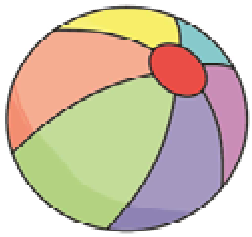
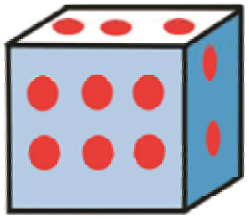
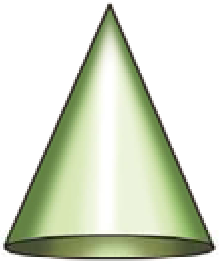
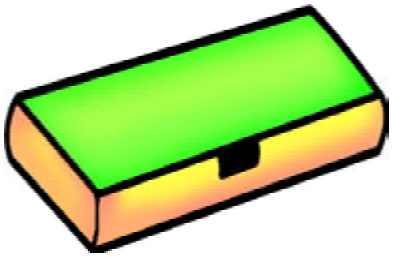
এসো, নীচের জিনিসগুলো দেখে আকৃতিগুলোর নাম লিখি-



গোল আকৃতি







গোলক আকৃতির জিনিসের তালিকা

১) ————————

২) ————————

আয়তীয় ঘনক আকৃতির জিনিসের তালিকা

১) ————————

২) ————————

বেলন আকৃতির জিনিসের তালিকা

১) ————————

২) ————————

শঙ্কু আকৃতির জিনিসের তালিকা

১) ————————

২) ————————

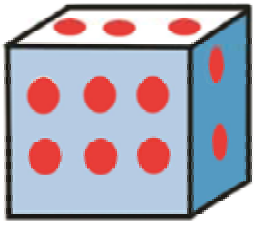
এসো, নীচের জিনিসগুলো লক্ষ্য করি—

ক) ———— আকৃতি

খ) এটির কোণা (আছে/নেই) (শুদ্ধটিতে (√) চিহ্ন দাও)

গ) এটির পৃষ্ঠ ————।

ঘ) এটির কিনারা ————।

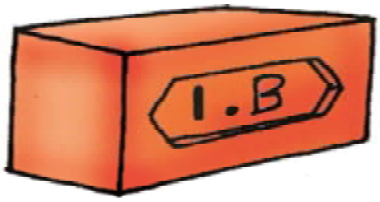


(ক) ———— আকৃতি

(খ) এটির কোণা ———— টি

(গ) পৃষ্ঠ ————টি।

(ঘ) এটির কিনারা ————।



ক) ———আকৃতি

খ) পৃষ্ঠ ————টি

গ) কোণা ———— টি

ঘ) কিনারা ———— টি

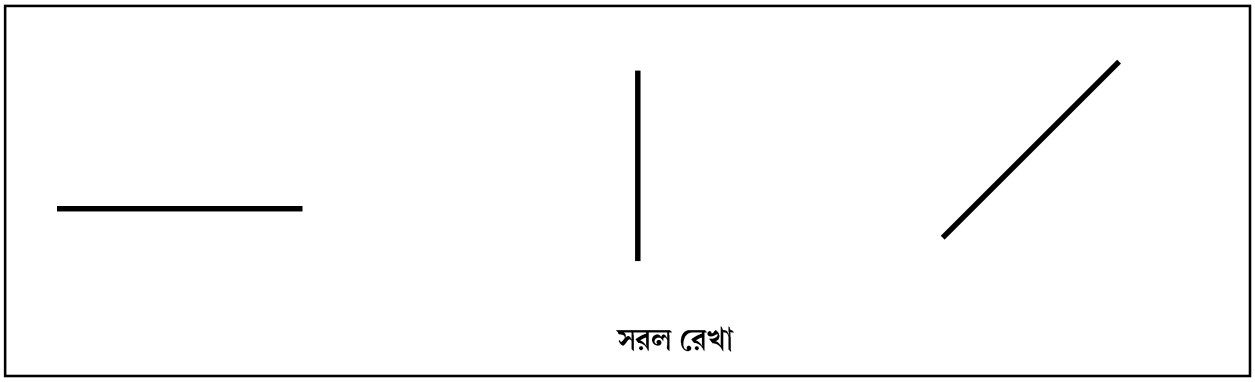
(ক) ————আকৃতি

(খ) পৃষ্ঠ ————টি

(গ) কোণা ———— (আছে/নেই) (শুদ্ধটিতে (√) চিহ্ন দাও)

