প্ৰাতঃসভাত ল'বলগীয়া সংকল্পৰ কেইটামান আৰ্হি তলত দিয়া হ'ল। এনেকুৱা ধৰণৰ সংকল্প প্ৰতিদিনে প্ৰস্তুত কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা পাঠ কৰাব ঃ

- ⇨ আমি সদায় পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতাৰে থাকিম।
- ⇨ আমি খোৱাৰ আগতে হাত ধুই ল'ম।
- ⇨ আমি সদায় খাদ্যবস্তু আৰু খোৱা পানী ঢাকনিৰে ঢাকি ৰাখিম।
- ⇨ আমি সদায় বিদ্যালয় গৃহ আৰু ঘৰৰ চৌহদ পৰিষ্কাৰকৈ ৰাখিম।
- ⇨ আমি সদায় ডাষ্টবিন আৰু জাবৰ পেলোৱা গাঁতত জাবৰ-জোঁখৰ পেলাম।
- ⇨ আমি সদায় বাতি আঠুৱা লগাই শুম।
- ⇨ আমি য'তে ত'তে থু-নেপেলাওঁ।
- ⇨ আমি বিদ্যালয়লৈ পৰিষ্কাৰ হৈ আহিম। বিদ্যালয়খন ধূলীয়াকৈ ৰাখিম। বন্ধুসকলৰ লগত মিলাপ্ৰীতিৰে থাকিম। বিদ্যালয়ৰ নীতি-নিয়ম মানি চলিম।
- ⇨ এইখন আমাৰ বিদ্যালয়। বিদ্যালয়খন আমাৰ আপোন। আমি সদায় বিদ্যালয়লৈ আহিম। শিক্ষা গুৰু আৰু জ্যেষ্ঠসকলক শ্ৰদ্ধা জনাম।
- ⇨ আমি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল দেশৰ ভৱিষ্যত নাগৰিক। আমি দেশৰ সম্মান অটুত ৰাখিবলৈ চেষ্টাৰ পথত অগ্ৰসৰ হ'ম।
- ⇨ পিতৃ-মাতৃ, জ্যেষ্ঠজন আৰু শিক্ষাগুৰুক শ্ৰদ্ধা জনাম।

বিদ্যালয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত নীতি শিক্ষা আহৰণৰ বাবে কৰিবলগীয়া কিছু কাম ঃ

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত নীতি শিক্ষা আৰু মূল্যবোধৰ ভাব জগাই তুলিবলৈ শিক্ষকে কৰিবলগা কিছু কাম তলত দিয়া হ'ল—

