মূল্যবোধ শিক্ষা
(উৎপাদনশীলতা আৰু সংহতিৰ এক সমন্বিত প্ৰয়াস)

অতি সম্প্ৰতি অসমৰ বিদ্যালয়সমূহত মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতাপুষ্ট শিক্ষণৰ বাবে পৰ্যায়ক্ৰমে কাৰ্যকৰী হোৱাকৈ এক দীৰ্ঘম্যাদী, উদ্ভাৱনীমূলক প্ৰকল্পৰ সূচনা কৰা হৈছে । ২০২১ শিক্ষা বৰ্ষৰপৰা চৰকাৰী বিদ্যালয়সমূহত আৰম্ভ কৰিব পৰাকৈ এই প্ৰকল্পৰ প্ৰাথমিক কাৰ্যকলাপসমূহ ইতিমধ্যে আৰম্ভ কৰা হৈছে ।

শিশুসকলৰ সৰ্বাত্মক বিকাশৰ প্ৰয়োজনক প্ৰাধান্য দি এই প্ৰকল্পত দহটা মূল মূল্যবোধ আৰু দক্ষতা (Core values and skills) বাছি উলিওৱা হৈছে । সেইসমূহ ক্ৰমে-

মূল মূল্যবোধ ১ ঃ বিকশিত স্তৰত নিজক বুজাৰ লগতে নিজৰ অনুভূতিসমূহক অনুশীলন কৰা।
মূল মূল্যবোধ ২ ঃ স্বাস্থ্য, পৰিচ্ছন্নতা, স্বচ্ছ পৰিৱেশ বজাই ৰখাত ইতিবাচক আচৰণ প্ৰতিফলিত কৰা।
মূল মূল্যবোধ ৩ ঃ পৰিস্থিতি সাপেক্ষে সমমৰ্মিতা প্ৰদৰ্শন কৰা বা সমভাগী হোৱা।
মূল মূল্যবোধ ৪ ঃ বিভিন্ন উপায়েৰে মানসিক চাপৰ সৈতে মোকাবিলা কৰা আৰু চাপমুক্ত হোৱা।
মূল মূল্যবোধ ৫ ঃ ব্যক্তিৰ মাজত পাৰস্পৰিক বান্ধোন সুদৃঢ় কৰাৰ অৰ্থে সু-সম্পৰ্কৰ গুৰুত্ব বুজি পোৱা।
মূল মূল্যবোধ ৬ ঃ যোগাযোগ সূচনা কৰা, সহযোগিতা আৰু চিন্তন অনুশীলনত নিয়োজিত হোৱা।
মূল মূল্যবোধ ৭ ঃ আৰম্ভণ কৰা, আস্থা, যত্ন, কৃতজ্ঞতা, সন্মান, বন্ধুত্ব, দায়িত্ববোধ, আত্মবিশ্বাস, নিয়মানুৰৰ্তিতা, শান্তি, আনন্দ ইত্যাদি পোষণ কৰি অনুভূতিসমূহ বিকশিত কৰাৰ অভ্যাস গঢ়ি তোলা।
মূল মূল্যবোধ ৮ ঃ জানিবলৈ শিকা কাৰ্যত মনোযোগ কেন্দ্ৰীভূত কৰা আৰু বিষয়বস্তুৰ লগতে প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ জ্ঞান সমৃদ্ধ কৰা।
মূল মূল্যবোধ ৯ ঃ বাছনি কৰা, সিদ্ধান্ত লোৱা, মূল্যায়ন কৰা, সংঘাত নিৰ্মূল কৰা, নিজৰ লগতে আনৰ পথ প্ৰদৰ্শক হোৱা ইত্যাদি কাৰ্যৰ বাবে সক্ষম হ'বলৈ মননশীল চিন্তা কৰা।
মূল মূল্যবোধ ১০ ঃ উদ্ভাৱনীমূলকভাৱে চিন্তা কৰা আৰু সৃজনশীলতাক ভিত্তি কৰি উৎপাদনমূলক কামত নিয়োজিত হোৱা।

