

গণিত

ছাত্র-ছাত্রীয়ে -

- দুটা অংকবিশিষ্ট সংখ্যাৰ লগত কাৰ্য কৰিব।
 - ৯৯ লৈকে সংখ্যা পঢ়িব আৰু লিখিব পাৰিব।
 - স্থানীয় মান ব্যৱহাৰ কৰি দুটা অংকবিশিষ্ট সংখ্যা লিখিব আৰু তুলনা কৰিব পাৰিব।
 - আটাইতকৈ ডাঙৰ আৰু আটাইতকৈ সৰু দুটা অংক বিশিষ্ট সংখ্যা গঠন কৰিব পাৰিব (সংখ্যাবোৰৰ পুনৰাবৃত্তি কৰি বা পুনৰাবৃত্তি নকৰাকৈ)।
 - দুটা অংকবিশিষ্ট সংখ্যাৰ যোগৰ সহায়ত দৈনন্দিন জীৱনত উদ্ভৱ হোৱা সমস্যা সমাধান কৰিব পাৰিব।
 - দুটা অংকবিশিষ্ট সংখ্যাৰ বিয়োগৰ জৰিয়তে দৈনন্দিন জীৱনত উদ্ভৱ হোৱা সমস্যা সমাধান কৰিব পাৰিব।
 - তিনি বা চাৰিখন একে বা ভিন্ন মূল্যৰ নোট আৰু মুদ্ৰাৰ পুতলা টকা ব্যৱহাৰ কৰি ১০০ টকালৈকে হিচাপ কৰিব পাৰিব।
- ত্ৰি-মাত্ৰিক (3-D) আৰু (2-D) দ্বিমাত্ৰিক আকৃতি বিলাক পৰ্যবেক্ষণ কৰি বৰ্ণনা কৰিব পাৰিব।
 - প্ৰাথমিক ত্ৰিমাত্ৰিক আকৃতিবোৰ নামেৰে সৈতে চিনাক্ত কৰিব পাৰিব। যেনে— আয়তীয় ঘনক, চিলিণ্ডাৰ, শংকু, গোলক ইত্যাদি।
 - সৰল ৰেখা আৰু বক্র ৰেখাৰ পাৰ্থক্য জানিব পাৰিব।
 - উলম্বভাৱে, অনুভূমিকভাৱে আৰু হেলনীয়া (Slant)কৈ সৰল ৰেখা আঁকিব আৰু উপস্থাপন কৰিব পাৰিব।
- সুসম অনিৰ্দ্ধাৰিত একক যেনে পেঞ্চিল/মাৰি/কাপ/চামুচ/বাল্টি আদিৰ সহায়ত দৈৰ্ঘ, দূৰত্ব আৰু ধাৰণ ক্ষমতা অনুমান কৰিব পাৰিব আৰু জুখিব পাৰিব।
- সাধাৰণ তুলাচনী ব্যৱহাৰ কৰি পাতল আৰু গধুৰ বস্তুৰ তুলনা কৰিব পাৰিব।
 - সপ্তাহত থকা দিনৰ সংখ্যা, বছৰত থকা মাহৰ সংখ্যা জানিব পাৰিব।
- ঘটনা/সময় ক্ৰমত সজাব পাৰিব। যেনে— শিশু এটা ঘৰতকৈ বিদ্যালয়ত অধিক সময় থাকে নেকি?
- তথ্য সংগ্ৰহ কৰি ব্যাখ্যা কৰিব পাৰিব।
- সংগৃহীত তথ্যৰ ওপৰত ব্যাখ্যা কৰিব পাৰিব। যেনে— এঞ্জেলিনাৰ ঘৰত ব্যৱহাৰ হোৱা বাহনৰ সংখ্যাতকৈ সমীৰৰ ঘৰত ব্যৱহাৰ হোৱা বাহনৰ সংখ্যা বেছি।