(ঘ) কিনারা ———— টি

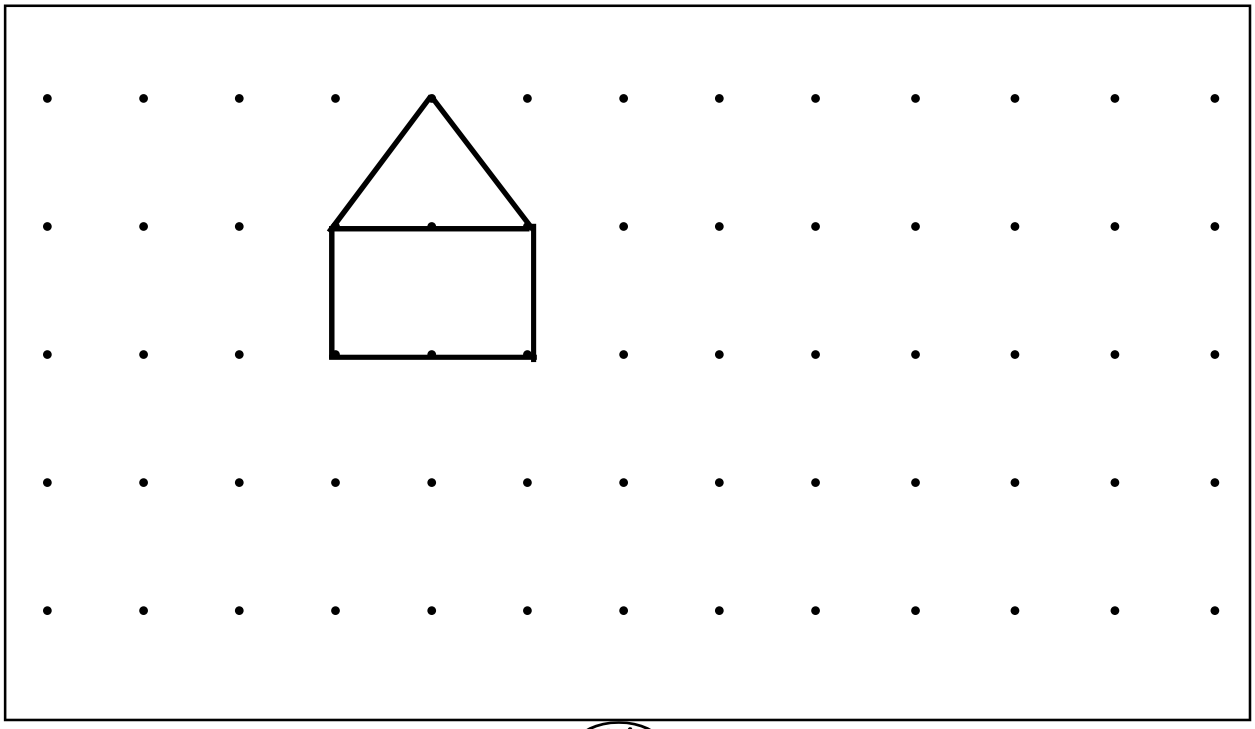
এসো, নীচের রেখাগুলো লক্ষ্য করি-



সরল রেখা

বাঁকা রেখা

সরলরেখা ও বাঁকা রেখা দিয়ে নীচের বিন্দুগুলো জোড়া লাগিয়ে নমুনা তৈরি করো-

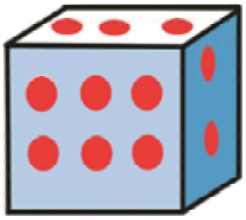


(১) আয়তীয় ঘনক আকৃতির তিনটি জিনিসের নাম লেখো।

(২) তোমার গণিতের বইটির কয়টি কোণা আছে?

(৩) দুটো গোল আকৃতির জিনিসের নাম লেখো-

(৪) পাশের ছবিটি কী আকৃতির?