এই প্ৰকল্পটোত ১ম ৰপৰা ১০ম শ্ৰেণীৰ শিশুসকলৰ সামগ্ৰিক বিকাশৰ প্ৰক্ৰিয়াত উপৰোক্ত মূল্যবোধ আৰু দক্ষতাসমূহক প্ৰধান লক্ষ্য কৰি লোৱা হৈছে । তদুপৰি এটা শিশু উপযোগী ভাৱ-বিনিময়ৰ পৰিৱেশ গঢ়ি তোলাৰ প্ৰয়াস কৰা হৈছে যিয়ে শিশুসকলৰ উৎপাদনশীলতা আৰু সমন্বয়ৰ ভাৱধাৰাক বিকশিত কৰি পৰিবৰ্তিত সময়ৰ লগত ৰজিতা খুৱাই চলাত তেওঁলোকক উৎসাহিত কৰিব । শিক্ষক-শিক্ষাৰ্থীৰ মাজৰ পাৰস্পৰিক বুজাপৰাৰ এটা ইতিবাচক পৰিৱেশ ৰচনাৰ ওপৰতো প্ৰকল্পটোত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা হৈছে ।

মূল্যবোধ আৰু দক্ষতা আধাৰিত দৃশ্য-শ্ৰাব্য, সমল, পুতলা, সাধুকথা, কাৰ্টুন আদিৰে সমৃদ্ধ শিক্ষকৰ হাতপুথিয়ে প্ৰচলিত পাঠ্যক্ৰম, পাঠ্যপুথি, আদান-প্ৰদান প্ৰক্ৰিয়া আৰু মূল্যায়ন প্ৰক্ৰিয়াত কোনোধৰণৰ অতিৰিক্ত বোজা আৰোপ নকৰাকৈ নিৰ্দিষ্ট দিশত আগবাঢ়ি যাব পাৰিব।

ভিন ভিন বিষয়ৰ বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি, ৰাষ্ট্ৰীয় শৈক্ষিক অনুসন্ধান আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, নতুন দিল্লী (NCERT) তথা বিশ্ববিদ্যালয় আৰু অন্যান্য প্ৰতিষ্ঠানৰ সমল ব্যক্তিসকলে ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ ৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি পাঠ্যক্ৰম নিৰ্দেশনা আৰু সমল প্ৰস্তুতকৰণ প্ৰক্ৰিয়াত যথোচিত অৰিহণা যোগাইছে ।

প্ৰকল্পটোৰ পৰ্যায়সমূহলৈ লক্ষ্য ৰাখি সংশ্লিষ্ট বিষয়ৰ বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি, অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠান আদিক ভিন ভিন দিশত গৱেষণামূলক অধ্যয়নৰ বাবে আহ্বান জনোৱা হৈছে । সেয়েহে শিক্ষকৰ বাবে যুগুতোৱা এই হাতপুথি শ্ৰেণীকোঠাৰ বাস্তৱিক অভিজ্ঞতাৰ গৱেষণা, মননশীল চিন্তন আৰু অনুধাৱনেৰে পুষ্ট হৈ উঠিব বুলি আশা কৰা হৈছে ।

প্ৰাতঃসভাত ল'বলগীয়া সংকল্পৰ কেইটামান আৰ্হি

- এইখন আমাৰ বিদ্যালয় ।
- বিদ্যালয়খন আমাৰ আপোন ।
- আমি সদায় বিদ্যালয়লৈ আহিম ।
- আমি সদায় পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন হৈ থাকিম ।
- আমি সদায় বিদ্যালয় গৃহ আৰু চৌহদ পৰিষ্কাৰকৈ ৰাখিম ।
- আমি শিক্ষাগুৰু আৰু জ্যেষ্ঠসকলক শ্ৰদ্ধা জনাম ।
- আমি বন্ধুসকলৰ লগত মিলাপ্ৰীতিৰে থাকিম আৰু বিদ্যালয়ৰ নীতি-নিয়ম মানি চলিম ।
- আমি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল দেশৰ ভৱিষ্যৎ নাগৰিক । আমি দেশৰ সন্মান অটুট ৰাখিবলৈ চেষ্টাৰ পথত অগ্ৰসৰ হ'ম বুলি সংকল্প ললোঁ ।

বাৰ্ষিক কাৰ্য পৰিকল্পনা

শৈক্ষিক বৰ্ষ আৰম্ভ হোৱাৰ লগে লগে কৰিবলগীয়া কামসমূহ যাতে নিয়াৰিকৈ কৰিব পাৰে তাৰ বাবে বিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষই আগতীয়া বাৰ্ষিক পৰিকল্পনা কৰি লোৱাটো নিতান্তই বাধ্যতামূলক। ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ লগে লগে মূল্যায়ন কৰি উপযুক্ত নথিত সংৰক্ষণ কৰি থ'ব লগতে শিক্ষক দিনলিপিত শৈক্ষিক অগ্ৰগতিৰ তথ্য মজুত ৰাখিব।