- ❍ প্ৰাতঃসভাত ৫ মিনিট সময় নীতি শিক্ষা আৰু মূল্যবোধ শিক্ষাৰ বাবে ৰাখিব। ইয়াৰে ১ মিনিট সময় ধ্যান কৰিবলৈ দিব আৰু ৪ মিনিট সময় মহৎ লোকৰ বাণী পঢ়িব (শিক্ষক বা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে লিখি আনিব)।
- ❍ কেতিয়াবা মৌনব্ৰত কৰাব। মৌনব্ৰতৰ পিছত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনৰ ভাব ব্যক্ত কৰিবলৈ দিব।
- ❍ ভাষাৰ পৰিৱৰ্তত মাহত এদিন পাঠ্যপুথিৰ পৰা নীতি আৰু মূল্যবোধ সমন্বিত সাধু বাছি উলিয়াই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আগত ক'ব। পাঠ্যপুথিৰ বাহিৰেও প্ৰকৃতিৰ লগত সম্পৰ্ক থকা সত্য, ত্যাগ, পৰোপকাৰ, শ্ৰদ্ধা, ভক্তি, প্ৰেম আদি সদ্গুণ প্ৰকাশ পোৱা সাধু শুনাব লাগে, যেনে— হৰিচন্দ্ৰ উপাখ্যান, শ্ৰৱণৰ পিতৃভক্তি, ঈছপৰ সাধু, লোককাহিনী আদি। ইয়াবোপৰি মাহত অন্ততঃ এদিন মহৎ লোক, বীৰ পুৰুষ, সাহিত্যিক, শিল্পী আদিৰ জীৱনী আৰু তেওঁলোকৰ অৱদানৰ বিষয়ে ক'ব।
- ❍ ধঁপাত সেৱন, বাগিয়াল বস্তুৰ অপকাৰিতা তথা এই বস্তু সেৱনৰ পৰা বিৰত থকাটো নিশ্চিত কৰিবৰ বাবে এনে বস্তুৰ সেৱনৰ ফলত হোৱা ভয়াবহ ৰোগসমূহৰ বিষয়ে সতৰ্কতামূলক কথা ক'ব।
- ❍ মাহত এদিন শিক্ষকৰ নেতৃত্বত সমভূমিভাৱে চুবুৰীয়া অঞ্চলত চাফাই কাম কৰিব।
- ❍ শিক্ষকৰ নেতৃত্বত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিদ্যালয়ৰ তৰফৰ পৰা কোনো সামাজিক অনুষ্ঠানত স্বেচ্ছামূলক সেৱা আগবঢ়াব।
- ❍ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ঘৰত/গাঁৱত/নিজ অঞ্চলত কোনো বয়সস্থ লোক বা শাৰীৰিকভাৱে অক্ষম লোক থাকিলে তেওঁলোকক ফুলা-চকত সহায় কৰিব। এনে কাৰ্যৰ বাবে শ্ৰেণীত শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত কথোপকথনৰ ব্যৱস্থা কৰিব।
- ❍ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক মাক-দেউতাকক ঘৰুৱা কামত সহায় কৰিবলৈ; যেনে— শাক-পাচলিৰ বাৰীত, ফুলনি বাৰীত, খেতিপথাৰত পানী দিয়া, বন্ধা-ব্যা, চিলাই আদিত সহায় কৰিবলৈ উৎসাহ যোগাব।
- ❍ পৰিবেশ অধ্যয়ন বিষয়ৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে যাতে সঠিক আচাৰ-ব্যৱহাৰ, সৎ ব্যৱহাৰ আহৰণ কৰে শিক্ষকে তাক নিশ্চিত কৰিব, যেনে— জ্যেষ্ঠজনক সন্মান কৰা, কনিষ্ঠজনক মৰম-চেনেহ কৰা, ব্যক্তিগত সম্পদৰ লগতে ৰাজহুৱা সম্পদৰ সংৰক্ষণ, বিদ্যালয়ৰ ক্ৰিয়া-কলাপত নিয়মানুবৰ্তিতা/শৃংখলাবদ্ধতা মানি চলা, পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন হৈ থকা আদি।
- ❍ সংবিধানত থকা নাগৰিকৰ মৌলিক দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্যসমূহ প্ৰায়বিলাক প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ পাঠ্যপুথিৰ ভিতৰত সংলগ্ন কৰা হৈছে। শিক্ষকে সময়ে সময়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ লগত এই সম্বন্ধত আলোচনা কৰি ইয়াৰ গুৰুত্ব উপলব্ধি কৰাব। বিশেষকৈ পৰিবেশ অধ্যয়ন আৰু সমাজ বিজ্ঞানৰ পৰিষ্ৰয়ত ইয়াৰ ওপৰত বিশাৰভাৱে আলোচনা কৰিব।
- ❍ তদুপৰি সমাজ বিজ্ঞান বিষয়ৰ পৰিষ্ৰয়ত তলত দিয়া বিষয়বস্তুৰ ওপৰত বহুলত অন্ততঃ দুটা আলোচনাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।
  - — ভাৰতৰ সংবিধানৰ মূল বৈশিষ্ট্য
  - — মৌলিক অধিকাৰ
  - — মৌলিক দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য
  - — অনৈক্যৰ মাজত ঐক্য আদি

  (ইয়াৰ বাবে প্ৰয়োজন হ'লে স্থানীয় সমল ব্যক্তিৰ সহায় ল'ব।)

