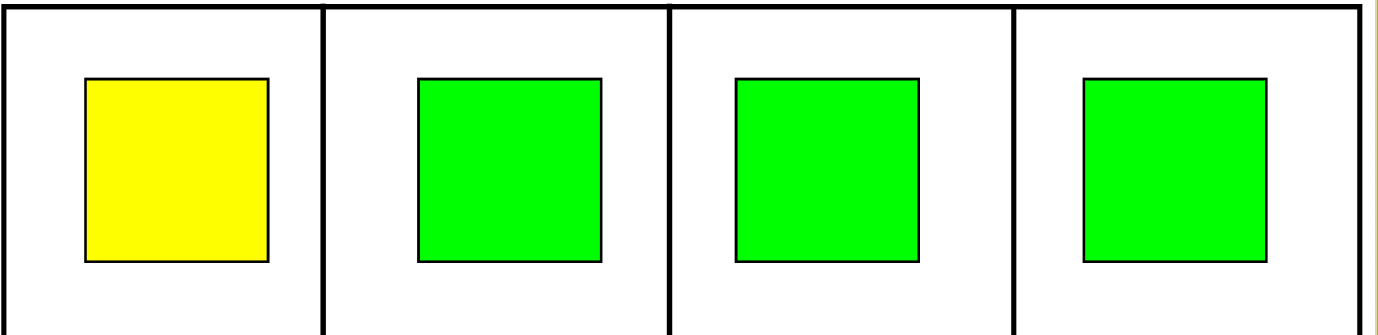
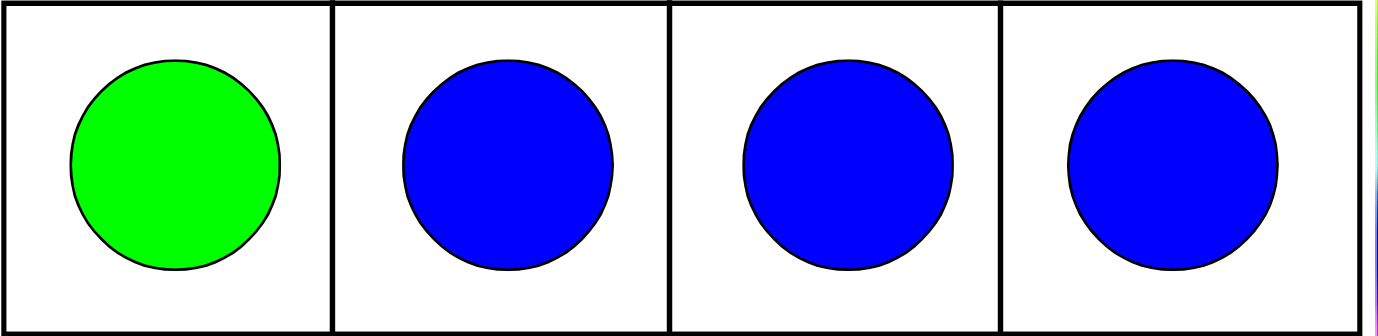
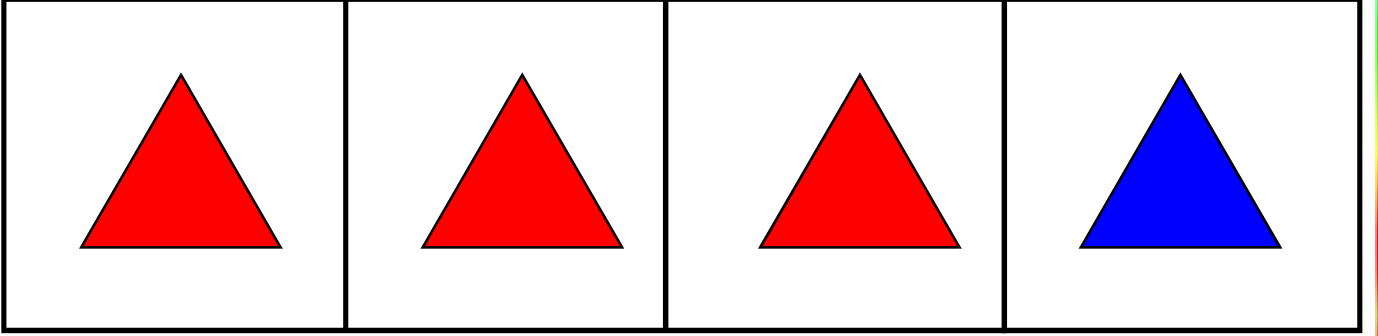