কাৰ্য	নিৰ্ধাৰিত সময়
প্ৰাতঃসভা	প্ৰতিদিনে ১৫ মিনিট
গছ পুলি ৰোপন আৰু বাগিচাৰ কাম	মাহেকত এটা পিৰিয়ড সকলোৱে বাবে আৰু প্ৰতিদিনে ৩০ মিনিট সময় বাগিচাৰ প্ৰতিপালনৰ বাবে একোটা একোটা গোটে দায়িত্ব ল'ব।
বিশেষ দিৱসৰ উদ্‌যাপন নিৰ্ধাৰণ কৰিব।	এটা দিৱস উদ্‌যাপনৰ বাবে অতি বেছি তিনিটা পিৰিয়ডৰ সময়খিনিৰ প্ৰয়োজন হ'ব বুলি নিশ্চিত কৰিব পাৰি।
সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ অনুষ্ঠান পতা (কমেও দহটা দিশ যেনে- গীত, নৃত্য, অভিনয়, মূকাভিনয়, তৰ্ক, ৰচনা প্ৰতিযোগিতা, আকস্মিক বক্তৃতা, কুইজ, আবৃত্তি, সৃজনীমূলক লিখনি ইত্যাদি)	প্ৰতিটো কাৰ্যক্ৰমৰ বাবে তিনি পিৰিয়ডকৈ বছৰত দুবাৰকৈ অনুষ্ঠিত কৰিব।
বাৰ্ষিক খেল-ধেমালি	৬ দিন (শেষ দিনটো পুৰস্কাৰ বিতৰণী দিন হিচাপে পালন কৰিব)।
সামাজিক কাম	বছৰত দুবাৰ তিনিটাকৈ পিৰিয়ড নিৰ্ধাৰণ কৰিব।
কাব-বুলবুল/স্কাউট-গাইড	বছৰত ৪০ টা পিৰিয়ড নিৰ্ধাৰণ কৰিব।
ক্ষেত্ৰ ভ্ৰমণ/শৈক্ষিক ভ্ৰমণ/বনভোজ	২ দিন বা ১০ ঘন্টা

পৰিপূৰক পাঠদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা সন্দৰ্ভত

ভাৰত চৰকাৰে No.1 NEW DELHI, FRIDAY, JANUARY 11, 2019/PAUSHA21, 1940 (SAKA) **অধিসূচনা অনুসৰি শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯ ৰ ধাৰা ১৬ আৰু ধাৰা ৩৮ সংশোধন কৰি শিক্ষাৰ অধিকাৰ (সংশোধনী) আইন, ২০১৯ প্ৰৱৰ্তন কৰে।**

এই সংশোধনৰ আধাৰত অসম চৰকাৰে No. E-228812/27 dated 1st November, 2022 **অধিসূচনা অনুসৰি উক্ত আইনখনৰ কাৰ্যকৰীকৰণৰ উদ্দেশ্যে পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ বাবে বছৰেকীয়া পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰাৰ কথা উল্লেখ কৰিছে । যদিহে এই দুয়োটা শ্ৰেণীৰ কোনো শিশুৱে উল্লিখিত পৰীক্ষাত আশানুৰূপ ফল প্ৰদৰ্শনত সফল নহয়, তেনেহ'লে বিদ্যালয়ে সেই শিশুৰ বাবে দুমাহৰ ভিতৰত পৰিপূৰক পাঠদানৰ ব্যৱস্থা কৰি পুনৰ পৰীক্ষাত অৱতীৰ্ণ হোৱাৰ সুযোগ দিব লাগিব ।**

গতিকে শিক্ষাবৰ্ষৰ আৰম্ভণিৰ পৰাই শিক্ষকে প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিকন অগ্ৰগতিৰ ওপৰত নজৰ ৰাখিব । নিয়মিত পাঠদানৰ সমান্তৰালকৈ অধিক শিকনৰ প্ৰয়োজন থকা শিশুৰ বাবে পৰিপূৰক পাঠদানৰ ব্যৱস্থা কৰিব যাতে সকলো শিশু আকাংক্ষিত ফলাফল প্ৰাপ্তিত সফল হয় ।

দৈনিক সময় তালিকাৰ আৰ্হি (১ম শ্ৰেণীৰপৰা ৮ম শ্ৰেণীলৈ)

