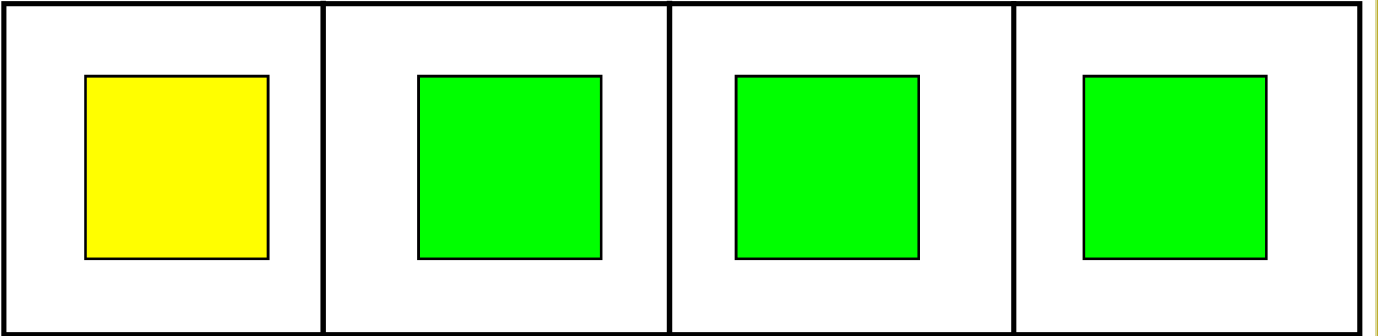
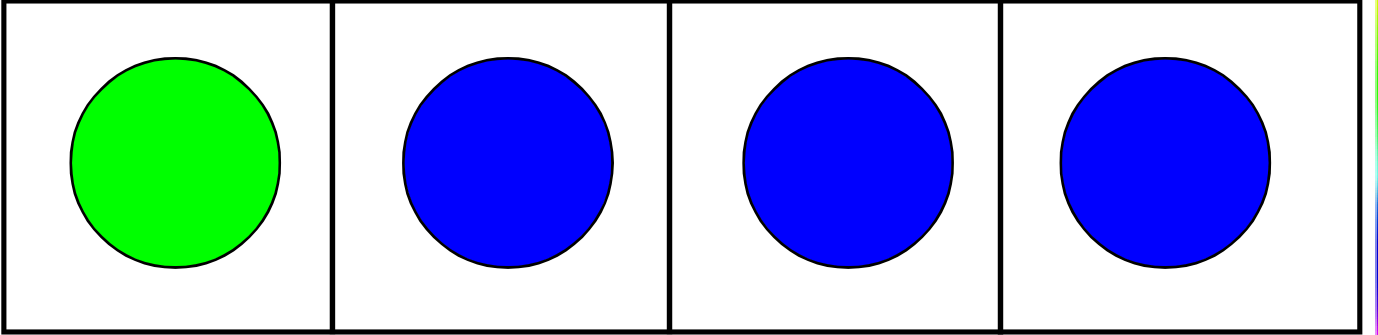
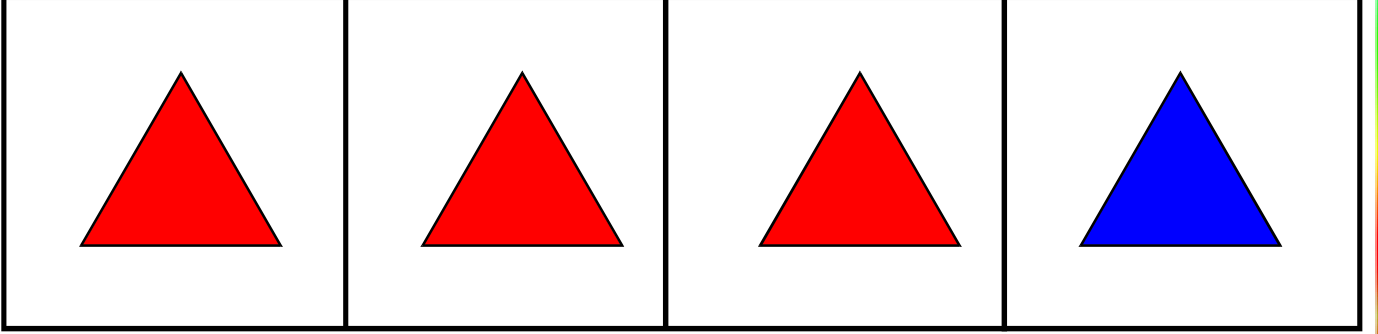