कार्यपत्र- 11



- ☞ प्रत्येक पंक्ति में से विसंगति ढूँढ़कर घेरा ○ लगाने देंगे।
- ☞ विसंगति का कारण शिशुओं से पूछेंगे।

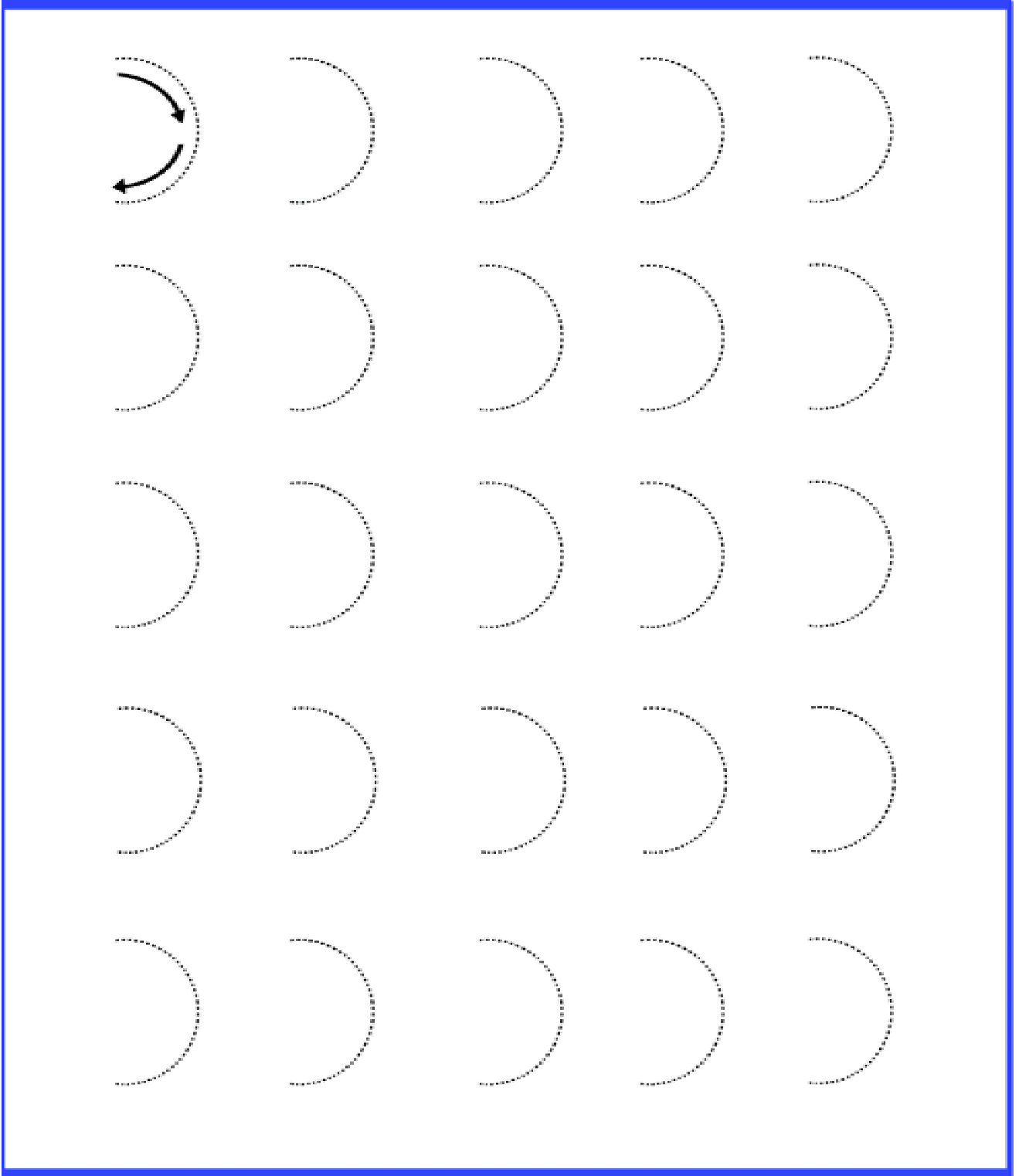


बगुला

तालाब किनारे मैं रहता हूँ,
बहुत मछली खाता हूँ।
एक पैर पर खड़ा मैं होता हूँ,
मछली का जाप करता हूँ।