বাৰ্ষিক কাৰ্য পৰিকল্পনা ঃ

শৈক্ষিক বৰ্ষ আৰম্ভ হোৱাৰ লগে লগে কৰিবলগীয়া কামসমূহ যাতে নিয়াৰিকৈ কৰিব পাৰে তাৰ বাবে বিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষই আগতীয়া বাৰ্ষিক পৰিকল্পনা কৰি লোৱাটো নিতান্তই ব্যাখ্যাতামূলক। ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ লগে লগে মূল্যায়ন কৰি উপযুক্ত নথিত সংৰক্ষণ কৰি থ'ব।

কাৰ্য	নিৰ্ধাৰিত সময়
চাফাই	প্ৰতিদিনে ১৫ মিনিট
প্ৰাতঃসভা	প্ৰতিদিনে ১৫ মিনিট
গছ পুলি ৰোপন আৰু বাগিচাৰ কাম	মাহেকত এটা পিৰিয়ড সকলোবে বাবে আৰু প্ৰতিদিনে ৩০ মিনিট সময় বাগিচাৰ প্ৰতিপালনৰ বাবে একোটা একোটা গোটে লায়িত্ব ল'ব।
বিশেষ দিৱসৰ উদ্‌যাপন নিৰ্ণয় কৰিব।	এটা দিৱস উদ্‌যাপনৰ বাবে অতি কেছি তিনিটা পিৰিয়ডৰ সময়মিনিৰ প্ৰয়োজন হ'ব বুলি নিশ্চিত কৰিব পাৰি।
সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ অনুষ্ঠান পতা (কমেও দহটা দিশ যেনে- গীত, নৃত্য, অভিনয়, মূকাভিনয়, তৰ্ক, কথা প্ৰতিযোগিতা, আকস্মিক বক্তৃতা, কুইজ, আবৃত্তি, সৃজনীমূলক লিখনি ইত্যাদি)	প্ৰতিটো কাৰ্যক্ৰমৰ বাবে তিনি পিৰিয়ডকৈ বহুলৰ দুবাৰকৈ অনুষ্ঠিত কৰিব।
বাৰ্ষিক খেল-ধেমালি	৪ দিন (শেষ দিনতো পুৰস্কাৰ বিতৰণী দিন হিচাপে পালন কৰিব)।
সামাজিক কাম	বহুলত দুবাৰ তিনিটাকৈ পিৰিয়ড নিৰ্ধাৰণ কৰিব।
কাব-বুলবুল/স্কাউট-গাইড সম্পৰ্কীয় কাম-কাজ	বহুলত ৪০টা পিৰিয়ড নিৰ্ধাৰণ কৰিব।
ক্ষেত্ৰ ভ্ৰমণ / শৈক্ষিক ভ্ৰমণ / বনভোজ	২ দিন বা ১০ ঘণ্টা
গ্ৰীষ্মকালীন শিবিৰ/শীতকালীন শিবিৰ/আন্তঃ বিদ্যালয় শিবিৰ/ শান্তি শিক্ষাৰ শিবিৰ/মূল্যবোধৰ শিবিৰ	১২ দিন

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান

বিদ্যালয়ৰ নাম ঃ

ছাত্ৰী/ছাত্ৰীৰ নাম ঃ

শ্ৰেণী ঃ

শৈক্ষিক বৰ্ষ ঃ

বিদ্যায়তনিক দিশ							ব্যক্তিগত-সামাজিক গুণবাজি (বৰ্ণনামূলক মন্তব্য)	
বিষয় / গোটে	ত্ৰৈমাসিক (৩০)	ত্ৰৈমাসিক (৩০)	ত্ৰৈমাসিক (৩০)	ত্ৰৈমাসিক (৩০)	ত্ৰৈমাসিক (৩০)	ত্ৰৈমাসিক (৩০)		
ভাষা - ১							নিয়মানুবৰ্তিতা	
ভাষা - ২							ব্যয়াচৰ্চ্চ লোকৰ প্ৰতি সন্মান প্ৰদৰ্শন	
ভাষা - ৩							প্ৰতিবন্ধীসকলৰ প্ৰতি সন্মান প্ৰদৰ্শন	
গণিত							সততাপ্ৰিয়তা	
পৰিবেশ অধ্যয়ন							অধ্যবসায়	
সমাজ বিজ্ঞান							সমানুবৰ্তিতা	
বিজ্ঞান							সমমৰ্মিতা	
স্বাস্থ্য ফাৰ্ষ্টচিন শিক্ষ							সহযোগিতা	
কলা শিক্ষা							মনযোগ	
কৰ্ম শিক্ষা							মনসাহৰ (ক) নিজৰ প্ৰতি, সহযোগীৰ প্ৰতি (খ) শিক্ষকৰ প্ৰতি	
মুঠ							আলেন নিয়ন্ত্ৰণ	
							নেতৃত্বগুণ	
							অন্যান্য	