(৫) সরল রেখা ও বাঁকা রেখার সাহায্যে তোমার পছন্দের যেকোনো একটি ছবি আঁকো-

এসো, **৬১** থেকে **৮০** পর্যন্ত সংখ্যা ও বর্ণের নাম লিখি-

৬১	
একষষ্ঠি	
৬২	
বাষষ্ঠি	
৬৩	
তেষষ্ঠি	
৬৪	
চৌষষ্ঠি	
৬৫	
পঁয়ষষ্ঠি	
৬৬	
ছয়ষষ্ঠি	
৬৭	
সাতষষ্ঠি	
৬৮	
আটষষ্ঠি	
৬৯	
উনসত্তর	
৭০	
সত্তর	

৭১	
একাত্তর	
৭২	
বাহাত্তর	
৭৩	
তিয়াত্তর	
৭৪	
চুয়াত্তর	
৭৫	
পঁচাত্তর	
৭৬	
ছিয়াত্তর	
৭৭	
সাতাত্তর	
৭৮	
আটাত্তর	
৭৯	
উনআশি	
৮০	
আশি	

এসো, **৮১** থেকে **৯৯** পর্যন্ত সংখ্যা ও সংখ্যার নাম লিখি-

৮১	
একাশি	
৮২	
বিরাশি	
৮৩	
তিরাশি	
৮৪	
চুরাশি	
৮৫	
পঁচাশি	
৮৬	
ছিয়াশি	
৮৭	
সাতাশি	
৮৮	
অষ্টআশি	
৮৯	
উননব্বই	
৯০	
নব্বই	

৯১	
একানব্বই	
৯২	
বিরানব্বই	
৯৩	
তিরানব্বই	
৯৪	
চুরানব্বই	
৯৫	
পঁচানব্বই	
৯৬	
ছিয়ানব্বই	
৯৭	
সাতানব্বই	
৯৮	
আঠানব্বই	
৯৯	
নিরানব্বই	

এসো, নীচের সংখ্যাগুলো দশ ও এক হিসেবে লিখি-

৩১	৩ দশ ১ এক
৪২	
৫৩	
৪৬	
২৭	
৬৮	
৯৫	

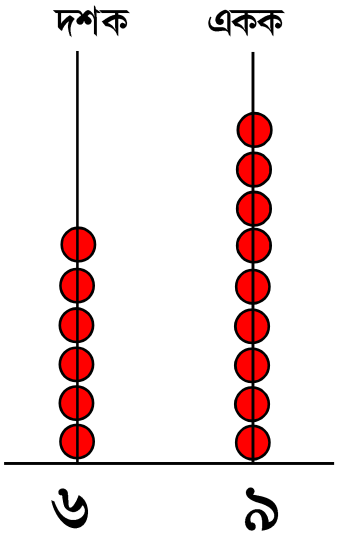
এসো, ৮৪ থেকে ৯৯ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো লিখি-