কার্যপত্র- ১১



- প্রতিটি সারির অমিল বেছে নিয়ে ঘের ○ দিতে দেবেন।
- অমিলটির কারণ শিশুদের জিজ্ঞেস করবেন।



কার্যপত্র- ১২



সাদা-সাদা বকগুলো
খোকা-খুকি বাঁশ গাছে দেখে,
কালো-কালো কাকগুলো
উড়ে বাঁকে বাঁকে।

নীল আকাশে দেখি
মেঘের খেলা,
অগ্রাণের বাজারে দেখি
কমলার মেলা।

- ছবি দেখে শিশুরা কী দেখছে বলতে দেবেন।
- কবিতাটি স্পষ্ট উচ্চারণে বলবে এবং শিশুদের অঙ্গভঙ্গি করে বলতে দেবেন।

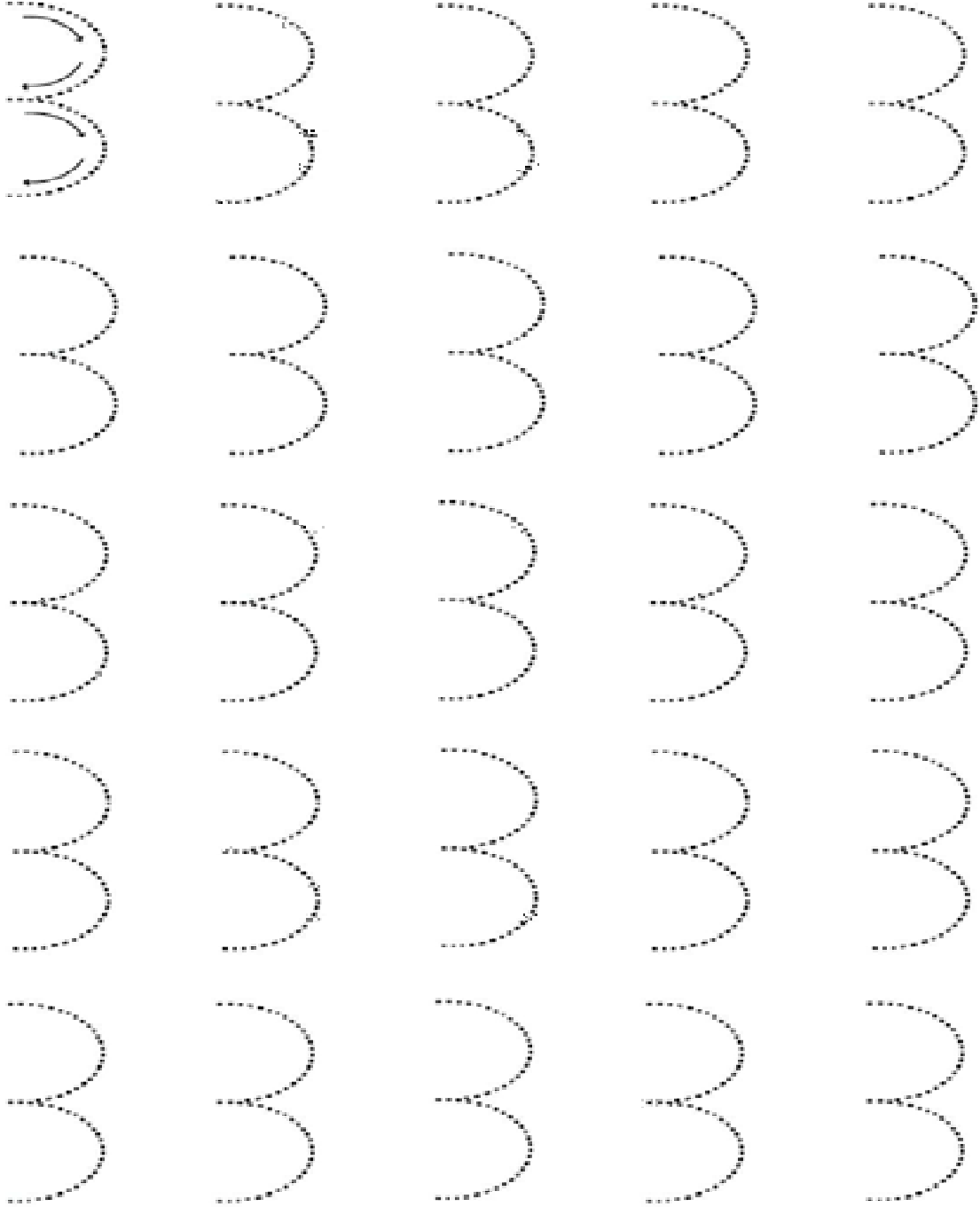
কার্যপত্র- ১৩



☞ তির চিহ্নের দিকে বিন্দুগুলো পেন্সিল দিয়ে সংযোগ করতে দেবেন।



কার্যপত্র- ১৪



ত্র চিহ্নের দিকে বিন্দুগুলো পেন্সিল দিয়ে সংযোগ করতে দেবেন।

কার্যপত্র- ১৫

সবজির ছোটো বাগান
আমার সে ছোটো বাগান
দেখোছে কি?
সেখানে ধরেছে সবজি কতো-কতো
সরিষার ফুল সেজেছে মন মতো।