শিক্ষকৰ মন্তব্য ঃ .....

পিতৃ-মাতৃ/অভিভাৱকৰ স্বাক্ষৰ ..... শ্ৰেণী শিক্ষকৰ স্বাক্ষৰ .....

তাৰিখ ..... প্ৰধান শিক্ষকৰ স্বাক্ষৰ.....

দৈনিক সময় তালিকাৰ আৰ্হি (১ম শ্ৰেণীৰ পৰা ৮ম শ্ৰেণীলৈ)

সপ্তাহ / বাৰ	৯.০০-৯.১৫		৯.১৫-১০.০০	১০.০০-১০.৪০	১০.৪০-১০.৫০	১০.৫০-১১.৩০	১১.৩০-১২.১০	১২.১০-১২.৪৫	১২.৪৫-১.২৫	১.২৫-২.০৫	২.০৫-২.৪৫	২.৪৫-৩.২৫
		শ্ৰেণী	১ম পিৰিয়ড	২য় পিৰিয়ড		৩য় পিৰিয়ড	৪ৰ্থ পিৰিয়ড		৫ম পিৰিয়ড	৬ষ্ঠ পিৰিয়ড	৭ম পিৰিয়ড	৮ম পিৰিয়ড
সোম	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, নিমটোৰ কাৰ্যালয়ীন পৰিকল্পনা।	১ম	ভাষা	গণিত	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	পাঁচন শ্ৰেণী	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	গণিত	কলা শিক্ষা	● এই শ্যামচাৰ্টত ১৫ শ পৰা ২৫ মেণ্টিৰ ইছপ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰে সহ শিক্ষাদানৰ শিক্ষাসমূহৰ সহায়মান ধৰা শিক্ষাদানৰ পদ্ধতি পদ্ধতি অৱশ্যে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ২.০৫ মিনিটৰ শিক্ষাদান এটাৰ। ● শিক্ষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অধ্যয়ন পাঠ্যক্ৰম অনুসৰে প্ৰত্যেকতে ৰাখিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সমাহিত শিক্ষণ ব্যৱস্থাৰ ক্ৰেডেটসমূহ নিজ-আত্ম-পৰিমূল্যায়ণৰ লগত আগেকাৰ ৰাখিব।
		২য়	গণিত	ভাষা		ইংৰাজী	পাঁচন শ্ৰেণী		দিনানুমূলক শ্ৰেণী (ভাগ ১)	কলা শিক্ষা		
		৩য়	ভাষা	গণিত		ইংৰাজী	পাঁচন শ্ৰেণী			পৰিবেশ অধ্যয়ন		
		৪ৰ্থ	গণিত	ভাষা		ইংৰাজী	পাঁচন শ্ৰেণী					
		৫ম	ভাষা	গণিত		ইংৰাজী	পৰিবেশ অধ্যয়ন					
		৬ষ্ঠ	গণিত	ভাষা		সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান					
		৭ম	গণিত	ভাষা		ইংৰাজী	গণিত					
		৮ম	ভাষা	গণিত		বিজ্ঞান	ইংৰাজী					
মঙ্গল	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, নিমটোৰ কাৰ্যালয়ীন পৰিকল্পনা।	১ম	গণিত	ভাষা	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	কলা শিক্ষা	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	ইংৰাজী	কৰ্ম শিক্ষা	● এই শ্যামচাৰ্টত ১৫ শ পৰা ২৫ মেণ্টিৰ ইছপ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰে সহ শিক্ষাদানৰ শিক্ষাসমূহৰ সহায়মান ধৰা শিক্ষাদানৰ পদ্ধতি পদ্ধতি অৱশ্যে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ২.০৫ মিনিটৰ শিক্ষাদান এটাৰ। ● শিক্ষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অধ্যয়ন পাঠ্যক্ৰম অনুসৰে প্ৰত্যেকতে ৰাখিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সমাহিত শিক্ষণ ব্যৱস্থাৰ ক্ৰেডেটসমূহ নিজ-আত্ম-পৰিমূল্যায়ণৰ লগত আগেকাৰ ৰাখিব।
		২য়	ভাষা	গণিত		দিনানুমূলক শ্ৰেণী (ভাগ ২)	কৰ্ম শিক্ষা		ভাষা	কলা শিক্ষা		
		৩য়	গণিত	স্বা. শা. শিক্ষা			কৰ্ম শিক্ষা		ইংৰাজী	ভাষা		
		৪ৰ্থ	ভাষা	গণিত			পৰিবেশ অধ্যয়ন		গণিত	কৰ্ম শিক্ষা		
		৫ম	গণিত	ভাষা			কৰ্ম শিক্ষা		ভাষা	পৰিবেশ অধ্যয়ন		
		৬ষ্ঠ	গণিত	দিনানুমূলক শ্ৰেণী (ভাগ ১)		বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান		ইংৰাজী	ইংৰাজী	সমাজ বিজ্ঞান	প্ৰত্যুষাগ শ্ৰেণী
		৭ম	গণিত			ইংৰাজী	প্ৰত্যুষাগ শ্ৰেণী		সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান	বিজ্ঞান
		৮ম	গণিত			সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান		ইংৰাজী	প্ৰত্যুষাগ শ্ৰেণী	বিজ্ঞান	বিজ্ঞান