पूरे देश का सफर मैं करता हूँ,
पानी में खड़े खड़े
सो जाता हूँ।

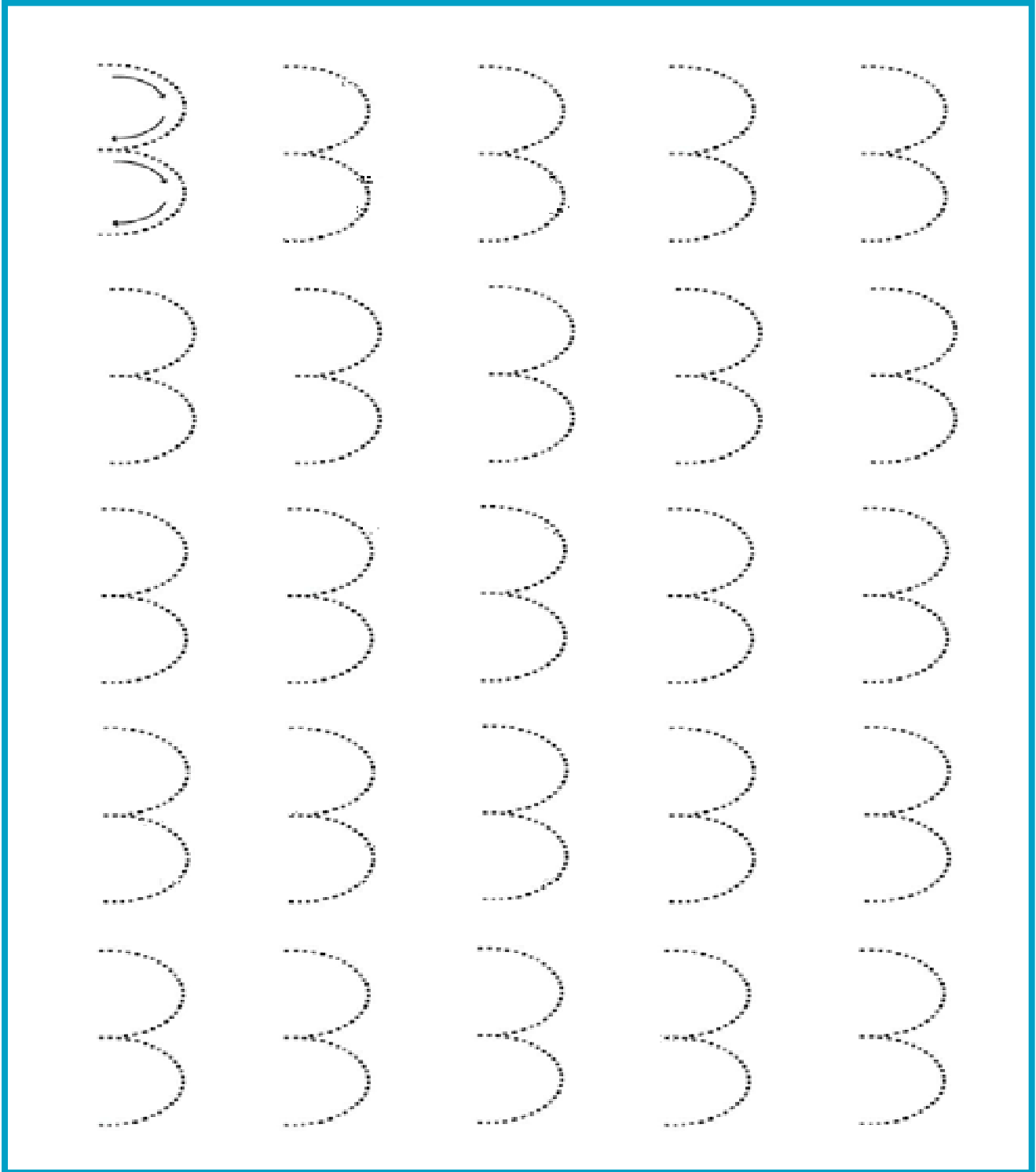
- ☞ चित्र देखकर क्या-क्या देखा है, शिशुओं को बताने देंगे।
- ☞ कविता को स्पष्ट उच्चारण के साथ गाएँगे और शिशुओं को भी हाव-भाव के साथ गाने देंगे।