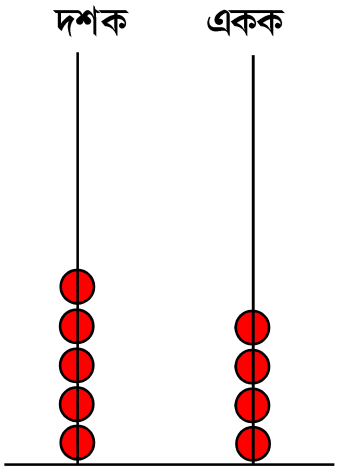
৮৪							
							৯৯

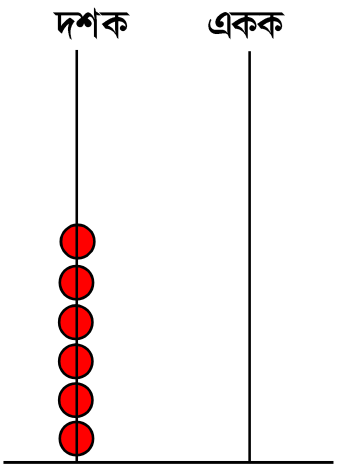
এসো, নীচের সংখ্যাগুলোর নাম লিখি-

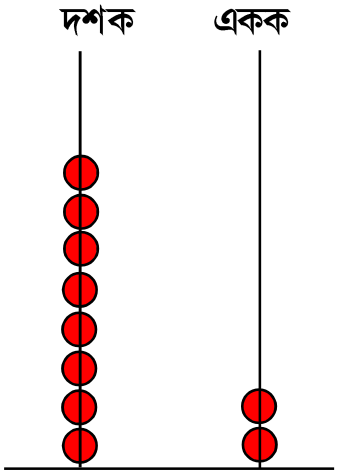
সংখ্যা	সংখ্যার নাম
৬৫	
৮৮	
৯৪	

এসো, পুঁতি গুণে সংখ্যা লিখি-

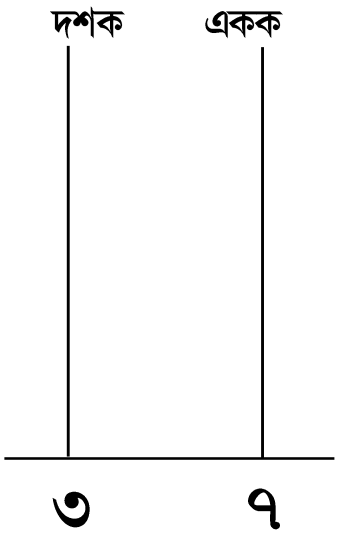


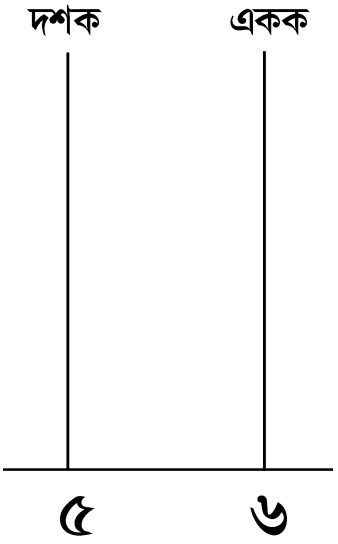






সংখ্যা দেখে শলায় পুঁতি আঁকো-





(১) নীচের সংখ্যাগুলো দশ ও এক হিসেবে লেখো -

৩৭	৩ দশ _____এক
২৫	___ দশ _____এক
৪০	___ দশ _____এক
৩১	___ দশ _____এক

(২) সংখ্যাগুলো লেখো-

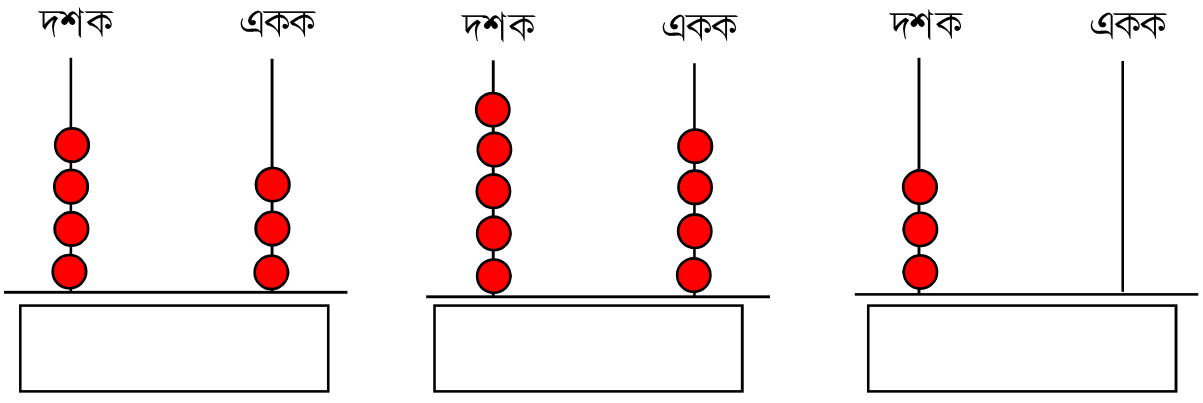
৩ দশ ৯ এক	_____
২ দশ ০ এক	_____

(৩) সংখ্যাগুলো শলায় এঁকে দেখাও-

সংখ্যা	দশক	একক
২৪		

সংখ্যা	দশক	একক
১৬		

(৪) শলার পুঁতি গুণে সংখ্যাগুলো লেখো-



(৫) নীচের সংখ্যাগুলোর নাম লেখো-

৭৩ _____

৮২ _____

৯৫ _____

- সংখ্যার নাম লেখো-

৫৬ = ____ ৬৭ = ____

৮৭ = ____ ৬২ = ____

৯১ = ____

- সংখ্যায় লেখো-

সত্তর = ____ চুয়াত্তর = ____

আঠষট্টি = ____ আটান্নব্বই = ____

সাতাশি = ____

- নীচের সংখ্যাগুলোতে ঘের দেওয়া অঙ্কগুলো দশক অথবা এককের ঘরে বসাও-

৮(১)