বুধ	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, নিমটোৰ কাৰ্যালয়ীন পৰিকল্পনা।	১ম	ভাষা	গণিত	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	কলা শিক্ষা	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	ভাষা	স্বা. শা. শিক্ষা	● এই শ্যামচাৰ্টত ১৫ শ পৰা ২৫ মেণ্টিৰ ইছপ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰে সহ শিক্ষাদানৰ শিক্ষাসমূহৰ সহায়মান ধৰা শিক্ষাদানৰ পদ্ধতি পদ্ধতি অৱশ্যে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ২.০৫ মিনিটৰ শিক্ষাদান এটাৰ। ● শিক্ষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অধ্যয়ন পাঠ্যক্ৰম অনুসৰে প্ৰত্যেকতে ৰাখিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সমাহিত শিক্ষণ ব্যৱস্থাৰ ক্ৰেডেটসমূহ নিজ-আত্ম-পৰিমূল্যায়ণৰ লগত আগেকাৰ ৰাখিব।
		২য়	গণিত			দিনানুমূলক শ্ৰেণী (সংখ্যাজ্ঞান)	ইংৰাজী		গণিত	স্বা. শা. শিক্ষা		
		৩য়	ভাষা	ইংৰাজী			পৰিবেশ অধ্যয়ন		ইংৰাজী	ইংৰাজী		
		৪ৰ্থ	ভাষা	গণিত			পৰিবেশ অধ্যয়ন		পৰিবেশ অধ্যয়ন	স্বা. শা. শিক্ষা		
		৫ম	ভাষা	ইংৰাজী			পৰিবেশ অধ্যয়ন		ভাষা	কৰ্ম শিক্ষা		
		৬ষ্ঠ	ভাষা	গণিত		বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান		দিনানুমূলক শ্ৰেণী (সংখ্যাজ্ঞান)			
		৭ম	গণিত	ভাষা		সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান		দিনানুমূলক শ্ৰেণী (সংখ্যাজ্ঞান)			
		৮ম	ভাষা	গণিত		বিজ্ঞান	দিনানুমূলক শ্ৰেণী		দিনানুমূলক শ্ৰেণী (সংখ্যাজ্ঞান)			
শুক্ৰ	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, নিমটোৰ কাৰ্যালয়ীন পৰিকল্পনা।	১ম	ভাষা	গণিত	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	স্বা. শা. শিক্ষা	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	গণিত	কলা শিক্ষা	● এই শ্যামচাৰ্টত ১৫ শ পৰা ২৫ মেণ্টিৰ ইছপ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰে সহ শিক্ষাদানৰ শিক্ষাসমূহৰ সহায়মান ধৰা শিক্ষাদানৰ পদ্ধতি পদ্ধতি অৱশ্যে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ২.০৫ মিনিটৰ শিক্ষাদান এটাৰ। ● শিক্ষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অধ্যয়ন পাঠ্যক্ৰম অনুসৰে প্ৰত্যেকতে ৰাখিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সমাহিত শিক্ষণ ব্যৱস্থাৰ ক্ৰেডেটসমূহ নিজ-আত্ম-পৰিমূল্যায়ণৰ লগত আগেকাৰ ৰাখিব।
		২য়	গণিত	ভাষা		দিনানুমূলক শ্ৰেণী (ভাগ ২)	পৰিবেশ অধ্যয়ন		ইংৰাজী	স্বা. শা. শিক্ষা		
		৩য়	ভাষা	ইংৰাজী			স্বা. শা. শিক্ষা		পৰিবেশ অধ্যয়ন	কলা শিক্ষা		
		৪ৰ্থ	গণিত	ভাষা		ইংৰাজী	ইংৰাজী		ভাষা	স্বা. শা. শিক্ষা		
		৫ম	ভাষা	ইংৰাজী		গণিত	প্ৰত্যুষাগ শ্ৰেণী		সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান	ছাত্ৰী মাৰ্ক পাইড
		৬ষ্ঠ	ভাষা	গণিত		বিজ্ঞান	ইংৰাজী		বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	ছাত্ৰী মাৰ্ক পাইড
		৭ম	ভাষা	দিনানুমূলক শ্ৰেণী (সংখ্যাজ্ঞান)			দিনানুমূলক শ্ৰেণী		সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	ইংৰাজী	ছাত্ৰী মাৰ্ক পাইড
		৮ম	ভাষা	গণিত		বিজ্ঞান	দিনানুমূলক শ্ৰেণী					
শনি	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, নিমটোৰ কাৰ্যালয়ীন পৰিকল্পনা।	১ম	ভাষা	গণিত	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	প্ৰত্যুষাগ শ্ৰেণী					
		২য়	গণিত	ভাষা		ইংৰাজী	প্ৰত্যুষাগ শ্ৰেণী					
		৩য়	ভাষা	ইংৰাজী		গণিত	প্ৰত্যুষাগ শ্ৰেণী					
		৪ৰ্থ	গণিত	ভাষা		ইংৰাজী	প্ৰত্যুষাগ শ্ৰেণী					
		৫ম	ভাষা	ইংৰাজী		গণিত	প্ৰত্যুষাগ শ্ৰেণী					
		৬ষ্ঠ	ভাষা	গণিত		বিজ্ঞান	ইংৰাজী					
		৭ম	গণিত	ভাষা		বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান					
		৮ম	ভাষা	গণিত		ভাষা	সমাজ বিজ্ঞান					