कार्यपत्र- 13



तीर चिह्न की दिशा से पेंसिल की सहायता से बिन्दुओं को जोड़ने देंगे।

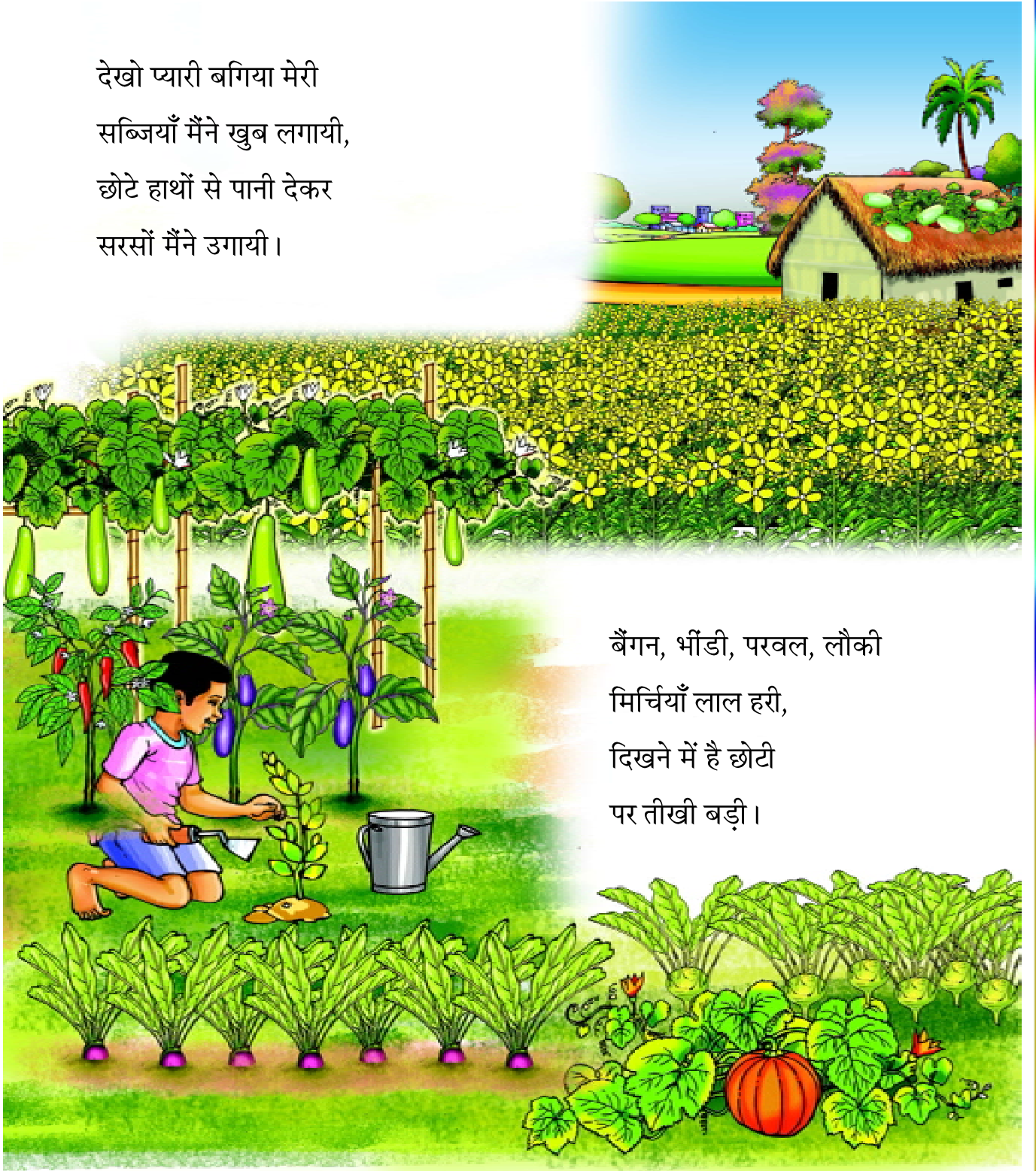
कार्यपत्र- 14