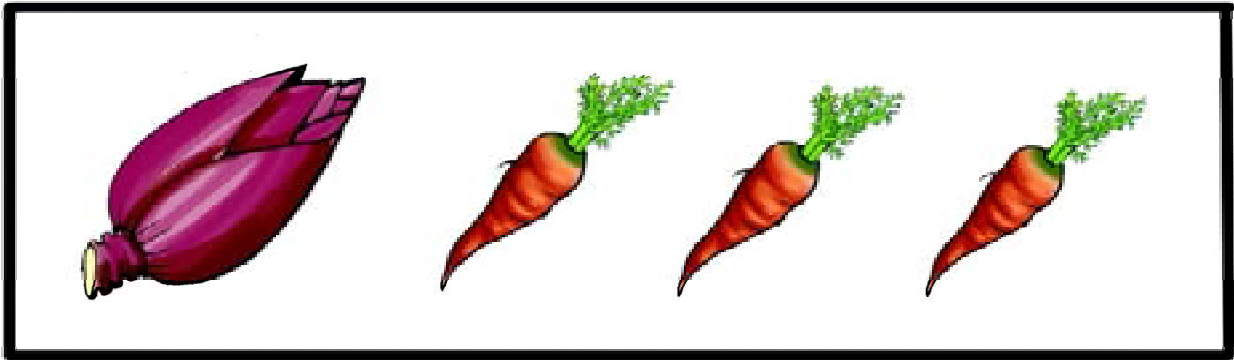
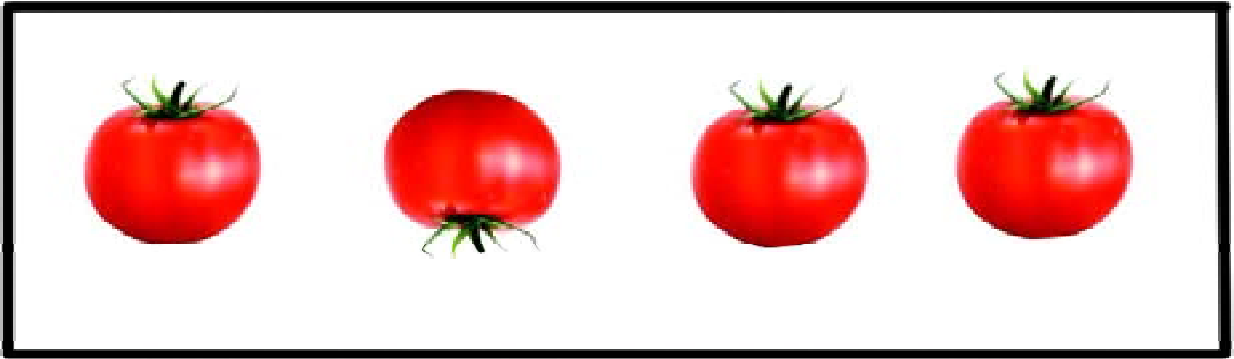