বিদ্যালয় ছুটী হোৱাৰ সময়ত অসমৰ ছাত্ৰীয়ে সংগীতটি সকলোবে একেলগে গাই বিদ্যালয়ৰ কাৰ্যসূচীৰ সমাপ্তি ঘটাব।

- ❖ প্ৰতি বিদ্যালয়ৰ শিক্ষকে বিষয়ৰ গুৰুত্ব তথা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আগ্ৰহৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি প্ৰয়োজন অনুসৰি দৈনিক সময় তালিকা প্ৰস্তুত কৰি ল'ব।
- ❖ বিশেষভাৱে সৰুৰ শিশুৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে দৈনিক সময় তালিকাৰ পৰা নিজ নিজ সুবিধা অনুযায়ী সময় উলিয়াই ল'ব।
- ❖ দৈনিক সময় তালিকাত থকা স্বা.শা. শিক্ষাই স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষাক বুজাইছে।
- ❖ বিভিন্নক বিদ্যালয়ক মুখ শিক্ষা (Tele-education)' আই.চি.টি. (ICT) ৰ জৰিয়তে সংযোগ কৰা হৈছে, সেই বিদ্যালয়সমূহে দৈনিক সময় তালিকাৰ নিজৰ সুবিধা অনুযায়ী মুখ শিক্ষাৰ পৰিষ্ৰয় ৰাখিবি কৰিব।