সময়/বাৰ	৯.০০-৯.১৫		৯.১৫-১০.০০	১০.০০-১০.৪০	১০.৪০-১০.৫০	১০.৫০-১১.৩০	১১.৩০-১২.১০	১২.১০-১২.৪৫	১২.৪৫-১.২৫	১.২৫-২.০৫	২.০৫-২.৪৫	২.৪৫-৩.২৫
		শ্ৰেণী	১ম পিৰিয়ড	২য় পিৰিয়ড		৩য় পিৰিয়ড	৪ৰ্থ পিৰিয়ড		৫ম পিৰিয়ড	৬ষ্ঠ পিৰিয়ড	৭ম পিৰিয়ড	৮ম পিৰিয়ড
সোম	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যবলীৰ পৰিকল্পনা	১ম	ইংৰাজী	গণিত	প্ৰথম বিৰতি	ভাষা-১	পঠন শ্ৰেণী	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	গণিত	কলা শিক্ষা	-এই সময়ছোৱাত ১ম ৰপৰা ৫ম শ্ৰেণীলৈ ইচ্ছুক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহ বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহৰ অভ্যাসনৰ বাবে বিদ্যালয়ত থাকিব পাৰিব আৰু বাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ২.০৫ মিনিটত বিদ্যালয় এৰিব। -শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভ্যাসন পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ লগতে মূল্যায়নো কৰিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশ সম্পৰ্কে তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃ/অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব।	
		২য়	গণিত	ভাষা-১		ইংৰাজী			পৰিপূৰক শিক্ষণ	কলা শিক্ষা		
		৩য়	ভাষা-১	ইংৰাজী		গণিত				মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতা		
		৪ৰ্থ	গণিত	ভাষা		ইংৰাজী	পৰিৱেশ অধ্যয়ন			পঠন		
		৫ম	ভাষা-১	ইংৰাজী		গণিত	পৰিৱেশ অধ্যয়ন					
		৬ষ্ঠ	ভাষা-১	গণিত		সমাজ বিজ্ঞান	হিন্দী		ইংৰাজী	পৰিপূৰক শিক্ষণ	বিজ্ঞান	মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতা
		৭ম	গণিত	সমাজ বিজ্ঞান		ইংৰাজী	ভাষা-১		বিজ্ঞান		সমাজ বিজ্ঞান	হিন্দী
		৮ম	ইংৰাজী	ভাষা-১		বিজ্ঞান	গণিত		গণিত		ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী
মঙ্গল	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যবলীৰ পৰিকল্পনা	১ম	গণিত	ভাষা-১	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	কলা শিক্ষা	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	ইংৰাজী	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা	-এই সময়ছোৱাত ১ম ৰপৰা ৫ম শ্ৰেণীলৈ ইচ্ছুক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহ বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহৰ অভ্যাসনৰ বাবে বিদ্যালয়ত থাকিব পাৰিব আৰু বাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ২.০৫ মিনিটত বিদ্যালয় এৰিব। -শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভ্যাসন পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ লগতে মূল্যায়নো কৰিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশ সম্পৰ্কে তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃ/অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব।	
		২য়	ভাষা-১	গণিত		পৰিপূৰক শিক্ষণ	ইংৰাজী		ভাষা-১	কলা শিক্ষা		
		৩য়	গণিত	ভাষা-১			পৰিৱেশ অধ্যয়ন		ইংৰাজী	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		
		৪ৰ্থ	ভাষা-১	গণিত			পৰিৱেশ অধ্যয়ন		গণিত	মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতা		
		৫ম	গণিত	ভাষা-১			ইংৰাজী		ভাষা-১	পৰিৱেশ অধ্যয়ন		
		৬ষ্ঠ	সমাজ বিজ্ঞান	পৰিপূৰক শিক্ষণ		বিজ্ঞান	গণিত		ইংৰাজী	হিন্দী	সমাজ বিজ্ঞান	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী
		৭ম	গণিত			ইংৰাজী	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী		সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান	হিন্দী	মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতা
		৮ম	ইংৰাজী			ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি	ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি		গণিত	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী	বিজ্ঞান	হিন্দী
বুধ	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যবলীৰ পৰিকল্পনা	১ম	ভাষা-১	গণিত	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	কলা শিক্ষা	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	ভাষা-১	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা	-এই সময়ছোৱাত ১মৰ পৰা ৫ম শ্ৰেণীলৈ ইচ্ছুক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহ বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহৰ অভ্যাসনৰ বাবে বিদ্যালয়ত থাকিব পাৰিব আৰু বাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ২.০৫ মিনিটত বিদ্যালয় এৰিব। -শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভ্যাসন পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ লগতে মূল্যায়নো কৰিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশ সম্পৰ্কে তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃ/অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব।	
		২য়	গণিত	পৰিপূৰক শিক্ষণ		ইংৰাজী	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		গণিত	কলা শিক্ষা		
		৩য়	গণিত			গণিত	পৰিৱেশ অধ্যয়ন		ইংৰাজী	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		
		৪ৰ্থ	পৰিৱেশ অধ্যয়ন			ইংৰাজী	গণিত		ভাষা-১			
		৫ম	ইংৰাজী			গণিত	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		পৰিৱেশ অধ্যয়ন	মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতা		