ছাত্র-ছাত্রীৰ শিকনৰ ফলাফল সম্বন্ধে অভিভাৱক আৰু

সমাজৰ ব্যক্তিসকলৰ বাবে প্ৰচাৰ পত্ৰিকা

দ্বিতীয় শ্ৰেণী



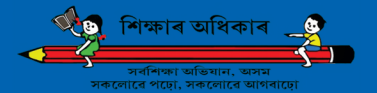
संस्कृतं जयते

প্ৰাথমিক শিক্ষা বিভাগ, অসম চৰকাৰ

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT



শিক্ষাৰ অধিকাৰ

সৰ্বশিক্ষা অভিযান, অসম
সকলোৰে পঢ়ো, সকলোৰে আগবাঢ়ো

অসমীয়া

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে—

- বিভিন্ন উদ্দেশ্যেৰে নিজৰ ঘৰুৱা ভাষা অথবা বিদ্যালয়ৰ ভাষা ব্যৱহাৰ কৰি কথোপকথন কৰিব, যেনে— জানিবলৈ প্ৰশ্ন সুধিব, নিজৰ অনুভৱ ব্যক্ত কৰিব আৰু মন্তব্য দিব পাৰিব।
- কোৱা কথা, কাহিনী, পদ্য/কবিতা আদি মন দি শুনি নিজৰ কথাবে ক'ব আৰু শুনিব পাৰিব।
- শিকন কোণত শুৰ অনুসৰি থকা বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ, আকৰ্ষণীয় সামগ্ৰী, যেনে— শিশু-সাহিত্য, শিশু পত্ৰিকা, প্ৰচাৰ পত্ৰিকা, দৃশ্য-শ্ৰাব্য সামগ্ৰী চাব আৰু শিকনত ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰিব।
- শব্দ আৰু ধ্বনিৰ লগত খেল খেলি আনন্দেৰে লয় আৰু ছন্দ মিলাই শব্দ গঠন কৰিব পাৰিব।
- সৃজনশীল প্ৰতিভা বিকাশৰ বাবে কল্পনাৰে কাহিনী, কবিতা আদি ক'ব আৰু শুনাব পাৰিব।
- ছবিৰ আধাৰত ভিন ভিন কাহিনী, গল্প, সাধু শুনি, পৰ্যবেক্ষণ কৰি, বুজি নিজাভাৱে ক'ব আৰু সেইবোৰৰ বিষয়ে সোধা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিব পাৰিব।
- পৰিচিত আৰু অপৰিচিত লিখিত সামগ্ৰীৰ প্ৰতি আগ্ৰহ দেখুৱাব, অৰ্থ জানিবলৈ বিচাৰিব আৰু নিজা যুক্তি দিব পাৰিব।
- বিদ্যালয়ৰ ভিতৰে-বাহিৰে শিকন কোণ/পুথি ভঁৰালত থকা নিজৰ পছন্দৰ কিতাপ পঢ়িব পাৰিব।
- স্বইচ্ছাৰে বা শিক্ষকে দিয়া নিৰ্দেশনা অনুসৰি চিত্ৰ, আখৰৰ আকৃতি অনুকৰণ কৰিব পাৰিব।
- শুনা আৰু নিজৰ মনৰ কথা নিজাভাৱে বিভিন্ন ধৰণৰ চিত্ৰ/শব্দ/বাক্যৰ দ্বাৰা ব্যক্ত কৰিব পাৰিব।
- যুক্তাক্ষৰ পঢ়ি ভাঙিব, গঠন কৰিব আৰু যুক্তাক্ষৰযুক্ত শব্দ পঢ়িব পাৰিব।
- উপযুক্ত শব্দ ব্যৱহাৰ কৰি বাক্য ৰচনা লিখিব পাৰিব।
- বিভিন্ন লিখিত পোৱা নতুন নতুন শব্দবোৰ বুজি সেইবোৰৰ অৰ্থ সুনিশ্চিত কৰিবলৈ অভিধান চাব পাৰিব।
- জাতীয় সাহিত্য-সংস্কৃতি, ঐতিহ্য-পৰম্পৰা সম্পৰ্কীয় লিখনি পঢ়িব আৰু এইবোৰৰ বিষয়ে জানিবলৈ অধিক আগ্ৰহী হ'ব।
- প্ৰতিষ্ঠিত কবি, সাহিত্যিক আৰু মহৎলোকৰ জীৱনী আৰু তেওঁলোকৰ কৰ্মৰাজি সম্পৰ্কে শুনিব, পঢ়িব আৰু বুজিব পাৰিব।
- শিশু উপযোগী ভাওনা, ভ্ৰাম্যমাণ থিয়েটাৰৰ নাটক, দূৰদৰ্শনৰ কাৰ্যসূচী চাব আৰু অনাতাঁৰ কেন্দ্ৰৰ দ্বাৰা প্ৰচাৰিত অনুষ্ঠান শুনিব পাৰিব।
- স্বাস্থ্যনীতি আৰু পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতা সম্পৰ্কীয় লিখনিবোৰ পঢ়িব, বুজিব আৰু বাস্তৱ জীৱনত প্ৰয়োগ কৰিব পাৰিব।

ENGLISH

The learner –

- sings songs or rhymes with action
- responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language, orally and in writing (phrases/short sentences)
- identifies characters and sequence of events in a story
- expresses verbally her or his opinion and asks questions about the characters, storyline, etc. in English or home language
- draws or writes a few words or short sentences in response to poems and stories
- listens to English words, greetings, polite forms of expression, and responds in English/home language like 'How are you?', 'I'm fine, thank you.' etc.
- uses simple adjectives related to size, shape, colour, weight, texture such as 'big', 'small', 'round', 'pink', 'red', 'heavy', 'light', 'soft', etc.
- listens to short texts from children's section of newspapers, read out by the teacher
- listens to instructions and draws a picture
- uses pronouns related to gender like 'his/her', 'he/she', 'it' and other pronouns like 'this/that', 'here/there', 'these/those', etc.
- uses prepositions like 'before', 'between', etc.
- composes and writes simple, short sentences with space between words