মূল্যায়নত মান (গ্ৰেড) ব্যৱহাৰ ঃ

ব্যক্তি অধিকাৰ আৰু সামাজিক মূল্যায়ন ব্যৱহাৰ নম্বৰ/গ্ৰেডৰ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব দিয়া উচিত নহয়, যথাপিও আমাৰ বাজাৰ মূল্যায়ন পদ্ধতিৰ সম্পূৰ্ণ পৰিবৰ্তন নোহোৱালৈকে শিক্ষকৰ সুবিধাৰ্থে সাময়িক পৰিবৰ্তন কৰি আমাৰ বুজৰ মতে এইখনো গ্ৰেড নিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত তলত দিয়া ধৰণে গ্ৰেড ব্যৱহাৰ কৰিব।

(ক) বিদ্যায়তনিক দিশৰ বাবে

গ্ৰেড A* — (৯১-১০০) %
গ্ৰেড A — (৭১-৯০) %
গ্ৰেড B* — (৭১-৮০) %
গ্ৰেড B — (৬১-৭০) %
গ্ৰেড C* — (৫১-৬০) %
গ্ৰেড C — (৪১-৫০) %
গ্ৰেড D — (৪০% আৰু ৪০% ৰ তলত)

গ্ৰেড নিৰ্ণয় ঃ $\frac{\text{বিদ্যাভিত্তিক পোৱা মুঠ নম্বৰ}}{\text{বিদ্যাভিত্তিক সৰ্বমুঠ নম্বৰ}} \times 100$

উদাহৰণ ঃ কোনো ছাত্ৰ/ছাত্ৰীয়ে পোৱা মুঠ নম্বৰ

বিষয়	মুঠ নম্বৰ	প্ৰাপ্ত নম্বৰ
ভাষা	৫০	৪৫
গণিত	৫০	৫০
ইংৰাজী	৫০	৪০
পৰিবেশ অধ্যয়ন	৫০	৪০
শাৰীৰিক শিক্ষা	৫০	৪০
কলা শিক্ষা	৫০	৪০
সৰ্বমুঠ	৩০০	২৫৫

গ্ৰেড নিৰ্ধাৰণ ঃ $\frac{২৫৫}{৩০০} \times 100 = ৮৫\%$ গ্ৰেড A

(খ) ব্যক্তিগত-সামাজিক গুণবাজি

শিক্ষকে এইসম্পৰ্কে গঠনাত্মক মন্তব্য দিয়া উচিত। যদি ছাত্ৰ/ছাত্ৰীজনাকী কোনো দিশত দুৰ্বল আৰু তেওঁৰ অধিক বিকাশৰ প্ৰয়োজন আছে, তেন্তে 'তেওঁ এই দিশত সিদ্ধলাভ' বুলি কোৱাতকৈ 'এই দিশত যথেষ্ট প্ৰয়োজন আছে' বুলি উল্লেখ কৰা উচিত।

এটা নিৰ্দিষ্ট বিষয়ৰ বাবে মূল্যায়নৰ পৰ্যায় চাৰি ৰখাব হ'ব পাৰে—

পৰ্যায় ১ ঃ কৰিবলৈ দিয়া কাৰ্য/ক্ৰিয়া-কলাপ আৰম্ভিত পৰ্যায়ত সমাধা কৰাৰ বাবে সহায়ৰ আৱশ্যক আছে।

পৰ্যায় ২ ঃ কৰিবলৈ দিয়া কাৰ্য/ক্ৰিয়া-কলাপৰ ধাৰণা আছে যদিও সম্পাদন কৰাত অসুবিধা পায়।