		৬ষ্ঠ	ভাষা-১	ইংৰাজী		হিন্দী	গণিত		সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান	ভাষা-১	কলা শিক্ষা
		৭ম	গণিত	গণিত		ইংৰাজী	সমাজ বিজ্ঞান		ইংৰাজী	হিন্দী	বিজ্ঞান	গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণী
		৮ম	ইংৰাজী	ভাষা-১		গণিত	হিন্দী		বিজ্ঞান	ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি	ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি	মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতা
বৃহস্পতি	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যবলীৰ পৰিকল্পনা	১ম	গণিত	ভাষা-১	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	ভাষা-১	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	পৰিৱেশ অধ্যয়ন	মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতা	-এই সময়ছোৱাত ১ম ৰপৰা ৫ম শ্ৰেণীলৈ ইচ্ছুক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহ বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহৰ অভ্যাসনৰ বাবে বিদ্যালয়ত থাকিব পাৰিব আৰু বাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ২.০৫ মিনিটত বিদ্যালয় এৰিব। -শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভ্যাসন পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ লগতে মূল্যায়নো কৰিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশ সম্পৰ্কে তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃ/অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব।	
		২য়	ইংৰাজী	পৰিপূৰক শিক্ষণ		ভাষা-১	গণিত		স্বাঃ শাঃ শিক্ষা	কলা শিক্ষা		
		৩য়	ইংৰাজী			পৰিৱেশ অধ্যয়ন	ভাষা		গণিত			
		৪ৰ্থ	ভাষা-১			গণিত	পৰিৱেশ অধ্যয়ন		ইংৰাজী			
		৫ম	গণিত			ইংৰাজী			ভাষা-১			
		৬ষ্ঠ	ভাষা-১	গণিত		পৰিপূৰক শিক্ষণ	সমাজ বিজ্ঞান		হিন্দী	সমাজ বিজ্ঞান	ইংৰাজী	কলা শিক্ষা
		৭ম	গণিত	ভাষা			বিজ্ঞান		ইংৰাজী	হিন্দী	সমাজ বিজ্ঞান	
		৮ম	বিজ্ঞান	ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি			হিন্দী		ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি	ইংৰাজী	গণিত	
শুক্ৰ	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যবলীৰ পৰিকল্পনা	১ম	ভাষা-১	গণিত	প্ৰথম বিৰতি	ইংৰাজী	গণিত	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা	কলা শিক্ষা	-এই সময়ছোৱাত ১ম ৰপৰা ৫ম শ্ৰেণীলৈ ইচ্ছুক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহ বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহৰ অভ্যাসনৰ বাবে বিদ্যালয়ত থাকিব পাৰিব আৰু বাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ২.০৫ মিনিটত বিদ্যালয় এৰিব। -শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভ্যাসন পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ লগতে মূল্যায়নো কৰিব লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশ সম্পৰ্কে তেওঁলোকৰ পিতৃ-মাতৃ/অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব।	
		২য়	গণিত	ভাষা-১		পৰিপূৰক শিক্ষণ	ইংৰাজী			মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতা		
		৩য়	ভাষা-১	গণিত			পৰিৱেশ অধ্যয়ন		ইংৰাজী	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		
		৪ৰ্থ	গণিত	পৰিৱেশ অধ্যয়ন			ভাষা-১		স্বাঃ শাঃ শিক্ষা	কলা শিক্ষা		
		৫ম	ভাষা-১	গণিত			ইংৰাজী		পৰিৱেশ অধ্যয়ন	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		
		৬ষ্ঠ	সমাজ বিজ্ঞান	পৰিপূৰক শিক্ষণ		ইংৰাজী	হিন্দী		সমাজ বিজ্ঞান	ভাষা-১	বিজ্ঞান	স্কাউট গাইড
		৭ম	ভাষা-১			গণিত	ইংৰাজী		বিজ্ঞান	হিন্দী	সমাজ বিজ্ঞান	
		৮ম	বিজ্ঞান			হিন্দী	ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি		ভাষা-১	ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি	ইংৰাজী	
শনি	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, দিনটোৰ কাৰ্যবলীৰ পৰিকল্পনা	১ম	ইংৰাজী	গণিত	প্ৰথম বিৰতি	ভাষা-১	ইংৰাজী	কলা শিক্ষা	মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	**গ্ৰন্থাগাৰ শ্ৰেণীঃ** এই পিৰিয়ডত তত্ত্বাৱধায়ক শিক্ষকে শ্ৰেণী অনুযায়ী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক ভিন-ভিন বিষয়ৰ প্ৰাসংগিক পুঠি অধ্যয়নৰ সুবিধা কৰিব। নিৰ্ধাৰিত সময়ৰ মূৰে মূৰে শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অধ্যয়নভিত্তিক মূল্যায়ন কৰি যাব । **মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতাঃ** এই পিৰিয়ডত শিক্ষকে প্ৰতিটো বিষয়ৰ সৈতে সমন্বিত হৈ থকা মূল্যবোধভিত্তিক শিক্ষণৰ বিভিন্ন দিশসমূহৰ যথাসম্ভৱ প্ৰায়োগিক অভ্যাসন কৰাব । **কৰ্ম শিক্ষাঃ** এই পিৰিয়ডত শিক্ষকে কৰ্ম শিক্ষাৰ নিৰ্ধাৰিত ভিন ভিন কাৰ্যৰ লগতে অন্যান্য সমল যেনে- দৃশ্য, শ্ৰাব্য, নথি, কথোপকথন, নাটিকা আদিৰ জৰিয়তে বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ প্ৰস্তুতিৰ বাবে অনুশীলন কৰাব ।		
		২য়	গণিত	ভাষা-১		ইংৰাজী	পৰিপূৰক শিক্ষণ	পৰিপূৰক শিক্ষণ				
		৩য়	ভাষা-১	ইংৰাজী		গণিত						
		৪ৰ্থ		গণিত		ইংৰাজী						
		৫ম		ইংৰাজী		গণিত						
		৬ষ্ঠ	বিজ্ঞান	গণিত		ইংৰাজী		কৰ্ম শিক্ষা				
		৭ম	সমাজ বিজ্ঞান	ভাষা-১		বিজ্ঞান						
		৮ম	ভাষা-১	গণিত		ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি						