तीर चिह्न की दिशा से पेंसिल से बिन्दुओं को जोड़ने देंगे।

कार्यपत्र- 15

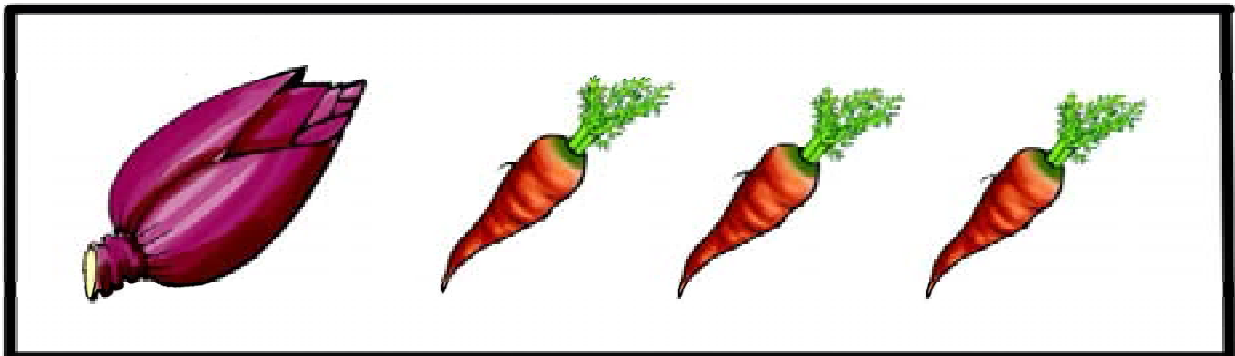
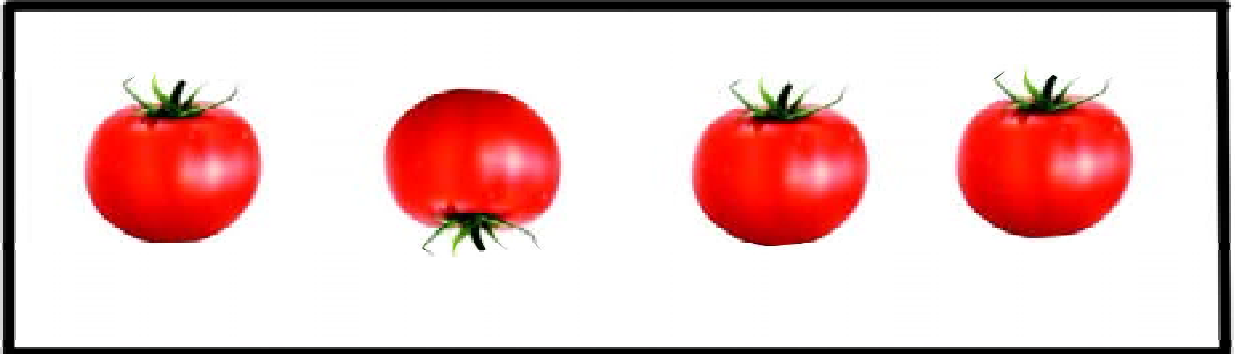
