

# ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
				১ শ্ৰেণী দিন	২ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (গান্ধী জয়ন্তী)	৩ বন্ধ দিন
৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ বন্ধ দিন
১১ শ্ৰেণী দিন	১২ বন্ধ দিন (দুৰ্গাপূজা)	১৩ বন্ধ দিন (দুৰ্গাপূজা) আৰু উদযাপন দিন (আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বুদ্ধ দিবস দিহা)	১৪ বন্ধ দিন (দুৰ্গাপূজা) আৰু উদযাপন দিন (আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বুদ্ধ দিবস দিহা)	১৫ বন্ধ দিন (বিহাৰ দিহা, শ্ৰীশ্ৰী শৰৎকালৰ আৰম্ভণি) আৰু উদযাপন দিন (বিহাৰ দিহা আৰু বিহাৰ দিহা)	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ বন্ধ দিন
১৮ বন্ধ দিন (কাতি বিহা)	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ শ্ৰেণী দিন আৰু অৰ্ধছুটি দিন (শ্ৰীশ্ৰী লক্ষী পূজা)	২১ শ্ৰেণী দিন	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ বন্ধ দিন
২৫ শ্ৰেণী দিন	২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ শ্ৰেণী দিন	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন	৩১ বন্ধ দিন

## অক্টোবৰ

### ২০২১



মোহনদাস কৰমচাঁদ গান্ধী

### নিম্ন প্ৰাথমিক শ্ৰেণী (প্ৰথমৰপৰা পঞ্চম)

#### শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অসমীয়া (ভাষা-১)	■ বৈদ্য-গাভী (পৃষ্ঠা ৩০-৩১) ■ চিলনী আৰু মাছ (পৃষ্ঠা ৩২-৩৩)	বোন্ধাব বিলে (পৃষ্ঠা ৩৪-৩৫)	■ সবনমতী আশ্ৰমত গান্ধীজী (পৃষ্ঠা ৩৬-৩৭) ■ গাই গাই বাঁও (পৃষ্ঠা ৩৮-৩৯)	■ বাতিপূৰা (পৃষ্ঠা ৪০-৪১) ■ বীৰাংপনা (পৃষ্ঠা ৪২-৪৩) ■ মূলাগাভক (পৃষ্ঠা ৪৪-৪৫)	■ ফুলকোঁৱৰ গীত (পৃষ্ঠা ৪৬-৪৭) ■ বন্ধৰ বহস্য (পৃষ্ঠা ৪৮-৪৯)
গণিত	সময় (পৃষ্ঠা ৫০-৫১)	বিয়োগ (পৃষ্ঠা ৫২-৫৩)	■ চানেকি (পৃষ্ঠা ৫৪-৫৫) ■ বিয়োগ (পৃষ্ঠা ৫৬-৫৭)	■ তথ্যৰ ব্যৱহাৰ (পৃষ্ঠা ৫৮-৫৯) ■ হৰণ (পৃষ্ঠা ৬০-৬১) ■ কোষ-মাথ (সেৰ্চ) (পৃষ্ঠা ৬২-৬৩)	■ ভাষা আৰু লক্ষণিক ভাষা (পৃষ্ঠা ৬৪-৬৫) ■ হৰণ (পৃষ্ঠা ৬৬-৬৭) ■ কোষ-মাথ (সেৰ্চ) (পৃষ্ঠা ৬৮-৬৯)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	The Dog and the Red Van (Lesson-4)	Keep Healthy (R) (Lesson-4)	Little Raindrops (Lesson-5)	A Golden Voice (Lesson-6)	The Joy of Living (Lesson-6)
পৰিৱেশ অধ্যয়ন	—	—	■ মটুৰ খেতি (পৃষ্ঠা ৭০-৭১) ■ আমাৰ যান-বাহন (পৃষ্ঠা ৭২-৭৩)	■ পৰিষ্কাৰী চৰাই (পৃষ্ঠা ৭৪-৭৫) ■ বীজণু আৰু বোগ (পৃষ্ঠা ৭৬-৭৭)	■ আমাৰ সামাজিক সমস্যা (পৃষ্ঠা ৭৮-৭৯) ■ পৰিবেশ প্ৰদূষণ (পৃষ্ঠা ৮০-৮১)