বিদ্যালয় ছুটী হোৱাৰ সময়ত অসমৰ জাতীয় সংগীতটি সকলোৱে একেলগে গাই বিদ্যালয়ৰ কাৰ্যসূচীৰ সামৰণি মাৰিব।

ওপৰোক্ত সময় তালিকাখন পৰামৰ্শমূলক তালিকা । এই তালিকাৰ আৰ্হিত প্ৰতি বিদ্যালয়ে নিজৰ অনুকুল তালিকা প্ৰস্তুত কৰি ল'ব পাৰিব ।

- প্ৰথম শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীক সাঙুৰি ৪+১+১ ৰ বিন্যাসৰ সাপ্তাহিক কাৰ্যক্ৰম নিৰ্ধাৰণ কৰিব, য'ত ৪ (চাৰি) দিন শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়া, ১ (এদিন) মান-নিৰূপণ আৰু ১ (এদিন) পৰিপূৰক শিক্ষণ হিচাপে অন্তৰ্ভুক্ত হ'ব ।
- সপ্তাহটোৰ শিক্ষণ-শিকন কাৰ্যৰ ভিত্তিত শিশুৱে আহৰণ কৰা সুক্ষ্ম দক্ষতাৰ সাপ্তাহিক মান-নিৰূপণ কৰিব ।
- ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ পাঠ্যক্ৰমৰ সাপ্তাহিক বিতৰণ পূৰ্বৰ দৰেই বাহাল ৰাখিব পাৰিব ।
- বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ ক্ষেত্ৰত দৈনিক সময় তালিকা কিছু পৰিমাণে নমনীয় কৰি ল'ব। ।

(প্ৰথমৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীৰ ওপৰোক্ত ব্যৱস্থাৱলীৰ সন্দৰ্ভত পৰৱৰ্তী সময়ত সুকীয়া নিৰ্দেশনা জাৰি কৰা হ'ব ।)

বহুশ্ৰেণী-বহুস্তৰীয় শিক্ষণ ব্যৱস্থা

বহুশ্ৰেণী-বহুস্তৰীয় শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষকে শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষণৰ যথোচিত সুবিধা প্ৰদান কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক শিক্ষণৰ সঠিক দিশে আগুৱাই নিয়ে। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে নিজস্বভাৱে পৰ্যবেক্ষণ কৰা, অন্বেষণ কৰা, প্ৰশ্ন উত্থাপন কৰাৰ লগতে ভিন ভিন বিষয়বস্তু সন্দৰ্ভত নিজ চিন্তাক প্ৰকাশ কৰাত এই শিক্ষণ ব্যৱস্থাই যথেষ্ট গুৰুত্ব আৰোপ কৰে।

