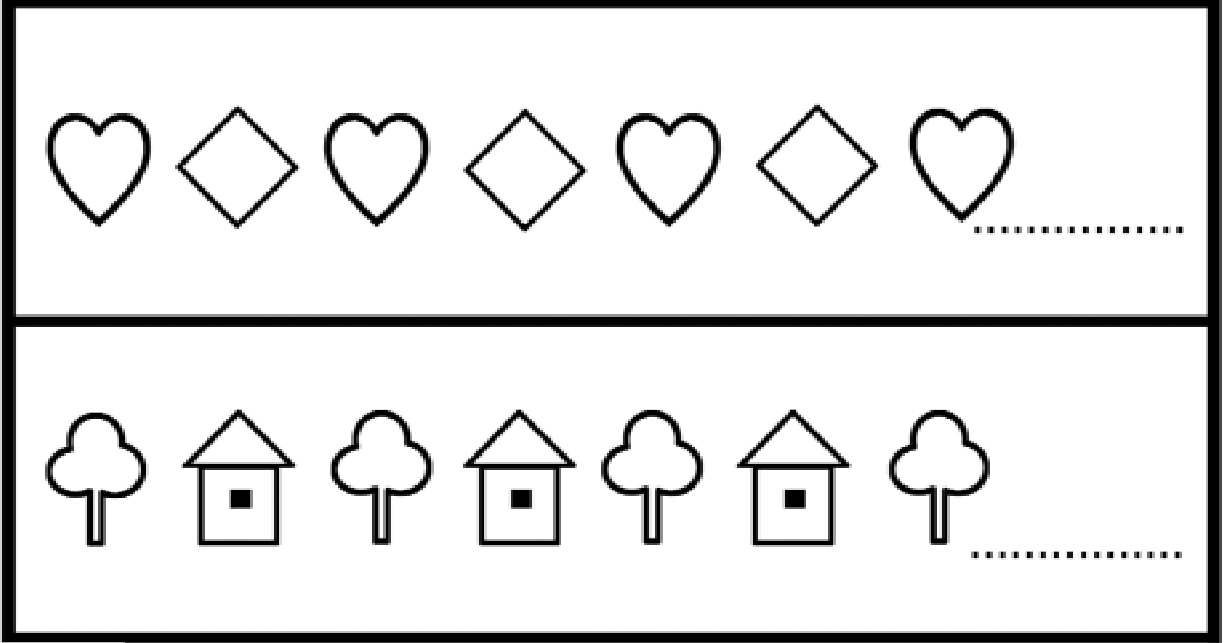
এসো, ২ সংখ্যাটিতে ঘের দিই —



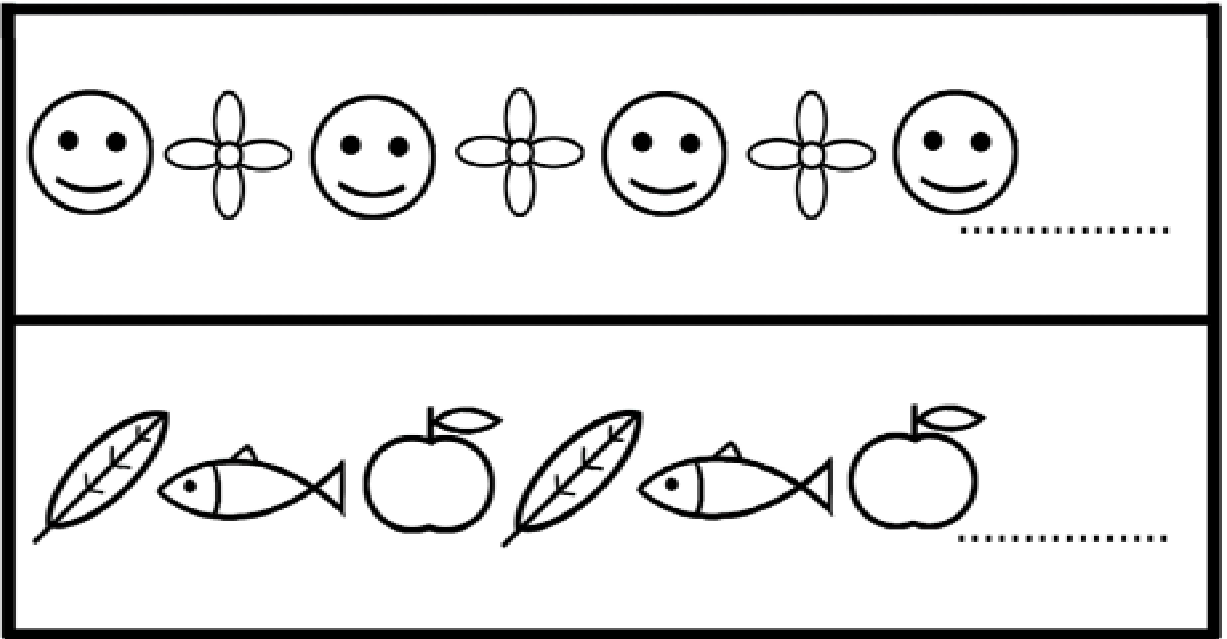
শিশুকে তির চিহ্নের দিকে সংখ্যাটির ওপরে আঙুল বুলাতে দেবেন এবং বিন্দু সংযোগ করে ২ সংখ্যাটি শুদ্ধভাবে লিখতে শেখাবেন। এছাড়াও নির্দিষ্ট সংখ্যার ছবিটিতে সঠিকভাবে ঘের দিতে দেবেন।

কার্যপত্র- ২৫

(ক)



(খ)



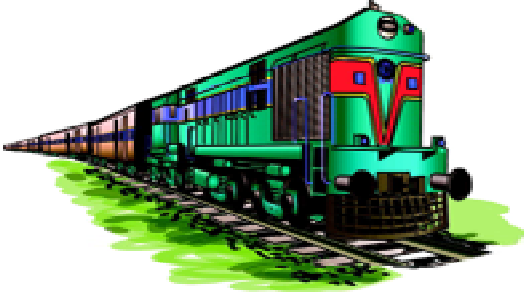
☞ নমুনাগুলো সম্পূর্ণ করতে দেবেন।