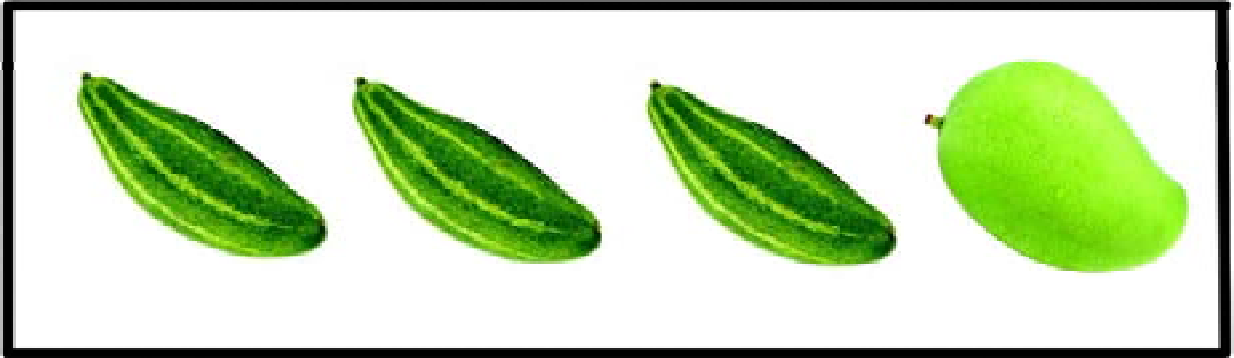
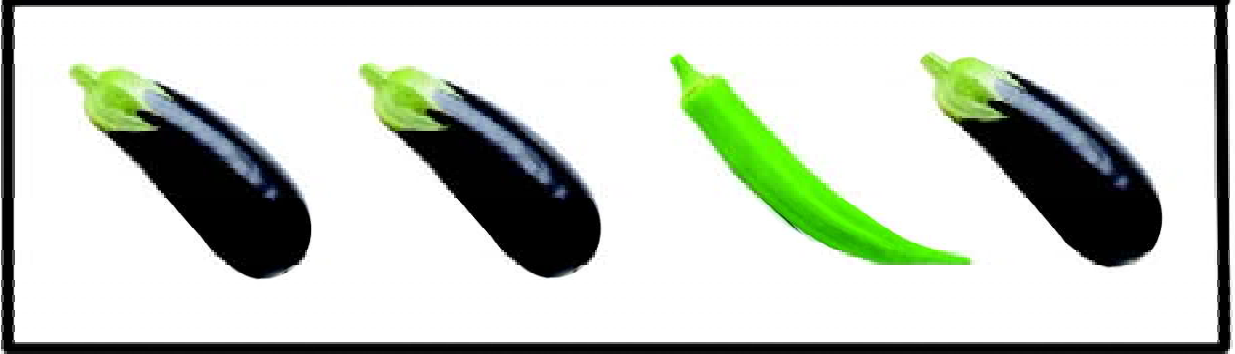