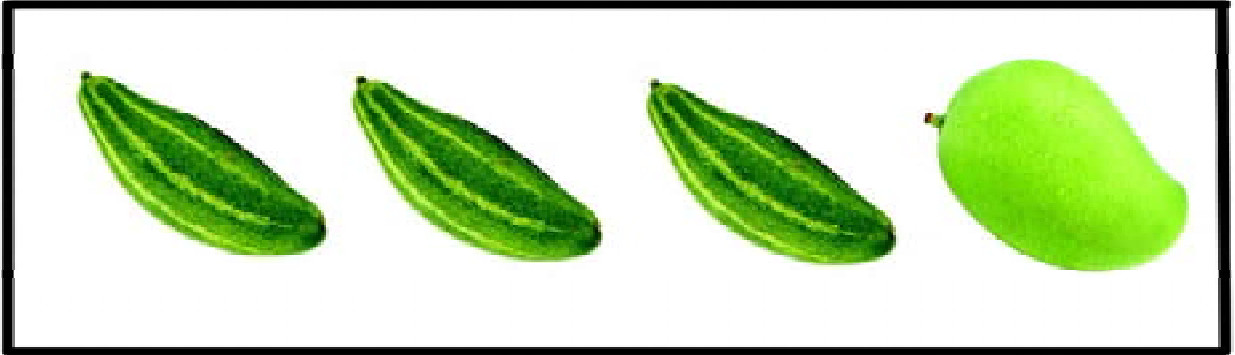
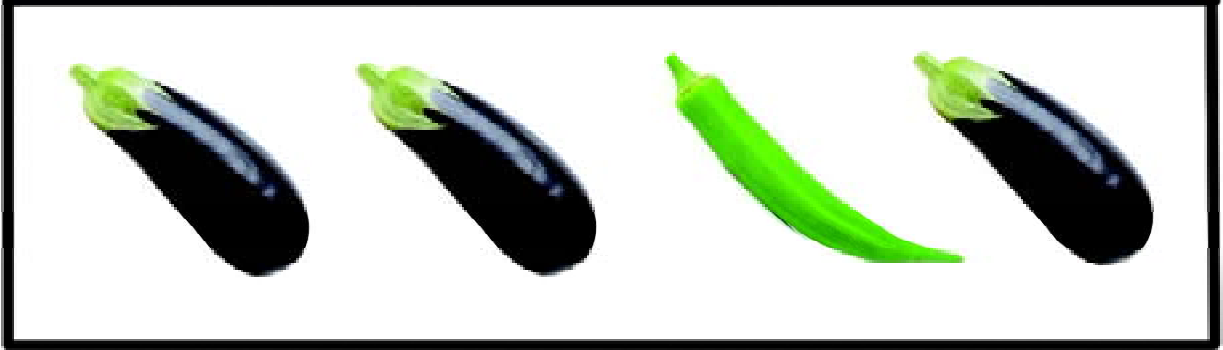
देखो प्यारी बगिया मेरी
सब्जियाँ मैंने खुब लगायी,
छोटे हाथों से पानी देकर
सरसों मैंने उगायी ।