দশক	একক
	১

(৯)২

দশক	একক

৭(৪)

দশক	একক

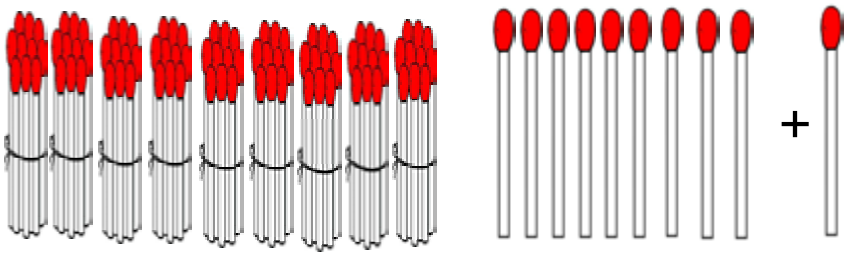
(৬)০

দশক	একক

(৫)৯

দশক	একক

- এসো দেখি, ৯৯ র সঙ্গে ১ যোগ করলে কত হয়-



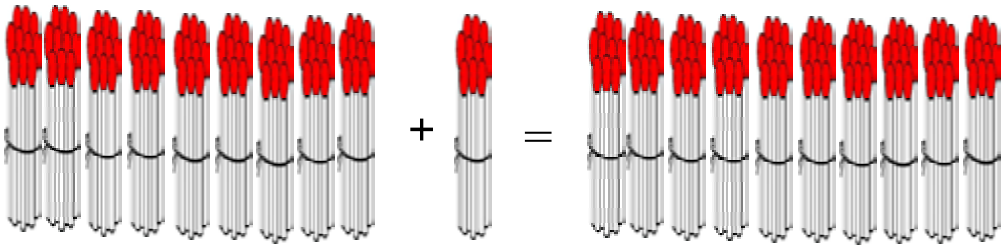
৯ দশ ৯ ১

এখন, ৯ টি খোলা কাঠি ও ১ টি খোলা কাঠি মিলে ১০ টি খোলা কাঠি পাব। অর্থাৎ ১ টা মুঠা হবে।

অতএব,

৯ টি মুঠা + ১ টি মুঠা = ১০ টি মুঠা

তাই,



৯ দশ ১ দশ ১০ দশ

অর্থাৎ,

১০ টি মুঠা = ১০ দশ

১০ দশকে ১০০ হয়।

- **১০০ কে বানান করে লিখলে একশো হবে।**

১০০ ও ৯৯-র মধ্যে কোনটি বড়ো?

১০০ বড়ো, কারণ ৯৯-র সঙ্গে আরো ১ মিলিয়ে নিলে ১০০ হয়।

- এসো, আগের সংখ্যাটি লিখি-

	৫২

	৭৫

	৯৮

	৮০

- এসো, পরের সংখ্যাটি লিখি-

৫৯	

৬৪	

৮৮	

৯৯	

- এসো, মাঝের সংখ্যাটি লিখি-

৫৩		৫৫

৬৯		৭১

৮০		৮২

৯৪		৯৬

- এসো, যোগ করি—

(ক) ৫২ + ৪৩ = ☐

(খ) ৯৮ + ১ = ☐

(গ) ৭৪ + ১৫ = ☐

(ঘ) ৬৬ + ২৪ = ☐

(ঙ) ৭৯ + ২০ = ☐

(চ) ৬৭ + ১৩ = ☐

- এসো, বিয়োগ করি—

(ক) ৩৭ − ১২ = ☐

(খ) ৪৩ − ২১ = ☐

(গ) ৫৯ − ৩৭ = ☐

(ঘ) ৩৯ − ১৯ = ☐

(ঙ) ৭৩ − ৪৮ = ☐

(চ) ৮৪ − ৪৫ = ☐

(১) আগের সংখ্যাটি লেখো-

	৬০

	৮১

(২) সংখ্যার নাম লেখো-

৭৭ = ____

৯২ = ____

(৩) পরের সংখ্যাটি লেখো-

৭৯	

৯৯	

(৪) মাঝের সংখ্যাটি লেখো-

৮০		৮২

৫৯		৬১

(৫) ঘের দেয়া অঙ্কটি দশক অথবা একক হিসেবে বসাও-

৭(০)