প্ৰথমৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ।

#### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- প্ৰাণায়াম কৰিবলৈ শিকিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পাচত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

#### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- কাগজৰ খাম, নাও, স্কেল, ফুল, পুতলা আদি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব। শিক্ষকে সেইবোৰ দৃশ্যচিত্ৰ হিচাপে শ্ৰেণীকোঠাৰ বেবত উপস্থাপন কৰিব।
- পাঠ্যপুথিত থকা গল্প, নাট আদিৰ লগতে সমাজৰ বিভিন্ন বৃত্তিধাৰী লোকসমূহৰ মাতৃ/সংলাপসমূহ ভাও বা অভিনয় কৰিবলৈ শিকিব। যেনে- ডাকপিয়ন, ওজাপালিৰ ওজা, মৌজাদাৰ, গাঁওবুঢ়া আদি।



### উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

১-১১ অক্টোবৰঃ দ্বিতীয় গোট মূল্যায়ন। তাৰ পাচৰ সপ্তাহটোত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মূল্যায়নৰ খতিয়ান অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব।

২ অক্টোবৰঃ মহাত্মা গান্ধীৰ প্ৰতিমূৰ্তি/ আলোকচিত্ৰত শ্ৰদ্ধাঞ্জলি জনাব, সমূহীয়া চাফাই কাম কৰিব, মহাত্মা গান্ধীৰ জীৱন আৰু দৰ্শনৰ ওপৰত আলোচনা কৰিব।

১৩ অক্টোবৰঃ প্ৰাকৃতিক আৰু মানৱ সৃষ্টি দুৰ্যোগৰ সম্ভাৱ্য ক্ষয়-ক্ষতি কমোৱাৰ কৌশল আৰু সজাগতা সৃষ্টি সন্দৰ্ভত আলোচনা কৰিব, সজ্ঞৰ হ'লে মণ্ডল ভিত্তিত দুৰ্যোগ নিৰাধৰণ কৰ্তৃপক্ষৰ লগত যোগাযোগ কৰি দুৰ্যোগৰ সময়ত আগত বা পাচত ল'বলগীয়া ব্যৱস্থাৱলী আৰু সাৱধানতাৰ বিষয়ে প্ৰদৰ্শনৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

১৪ অক্টোবৰঃ অসমীয়া সাহিত্যলৈ বেজবৰুৱাদেৱৰ অবদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক 'বুঢ়ী আইৰ সাধু'ৰ লগতে দেশী-বিশেষী সাধু কোৱা বা শুনাৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

১৫ অক্টোবৰঃ স্বাস্থ্য ৰক্ষাৰ বাবে হাত ধোৱাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব। মধ্যাহ্ন ভোজনৰ আগত আৰু পাচত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ অভ্যাস কৰাৰ। 'বিশ্ব ছাত্ৰ দিৱস' উপলক্ষে 'ড' এ.পি.জে আৰু কালমাৰ জীৱন আৰু দৰ্শন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব।

২০ অক্টোবৰঃ দৈনিক তালিকাৰ প্ৰথম চাৰিটা পৰিৱৰ্তিত পাঠদান কৰাৰ পাচত লক্ষ্মীপূজা উপলক্ষে অৰ্ধছুটি ঘোষণা কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিনঃ ২০  
বিৰবাৰঃ ৫  
আন বন্ধ দিনঃ ৬  
মাহটোৰ মুঠ দিনঃ ৩১  
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা ২ঃ)