☞ নমুনাগুলোতে নিজের পছন্দ মতো রং করতে দেবেন।



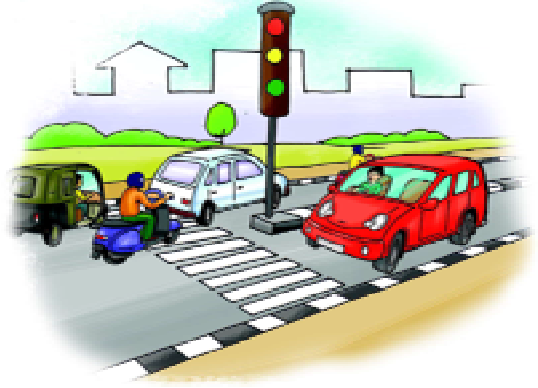
কার্যপত্র- ২৬

গুম গুমিয়ে উড়োজাহাজ
যায় পাখা মেলে,



ঝক ঝক রেল গাড়ি
পৃথিবী কাঁপিয়ে চলে।

হু হু ছোট্টে মোটর গাড়ি
দেখি খুশি মনে,



টিলিং টিলিং সাইকেলটি
ঐ যে উঠোনে।

কাগজ দিয়ে আমরা
নৌকো বানাই,
রিমঝিম বরষণে
জলেতে ভাসাই।



- কবিতাটি/গানটি দলীয়ভাবে অঙ্গভঙ্গি করে করাবেন এবং বিভিন্ন ধরনের যান-বাহনের বিষয়ে কথা বলবেন।
- উড়োজাহাজটি রং করতে দেবেন।