দশক	একক

(৫)৫

দশক	একক

(১)৯

দশক	একক

(৩)৫

দশক	একক

(৬) যোগ করো-

৬ ৫
+ ৫
_____
[ ]

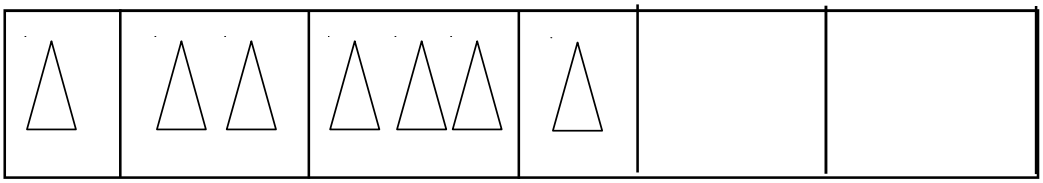
৭ ০
+ ২৯
_____
[ ]

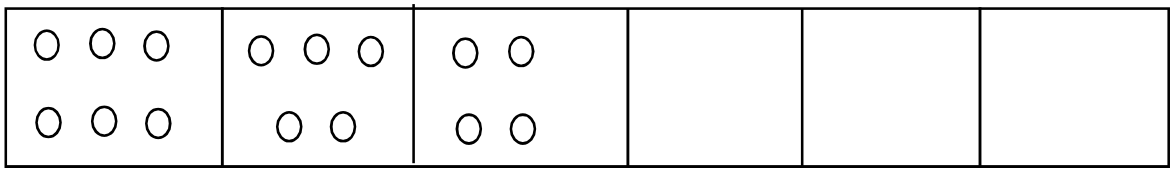
(৭) বিয়োগ করো-

(ক)
৫ ৪
— ৬
_____
[ ]

(খ)
৪ ০
— ৯
_____
[ ]

এসো, নমুনাগুলো পূর্ণ করি—





A	A	B	B	A	A				

২	৪	৬					

১৫	২৫	৩৫					

(১) নীচের সংখ্যাগুলোতে কী কী অঙ্ক আছে লেখো-

সংখ্যা	অঙ্কগুলো	সংখ্যা	অঙ্কগুলো
২৫	২,৫	৫৮	
৩৬		৭৫	
৪৯		৮৭	
৬২		৯৮	

(২) নীচের অঙ্কগুলো দিয়ে গঠিত সংখ্যাগুলো লেখো-

অঙ্ক	সংখ্যাগুলো
৪,৬	৪৬, ৬৪
১,৯	
৩,৮	
৫,৬	

(১) এসো, স্থানীয় মান ব্যবহার করে যোগ করি-

	দশক	একক
	①	
	১	৬
+	১	৪
	৩	০

	দশক	একক
	৫	৬
+	২	৫

	দশক	একক
	৩	৪
+	৫	৮

(২) অলক বাজার থেকে ২৫ টি আপেল ও ৩৬ টা কলা কিনলো, অলক মোট কয়টি ফল কিনেছিল ?

(৩) বিদ্যালয়ের বাগানে ২১ টি গোলাপ ফুল, ১৩ টি টগর ফুল ও ১৫ টি গাঁদা ফুল ফুটেছে। বাগানটিতে মোট কয়টি ফুল ফুটেছে?

বিয়োগ করো-

৪ ৫ -১ ৩ _____	৮ ৮ -৪ ৪ _____
৯ ০ -৪ ৩ _____	৪ ১ -৩ ২ _____

৩৫ - ২২ = ☐ ৯৯ - ১৮ = ☐

(১) নয়ন ৪৭ টি আম নিয়ে বাজারে গেলেন। তিনি তা থেকে ২৫ টি আম বিক্র য় করলেন। তার কাছে আর কয়টি আম বাকি থাকবে?