- শিক্ষকে প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ প্ৰতিটো বিষয়ৰ 'আকাংক্ষিত শিকন ফলাফল' অনুসৰি পাঠদান প্ৰক্ৰিয়া পৰিচালনা কৰিব।
- বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠসমূহ তেওঁলোকৰ অনুকূলে সজাই লৈ পাঠদান কৰিব।
- ঘৰ বা বিদ্যালয় পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন কৰি ৰখাৰ লগতে চুবুৰী আৰু চৌপাশ পৰিষ্কাৰ কৰি ৰখাৰ দায়িত্ব আনৰ লগতে শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়েও পালন কৰিব।
- বাস্তৱত খোজ কাঢ়োঁতে বা পাৰ হওঁতে নিজে সাৱধান হোৱাৰ লগতে শিশু, বৃদ্ধ আৰু বিশেষভাৱে সক্ষম ব্যক্তিক সহায় কৰাটো আমাৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য।
- বিদ্যালয়ৰ স্বাস্থ্য বিধিসম্মত ব্যৱস্থাৱলীৰ তদাৰক কৰিবলৈ ছাত্ৰ সংসদৰ পৰা এজন বা ততোধিক ছাত্ৰ প্ৰতিনিধি নিযুক্ত কৰিব যাতে প্ৰতিখন বিদ্যালয়ৰ স্বচ্ছতা অটুত থাকে। এইক্ষেত্ৰত ছাত্ৰ প্ৰতিনিধিৰ দায়িত্ব সময়ে সময়ে সলনি কৰিব।



### উচ্চ প্ৰাথমিক শ্ৰেণী (ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম)

#### শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	আইতাক মই কিদৰে পঢ়িবলৈ শিকালোঁ (পৃষ্ঠা ৩০-৩১)	■ মিছাইল মানৱ (পৃষ্ঠা ৩২-৩৩) ■ অসম (পৃষ্ঠা ৩৪-৩৫)	■ শ্ৰীশ্ৰীশ্ৰীকেশৱদেৱ (পুনঃ) (পৃষ্ঠা ৩৬-৩৭) ■ ভূমি (পৃষ্ঠা ৩৮-৩৯)
গণিত	ভগ্নাংশ (পৃষ্ঠা ৪০-৪১)	■ ত্ৰিভুজৰ সৰ্বাঙ্গসমতা (পৃষ্ঠা ৪২-৪৩)	পৰিমাণৰ তুলনা (পৃষ্ঠা ৪৪-৪৫)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	■ Uses of ICT (R) (Lesson-4) ■ A Holiday in Delhi (Lesson-5)	■ Kindness (R) (Lesson-4) ■ The Daffodils (Lesson-5)	Dokchory Learns about the Panchayat (R) (Lesson-4)
বিজ্ঞান	দেহৰ চলন (পৃষ্ঠা ৪৬-৪৭)	জীৱৰ শ্বাস-প্ৰশ্বাস (পৃষ্ঠা ৪৮-৪৯)	■ প্ৰাণীৰ প্ৰজনন (পৃষ্ঠা ৪৬-৪৭) ■ বৈশেষ প্ৰাণী (পৃষ্ঠা ৪৮-৪৯)
সমাজ বিজ্ঞান	■ পৃথিৱীৰ হঠান মতলসদেহ (যু) (পৃষ্ঠা ৫০-৫১) ■ বন্ধৰ বাৰাণ্ডা আৰু বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বন্ধৰ (বা. বি) (পৃষ্ঠা ৫২-৫৩) ■ পাত্ৰ আৰু ইয়াৰ নীতিসমূহ (কে. বি.) (পৃষ্ঠা ৫৪-৫৫)	■ মানৱ সৃষ্টি পৰিবেশ (যু) (পৃষ্ঠা ৫৬-৫৭) ■ সুস্পন্দ (যু) (পৃষ্ঠা ৫৮-৫৯) ■ প্ৰকৃ ঐতিহাসিক অসম (ই) (পৃষ্ঠা ৬০-৬১)	■ পৰিষ্কাৰ কৰা হঠান মতলসদেহ (যু) (পৃষ্ঠা ৬২-৬৩) ■ অসমীয়াৰ জীৱন ইতিহাস (ই) (পৃষ্ঠা ৬৪-৬৫) ■ অসমীয়াৰ জীৱন ইতিহাস (ই) (পৃষ্ঠা ৬৬-৬৭)
হিন্দী (ভাষা-৩)	■ ফুলে বৈশেষ ঘৰ্ট (পৃষ্ঠা ৬৮-৬৯) ■ কাম সৈ কৰী (পৃষ্ঠা ৭০-৭১)	■ মূৰৰ চকু ৰক্ষণ (ই) (পৃষ্ঠা ৭২-৭৩) ■ ভাৰতীয় ৰাজ্যৰ যি পৃথক হৈ আছিল (ই) (পৃষ্ঠা ৭৪-৭৫)	■ ফুলে বৈশেষ (পৃষ্ঠা ৭৬-৭৭) ■ মাহে মাহে (পৃষ্ঠা ৭৮-৭৯)