बैंगन, भींडी, परवल, लौकी
मिर्चियाँ लाल हरी,
दिखने में है छोटी
पर तीखी बड़ी ।

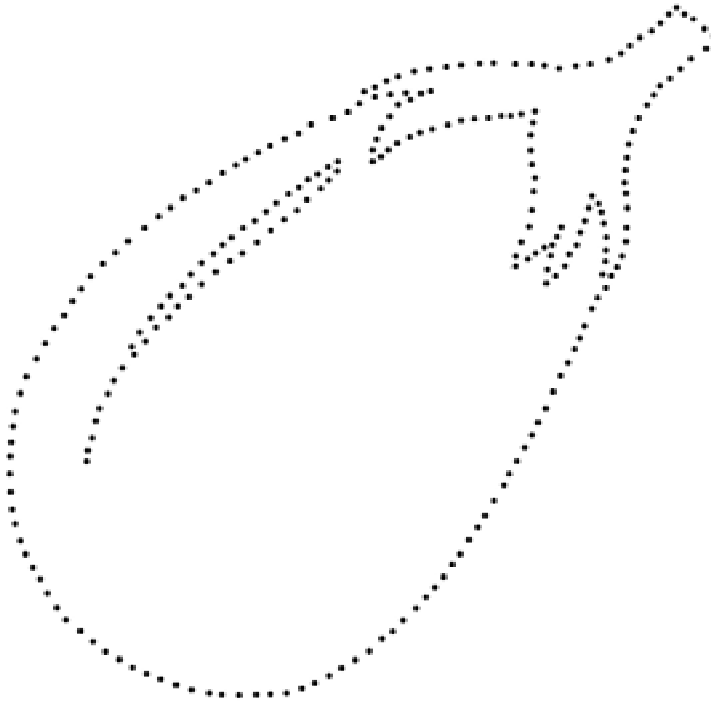
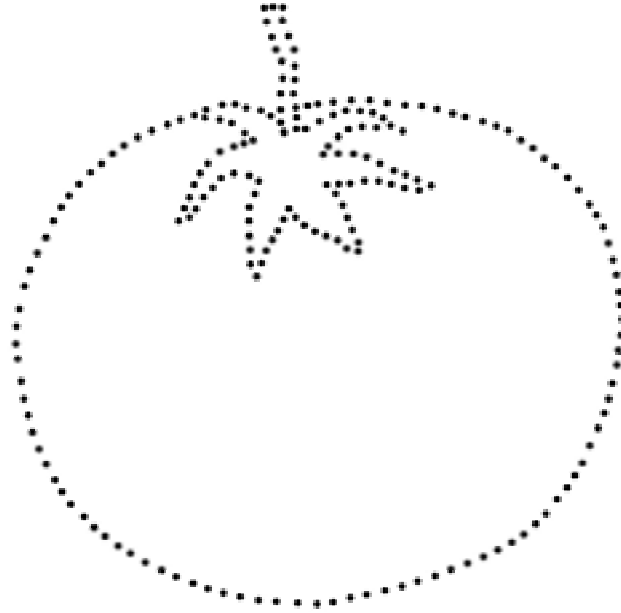
☞ चित्र को देखकर क्या क्या सब्जियाँ देखे हैं, सभी शिशुओं से पूछेंगे ।