শিক্ষকে বিদ্যালয়ৰ সামগ্ৰিক পৰিৱেশৰ লগত সংগতি ৰাখি বহুশ্ৰেণী-বহুস্তৰীয় শিক্ষণৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিব। এই কাৰ্যসমূহ কৰিবলৈ যাওতে শিক্ষকে চলিত বৰ্ষৰ শৈক্ষিক দিনপঞ্জীত প্ৰতিফলিত কৰা দৈনিক সময়সূচীখনৰ লগত সামঞ্জস্য ৰখাটো বাঞ্চনীয়।

স্কুলবেগমুক্ত দিন

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীত অধ্যয়নৰত সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বছৰত ১০ দিন স্কুলবেগমুক্ত দিন হিচাপে পাঠ্যপুথিৰ বাহিৰৰ দক্ষতা আহৰণৰ সুযোগ পোৱা উচিত। তেওঁলোকক বিভিন্ন বৃত্তিত দক্ষতা থকা বাঢ়ৈ, মালী, মৃৎশিল্পী আদি ব্যক্তিৰ সান্নিধ্যত কৰ্ম অভিজ্ঞতা আহৰণ কৰাৰ সুযোগ দিব পাৰি। স্কুলবেগমুক্ত দিনবোৰত চিত্ৰাংকণ, কুইজ, খেল-ধেমালি, বৃত্তিমূলক কাম-কাজত অংশগ্ৰহণ, ঐতিহাসিক আৰু সাংস্কৃতিক গুৰুত্ব থকা ঠাই বা উচ্চশিক্ষাৰ শিক্ষানুষ্ঠান ভ্ৰমণ আদি কাৰ্যসূচীও হাতত ল'ব পাৰে। এই ১০ দিন বিদ্যালয়সমূহে নিজৰ সুবিধা অনুযায়ী বাচনি কৰিব।

বিদ্যালয়ত পুথিভঁৰাল সম্পৰ্কীয় ব্যৱস্থাৱলী

প্ৰতিখন বিদ্যালয়ত পুথিভঁৰাল আৰু প্ৰতিটো শ্ৰেণীকোঠাত পঠন কোণ (Reading Corner) থকাটো বাঞ্চনীয় । বিদ্যালয়সমূহলৈ যোগান ধৰা পঠন সামগ্ৰীসমূহ বা কিতাপসমূহ পুথিভঁৰাল আৰু পঠন কোণত ভালদৰে ৰাখিব লাগে আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহজে ঢুকি পোৱাকৈ থাকিব লাগে। । কিতাপসমূহৰ ক্ৰমিক নম্বৰ দি পঞ্জীয়ন বহীত লিপিবদ্ধ কৰি ৰাখিব লাগে । পুথিভঁৰাল পৰিচালনা কমিটি (Library Management Committee) গঠন কৰি সক্ৰিয় কৰিব লাগে । পুথিভঁৰালৰ কিতাপৰ ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত পঠিওৱা নিৰ্দেশাৱলীত উল্লেখ কৰা অনুসৰি বিদ্যালয়ৰ এজন শিক্ষকক পুথিভঁৰালৰ সঠিক ব্যৱহাৰৰ দায়িত্ব দিব লাগে ।

প্ৰতিগৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে যাতে পুথিভঁৰালৰ কিতাপ পঢ়ে সেইটোৰ প্ৰতি বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান শিক্ষকৰ লগতে পুথিভঁৰালৰ দায়িত্বত থকা শিক্ষকজনে নিশ্চিত কৰিব লাগে । আটাইতকৈ বেছি কিতাপ পঢ়া ছাত্ৰ বা ছাত্ৰী গৰাকীক বিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষৰ পৰা বছৰেকত পুৰস্কাৰ দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে । পুথিভঁৰালৰ পিৰিয়ড (Library Period) ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে পঢ়া কিতাপসমূহৰ ওপৰত মাজে-মাজে দলত আলোচনা কৰিবলৈ দিব লাগে । তেওঁলোকে পঢ়ি পোৱা অভিজ্ঞতাবোৰ প্ৰাতঃসভাতো ক'বলৈ দিব পাৰে ।