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ।

#### কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- প্ৰাচীৰ পত্ৰিকা প্ৰস্তুত কৰিব।
- ফাইল ক'ভাৰ, চাৰ্ট আদি প্ৰস্তুত কৰিব।

#### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- বল পাচিং খেলিব।
- এখন ভৰিত ভৰ দি থিয় হৈ হাতদুখন কাষলৈ মেলি দিব আৰু ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পাচত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

#### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- ঢোল, খোল, পেপা, বাঁহী, সুতুলী, গগনা আদি বাদ্যযন্ত্ৰসমূহৰ বিষয়ে জানিব আৰু গীতৰ লগতে এই বাদ্যসমূহ সংগত কৰিবলৈ শিকিব।
- পাঠ্যপুথিৰ বিভিন্ন পদ্য/কবিতা আদি মুখস্থ কৰি সুৰ লগাই গাব আৰু আবৃত্তি কৰিব।



■ শৈক্ষিক দিনপঞ্জীত মাহ অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ কৰি দিয়া হৈছে। প্ৰতিটো গোট মূল্যায়নৰ আগতে বিষয় অনুযায়ী নিৰ্ধাৰিত পাঠসমূহ শিক্ষকে নিজৰ নিজৰ সুবিধা অনুসৰি সমাগু কৰিব লাগিব।  
■ অক্টোবৰ মাহত প্ৰকৃততে সম্পাদন হোৱা শ্ৰেণী দিনৰ সংখ্যা [ ] বাকচত উল্লেখ কৰিব। যদিহে এই সংখ্যা উল্লিখিত দিনতকৈ কম হয় তেনেহ'লে শিক্ষকে নিজৰ সুবিধা অনুযায়ী শ্ৰেণীদিন সম্পূৰ্ণ কৰিব লাগিব।  
■ শিক্ষকে নবেম্বৰ মাহৰ ১২ তাৰিখে ৩ম, ৫ম আৰু ৮ম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে অনুষ্ঠিত হ'বলগীয়া National Achievement Survey (NAS), ২০২১ ৰ প্ৰস্তুতিমূলক পদক্ষেপ হিচাপে শিকণ ফলাফল আধাৰিত বহু বিকল্প প্ৰশ্নসমূহৰ অভ্যাস কৰাৰ।

# ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

নৱেম্বৰ	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
	১ শ্ৰেণী দিন	২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ বন্ধ দিন (কাৰী পূজা আৰু দেবালী)	৫ শ্ৰেণী দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (সুধাকৰ্ণ দিবস)	৬ বন্ধ দিন (মাতৃ-দ্বিতীয়া)	৭ বন্ধ দিন
	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ বন্ধ দিন (ষষ্ঠ পূজা)	১১ শ্ৰেণী দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (বাপুজী শিক্ষা দিবস)	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ বন্ধ দিন (উদ্‌যাপন দিন (শিৱ দিবস))
	১৫ শ্ৰেণী দিন	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ বন্ধ দিন (তৰু-বনৰ অক্ষয়ী আৰু উদ্‌যাপন দিন (শিৱ হনুমাৰ দিবস))	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ বন্ধ দিন
	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ বন্ধ দিন (লাচিত দিবস)	২৫ শ্ৰেণী দিন	২৬ শ্ৰেণী দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (সংবিধান দিবস)	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ বন্ধ দিন
	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন					

### নিম্ন প্ৰাথমিক শ্ৰেণী (প্ৰথমৰপৰা পঞ্চম)

#### শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অসমীয়া (ভাষা-১)	পুথিলা (পৃষ্ঠা-১)	চাফ-চিকুণতা (পৃষ্ঠা-২)	সাহসী ছোৱালীজনী (পৃষ্ঠা-৩)	অসমৰ বহিঃশিক্ষা (পৃষ্ঠা-৪)	ভূতৰা আৰু খৰুৱাৰ খৰিলা (পৃষ্ঠা-৫)
গণিত	যোগ-বিয়োগ (২ ৰে ভিতৰত) (পৃষ্ঠা-৬)	টকা-পইচা (পৃষ্ঠা-৭)	ওজন (পৃষ্ঠা-৮)	চানেকি (পৃষ্ঠা-৯)	সমমিতি (পৃষ্ঠা-১০)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	At the Market (Lesson-5)	A Pleasant Surprise (Lesson-5)	I'm a Mobile Phone (Lesson-6)	Frogs at School (Lesson-7)	My Story (Lesson-7)
পৰিবেশ অধ্যয়ন			বহিঃ-নেতৰ সমাধী আৰু ইয়াৰ ব্যৱহাৰ (পৃষ্ঠা-১১)	আকস্মিক দুৰ্ঘটনা (পৃষ্ঠা-১২)	যাত্ৰাসভা (পৃষ্ঠা-১৩)

প্ৰথমৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ।

**স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ**

- ভৰিৰ আঙুলিৰ ওপৰত থিয় হৈ সমুখৰ ফালে খোজ কাঢ়িব।
- মাৰ্চ-পাষ্ট সম্পূৰ্ণভাৱে শিকিবলৈ যত্ন কৰিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পাচত চাবোনেৰে হাত খোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

**কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ**

- ডাঠ কাগজত অসমৰ এখন মানচিত্ৰ আঁকি জিলাসমূহ বিভিন্ন ৰঙেৰে ৰং কৰিব।
- পাঠ্যপুথিৰ বিভিন্ন পদ্য আৰু কবিতা মুখস্থ কৰি সুৰ লগাই গাব আৰু আবৃত্তি কৰিব।

### উদ্‌যাপন দিবস আৰু অন্যান্য কাৰ্য্যৱলী

৫ নৱেম্বৰ : প্ৰাতঃসভাত ড° ভূপেন হাজৰিকাৰ প্ৰতিমূৰ্ত্তি/আলোকচিত্ৰত শ্ৰদ্ধাঞ্জলি প্ৰদান কৰিব। ভূপেন হাজৰিকাৰ জীৱন আৰু কৰ্ম সম্পৰ্কে আলোচনা, গীত-মাত চৰ্চা কৰিব।

১১ নৱেম্বৰ : মৌলানা আবুল কালাম আজাদৰ জন্মদিন উপলক্ষে আলোকচিত্ৰত শ্ৰদ্ধাঞ্জলি যাচি তেওঁৰ জীৱন আৰু কৰ্মৰাজি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব।

১৪ নৱেম্বৰ : জৱাহৰলাল নেহৰুৰ জন্মদিন উপলক্ষে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক তেওঁৰ জীৱন আৰু কৰ্মৰাজি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিবলৈ দিব।