कार्यपत्र- 16



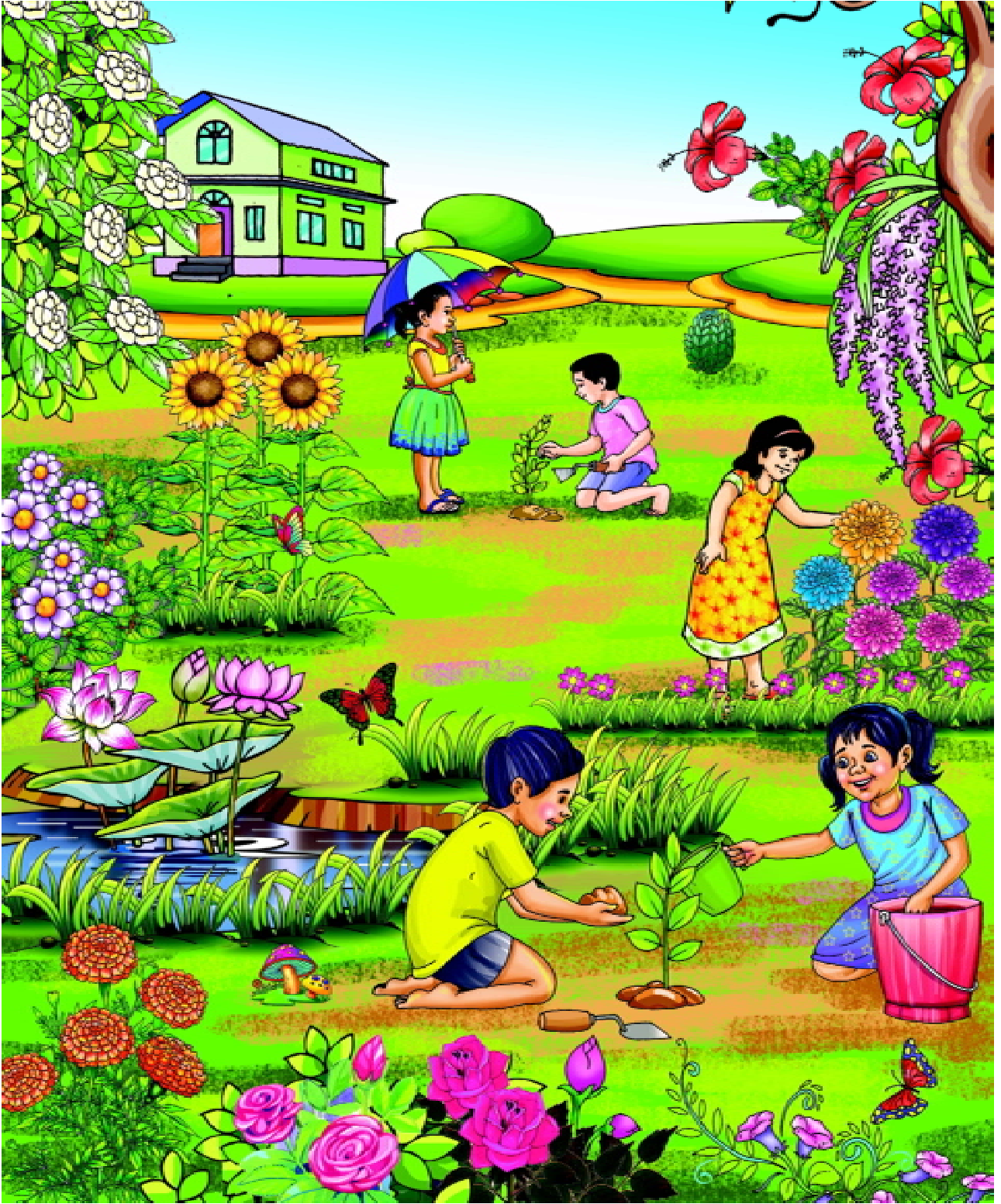
चित्र देखकर सब्जियों के नाम बताने देंगे और प्रत्येक पंक्ति में मेल न खाने वाले चित्र ढूँढ़कर उसका कारण बताने देंगे।

कार्यपत्र- 17



☞ बिन्दुओं को पेंसिल से जोड़कर चित्र में रंग भरने देंगे।

कार्यपत्र- 18



चित्र में क्या-क्या फूल हैं प्रत्येक शिशु को बताने देंगे।