মাজে-মাজে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত সাধুকথা কোৱা, নিজৰ ভাষাত সাধু লিখন, আদি প্ৰতিযোগিতা পাতিব পাৰে । এনেকুৱা ক্ৰিয়াকলাপত পিতৃ-মাতৃ, অভিভাৱক, বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি, শিক্ষাবিদ আদি ব্যক্তিকো জড়িত কৰাব পাৰে ।

বিদ্যালয়ৰ স্কুল বেগ/সামগ্ৰী/কৰ্মপুথিৰ ওজন হ্ৰাস কৰাৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰী নিৰ্দেশনাৱলী

স্কুল বেগ আৰু অন্যান্য সামগ্ৰীৰ ওজন সীমিত কৰাৰ বাবে ২০১৮-১৯ শিক্ষাবৰ্ষৰ পৰা কাৰ্যকৰী হোৱাকৈ শিক্ষা বিভাগ, অসম চৰকাৰে সংশ্লিষ্ট শিক্ষা বিভাগসমূহলৈ প্ৰেৰণ কৰা জাননী অনুসাৰে-

- ☐ প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক গৃহকৰ্ম দিব নোৱাৰিব ।
- ☐ প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে ভাষা-১, ভাষা-২ আৰু গণিতৰ বাহিৰে অন্য বিষয় অন্তৰ্ভুক্ত কৰিব নোৱাৰিব ।
- ☐ তৃতীয়, চতুৰ্থ আৰু পঞ্চম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে এন চিই আৰ টি /এছ চিই আৰ টিয়ে পৰিৱেশ বিজ্ঞান বিষয় অন্তৰ্ভুক্ত কৰিছে ।
- ☐ যিবিলাক বিদ্যালয়ে প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক গৃহকৰ্ম দিয়ে আৰু প্ৰথমৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ এন চিই আৰ টি/এছ চিই আৰ টিয়ে নিৰ্দেশ দিয়া বিষয়ৰ উপৰি অন্য বিষয় অন্তৰ্ভুক্ত কৰে তেনে বিদ্যালয়ৰ স্বীকৃতি বাতিল কৰা হ'ব ।
- ☐ সৰ্বাধিক স্কুল বেগৰ ওজন নিম্নলিখিত সীমা অতিক্ৰম কৰিব নোৱাৰিব ।

ক্ৰমিক নং	শ্ৰেণী	সৰ্বাধিক ওজন (কিঃ গ্ৰাম)
১	১ম, ২য়	১.৫ কিঃ গ্ৰাম
২	৩য়, ৪ৰ্থ, ৫ম	২-৩ কিঃ গ্ৰাম
৩	৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম	৪ কিঃ গ্ৰাম
৪	৮ম, ৯ম	৪.৫ কিঃ গ্ৰাম
৫	১০ম	৫ কিঃ গ্ৰাম

উল্লেখনীয় যে আমাৰ ৰাজ্যত এই স্তৰৰ বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীসমূহৰ স্কুলবেগৰ ওজন তালিকাত উল্লিখিত ওজনকৈ কম।

স্বাস্থ্যবিধি সম্পৰ্কে শিক্ষকৰ দায়িত্ব আৰু ভূমিকা ঃ

- ❑ ছাত্ৰ দলৰ দ্বাৰা পাল পাতি শ্ৰেণীকোঠা আৰু বিদ্যালয় চৌহদ পৰিষ্কাৰকৰণ।
- ❑ অনাময় আৰু স্বাস্থ্যবিধিৰ অধীনৰ ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কোনে, কেতিয়া পালন কৰিব তাক নিৰ্ধাৰণ কৰা।
- ❑ শিক্ষক আৰু বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিৰ পৰামৰ্শ অনুসৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা পাল পাতি খোৱা পানীৰ উৎস আৰু শৌচাগাৰ সুচল কৰি ৰখাৰ তদাৰকীকৰণ।
- ❑ বিদ্যালয়ৰ তত্বাৱধানৰ বাবে পোৱা অনুদানৰ টকাৰে বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিৰ দ্বাৰা খোৱা পানীৰ উৎস আৰু শৌচাগাৰৰ মেৰামতি কৰা।
- ❑ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পালন কৰা স্বাস্থ্যবিধি সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকৰ দ্বাৰা দৈনিক নিৰীক্ষণ।

শৈক্ষিক দিনপঞ্জী সন্দৰ্ভত আপোনালোকৰ বহুমূলীয়া মতামত/ উপদেশসমূহ নিম্নলিখিত ই-মেইলৰ জৰিয়তে অৱগত কৰাব-

cmd@scertassam.in