১৯ নৱেম্বৰ : প্ৰাতঃসভাত দিনটোৰ তাৎপৰ্য আৰু অনাময় ব্যৱস্থাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব।

২৬ নৱেম্বৰ : ভাৰতৰ সংবিধানৰ বাবে নিৰ্ধাৰণ কৰা মৌলিক কৰ্তব্যসমূহৰ ওপৰত আলোকপাত কৰিব যাতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ভবিষ্যতে এই মৌলিক কৰ্তব্যসমূহ পালন কৰাৰ প্ৰতি সজাগ হয়।

### উচ্চ প্ৰাথমিক শ্ৰেণী (ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম)

#### শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	মহীয়সী হেলেন কেলাৰ (পৃষ্ঠা-১)	প্ৰভাৱান (পৃষ্ঠা-২)	পৰীক্ষিত ব্ৰহ্মশাপ (পৃষ্ঠা-৩)
গণিত	পৰিসীমা আৰু কালি (পৃষ্ঠা-৪)	পৰিমাণৰ তুলনা (পৃষ্ঠা-৫)	বীজগণিতীয় ৰাশি আৰু অভেদসমূহ (পৃষ্ঠা-৬)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	A Holiday in Delhi (R) (Lesson-5)	The Daffodils (R) (Lesson-6)	Louis Pasteur (Lesson-7)
বিজ্ঞান	জীৱ আৰু ইয়াৰ চৌপাশ (পৃষ্ঠা-১)	প্ৰাণী আৰু উদ্ভিদৰ পৰিবেশ তত্ত্ব (পৃষ্ঠা-২)	বল আৰু চাপ (পৃষ্ঠা-৩)
সমাজ বিজ্ঞান	ভূগোল অধ্যয়ন আৰু মানচিত্ৰ (পৃষ্ঠা-৪)	অসমৰ সম্পদ (পৃষ্ঠা-৫)	অসমৰ ব্যৱসায় (পৃষ্ঠা-৬)
হিন্দী (ভাষা-৩)	সুফি কবি হৰি (পৃষ্ঠা-৭)	সংগীত (পৃষ্ঠা-৮)	বীৰ হৰি (পৃষ্ঠা-৯)

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ।

**কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ**

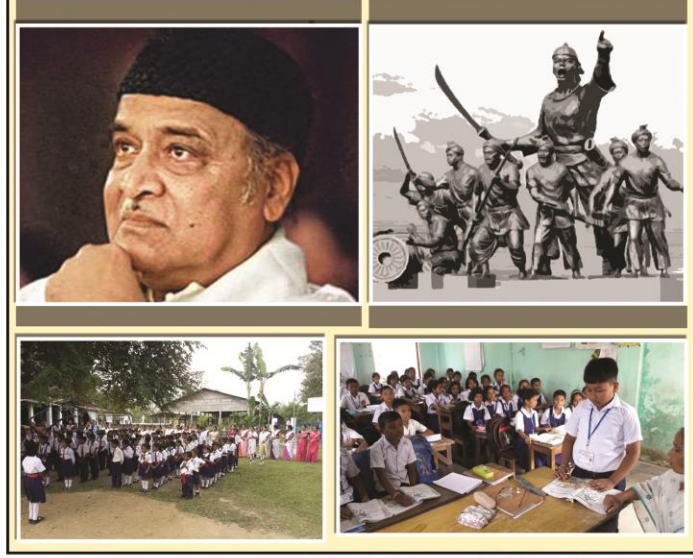
- শিল্প, বালি আৰু কয়লাৰে ঘৰবাৰাৰে পানী বিস্তৰকৰণ কৰাৰ পদ্ধতি শিকিব।
- পেলনীয়া বস্ত্ৰৰ সহায়ত বিভিন্ন লাগতিয়াল সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিব।