পৰ্যায় ৩ ঃ কৰিবলৈ দিয়া কাৰ্য নিয়মবিধিয়াকৈ সম্পাদন কৰিব পাৰে।

পৰ্যায় ৪ ঃ কৰিবলৈ দিয়া কাৰ্য/ক্ৰিয়া-কলাপতকৈও জটিল কাৰ্য সম্পাদন কৰিব পাৰে।

উল্লিখিত পৰ্যায়সমূহ শিক্ষকে তলত দিয়া চিহ্নৰ দ্বাৰা উপস্থাপন কৰিব পাৰে।

পৰ্যায় ১ ঃ △ পৰ্যায় ২ ঃ ▽ পৰ্যায় ৩ ঃ ✱ পৰ্যায় ৪ ঃ □

পিতৃ-মাতৃ/অভিভাৱকৰ লগত কি কি দিশ আলোচনা কৰিব ?

- ❖ তেওঁলোকৰ সন্তানে কি কৰিবলৈ ভাল পায় বা কি কৰিবলৈ বোধা পায় সেই বিষয়ে আলোচনা কৰিব।
- ❖ তেওঁলোকৰ সন্তানৰ কথা ভাল কাম বা কামৰ ওপৰত আলোচনাত কৰিব। সন্তানৰ কৃতকাৰ্যতা আৰু উন্নতিৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰয়োজন হোৱা সহায়ৰ কথা তেওঁলোকক জনাব।
- ❖ সন্তানৰ কোনো প্ৰশংসনীয় কাম বা তেওঁ কৰা প্ৰগ্ৰেছৰ উৎসাহিত কৰিবলৈ পৰামৰ্শ দিব।
- ❖ ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীগৰাকীৰ সহযোগিতা, দায়িত্ববোধ, অন্যান্য প্ৰতি সংবেদনশীলতা, আহাৰ বা বাপ ইত্যাদি দিশসমূহ পিতৃ-মাতৃ বা অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব।
- ❖ সন্তানৰ শিক্ষণ কাৰ্যত সহায় কৰিবলৈ পিতৃ-মাতৃ বা অভিভাৱকে কেনেধৰণৰ কাম কৰিব পাৰে বা তেওঁলোকে সন্তানৰ কি কি দিশ নিৰীক্ষণ কৰিব সেই বিষয়েও আলোচনা কৰিব।

স্বাস্থ্যবিধি সম্পৰ্কে শিক্ষকৰ দায়িত্ব আৰু ভূমিকা ঃ

- ❑ ছাত্ৰ দলৰ দ্বাৰা পাল পাতি শ্ৰেণীকোঠা আৰু বিদ্যালয় চৌহদ পৰিষ্কাৰকৰণ।
- ❑ অনাময় আৰু স্বাস্থ্যবিধিৰ অধীনৰ ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কোনে, কেতিয়া পালন কৰিব তাক নিৰ্ধাৰণ কৰা।
- ❑ শিক্ষক আৰু বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিৰ পৰামৰ্শ অনুসৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা পাল পাতি খোৱা পানীৰ উৎস আৰু শৌচাগাৰ সুচল কৰি ৰখাৰ তদাৰকীকৰণ।
- ❑ বিদ্যালয়ৰ তত্বাৱধানৰ বাবে পোৱা অনুদানৰ টকাৰে বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিৰ দ্বাৰা খোৱা পানীৰ উৎস আৰু শৌচাগাৰৰ মেৰামতি কৰা।
- ❑ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পালন কৰা স্বাস্থ্যবিধি সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শিক্ষকৰ দ্বাৰা দৈনিক নিৰীক্ষণ।

শৈক্ষিক দিনপঞ্জী সম্পৰ্কত আপোনালোকৰ বহুমূলীয়া মতামত/উপদেশসমূহ নিম্ন'ল্লিখিত ফোন নং জৰিয়তে আমাক অৱগত কৰাই যেন ঃ

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ ঃ ০৩৬১-২৩৮২৫০৭

১৮০০৩৪৫৩৫২৫ (ট'ল ফ্ৰি)