ছোটো-ছোটো কোদাল দিয়ে মাটি খুঁড়ি
ছোটো-ছোটো খন্তা দিয়ে সাফাই করি।
বিকেলে বাগানে আমি দেই জল
মটরের কলি খাবো, ছিঁড়ে আনি চল।

ছবিটিতে কী কী সবজি দেখছে প্রত্যেক শিশুকে বলতে দেবেন।

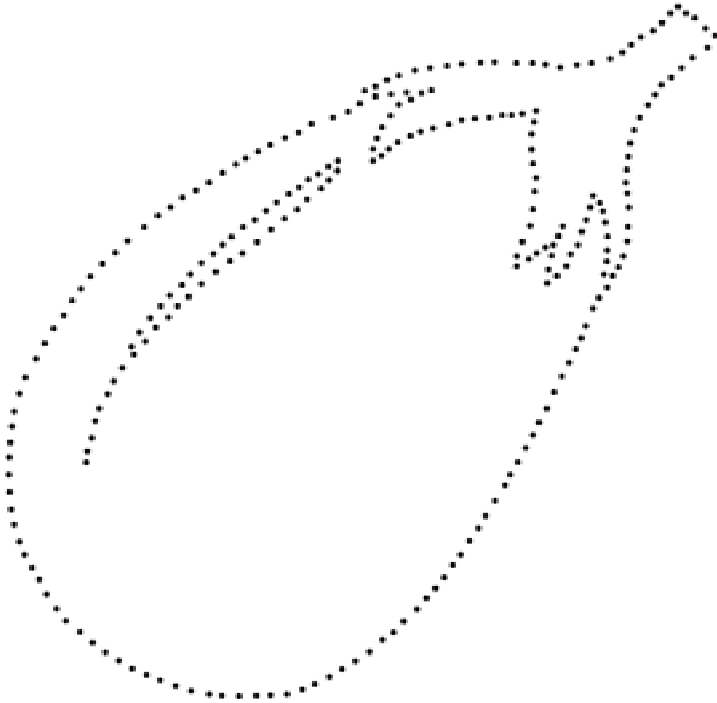
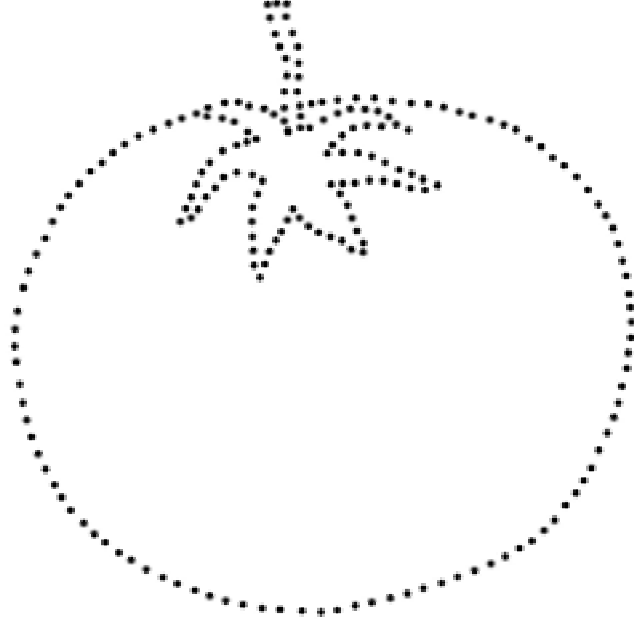


কার্যপত্র- ১৬



ছবি দেখে সবজিগুলোর নাম বলতে দেবেন এবং প্রতিটি সারির অমিলটি বেছে নিয়ে সেটির কারণ বলতে দেবেন।