**স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ**

- সহজ ব্যায়াম, যেনে- হাতদুখন সমুখলৈ, কাষলৈ, ওপৰলৈ নি কেবাবাৰো অনুশীলন কৰিব।
- এখন ভৰিত ভৰ দি থিয় হৈ হাতদুখন কাষলৈ মেলি দিব আৰু ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰিব।
- মাটিত বহি ভৰি দুখন মেলি মুৰটো মাটিত লগাবলৈ চেষ্টা কৰিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পাচত চাবোনেৰে হাত খোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

**কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ**

পাঠ্যপুথিৰ বিভিন্ন পদ্য/কবিতা আদি মুখস্থ কৰি সুৰ লগাই গাব আৰু আবৃত্তি কৰিব।



প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন : ২১  
বৰিবাৰ : ৪  
আন বন্ধ দিন : ৫  
মাহটোৰ মুঠ দিন : ৩০  
(মাহটোৰ উদ্‌যাপন দিনৰ সংখ্যা : ৫)

- শিক্ষকে প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ প্ৰতিটো বিষয়ৰ 'আকাংক্ষিত শিকন ফলাফল' অনুসৰি পাঠদান পৰিচালনা কৰিব।
- বিশেষভাৱে সৰু শিশুৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠসমূহ তেওঁলোকৰ অনুকূলে সজাই লৈ পাঠদান কৰিব।
- ঘৰ বা বিদ্যালয় পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন কৰি ৰখাৰ লগতে চুবুৰী আৰু চৌপাশ পৰিষ্কাৰ কৰি ৰখাৰ দায়িত্ব আনৰ লগতে শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়েও পালন কৰিব।
- ৰাস্তাত খোজ কাঢ়োঁতে বা পাৰ হওঁতে নিজে সাৱধান হোৱাৰ লগতে শিশু, বৃদ্ধ আৰু বিশেষভাৱে সৰু ব্যক্তিক সহায় কৰাটো আমাৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য।
- বিদ্যালয়ৰ স্বাস্থ্য বিধিসমূহ ব্যৱস্থাৰলৈ তদাৰক কৰিবলৈ ছাত্ৰ সংসদৰ পৰা এজন বা ততোধিক ছাত্ৰ প্ৰতিনিধি নিযুক্ত কৰিব যাতে প্ৰতিখন বিদ্যালয়ৰ স্বচ্ছতা অটুত থাকে। এইক্ষেত্ৰত ছাত্ৰ প্ৰতিনিধিৰ দায়িত্ব সময়ে সময়ে সলনি কৰিব।



শৈক্ষিক দিনপঞ্জীত মাহ অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ কৰি দিয়া হৈছে। প্ৰতিটো গোট মূল্যায়নৰ আগতে বিষয় অনুযায়ী নিৰ্ধাৰিত পাঠসমূহ শিক্ষকে নিজৰ নিজৰ সুবিধা অনুসৰি সমাপ্ত কৰিব লাগিব।  
নৱেম্বৰ মাহত প্ৰকৃততে সম্পাদন হোৱা শ্ৰেণী দিনৰ সংখ্যা [ ] বাকচত উল্লেখ কৰিব। যদিহে এই সংখ্যা উল্লিখিত দিনতকৈ কম হয় তেনেহ'লে শিক্ষকে নিজৰ সুবিধা অনুযায়ী শ্ৰেণীদিন সম্পূৰ্ণ কৰিব লাগিব।  
শিক্ষকে নৱেম্বৰ মাহৰ ১২ তাৰিখে ৩য়, ৫ম আৰু ৮ম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে অনুষ্ঠিত হ'বলগীয়া National Achievement Survey (NAS), ২০২১ ৰ প্ৰস্তুতিমূলক পদক্ষেপ হিচাপে শিকণ ফলাফল আধাৰিত বহু বিকল্প প্ৰশ্নসমূহৰ অভ্যয়ন কৰাৰ।