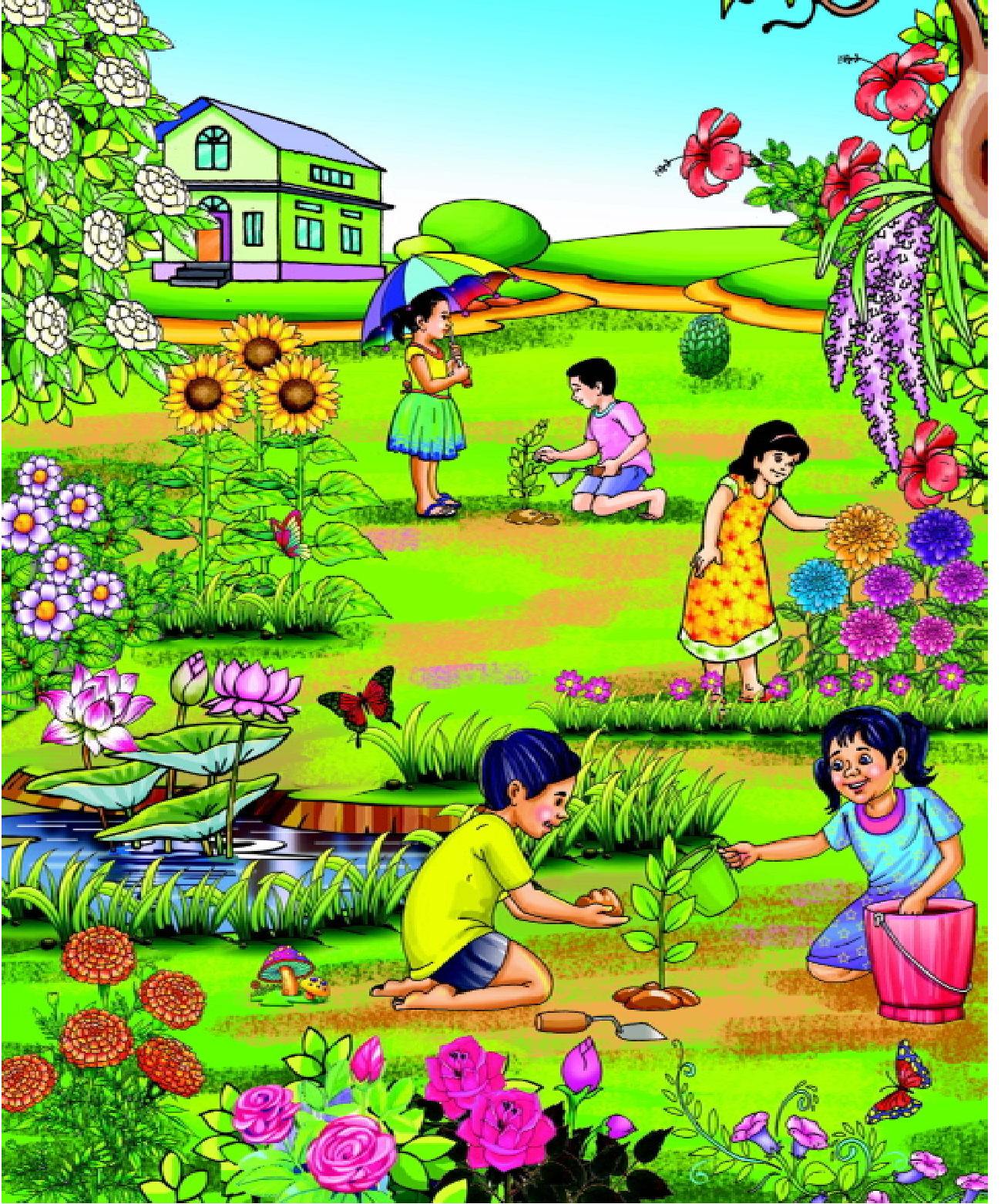
কার্যপত্র- ১৭



ছবির বিন্দুগুলো পেন্সিল দিয়ে সংযোগ করে রং করতে দেবেন।



কার্যপত্র- ১৮



ছবিটি দেখে কী কী ফুল দেখছে প্রত্যেক শিশুকে বলতে দেবেন।