(২) তেমাদের শ্রেণিতে মোট ৪৩ জন ছাত্র-ছাত্রী আছে। তাদের মধ্যে ২০ জন ছাত্র হলে ছাত্রীর সংখ্যা কত হবে?

(১) নীচের অঙ্কগুলো দিয়ে গঠিত সংখ্যাগুলো লেখো-

৫, ৩ ☐

৯, ৫ ☐

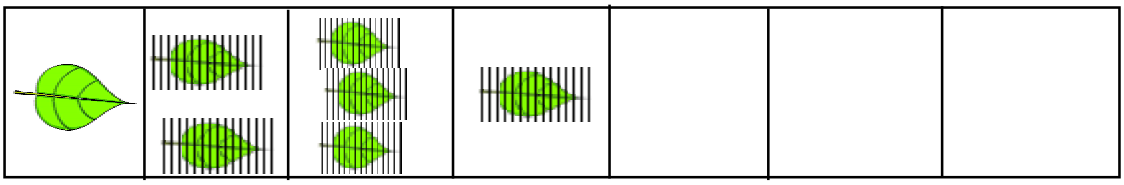
(২) স্থানীয় মানের সাহায্যে যোগ করো-

	দশক	একক
	২	৫
+	৩	৫

	দশক	একক
	১	৯
+	২	৫

(৩) নমুনাটি সম্পূর্ণ করো-

১০	১৫	২০				



(৪) বিয়োগ করো-

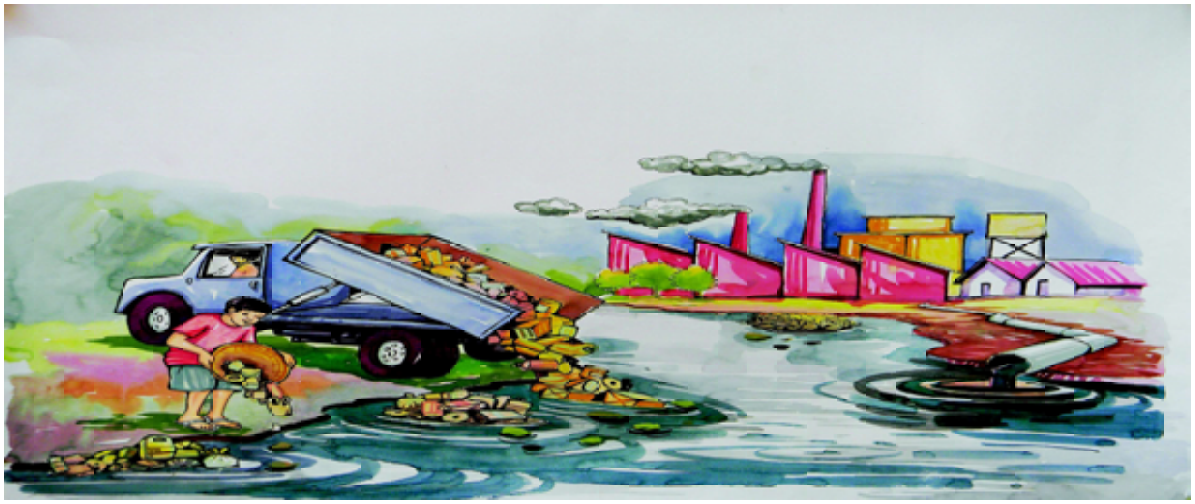
	দশক	একক
	৪	৩
−	২	৩

	দশক	একক
	৫	০
−	১	২

কার্যপত্র ১ **সপ্তাহ ১০**

নীচের ছবি দুটি লক্ষ্য করো—

ছবি-ক



ছবি-খ

১) কোন ছবিটিতে গছপালা বেশি আছে?

২) কোনটি ছবির দ্বারা পরিবেশ দূষিত হবে বলে মনে হয়?

৩) বায়ু কীভাবে দূষিত হয়?

৪) দূষিত বায়ু স্বাস্থ্যের জন্য কেনো হানিকারক?

৫) ছবিটিতে জল কীভাবে দূষিত হচ্ছে?

__শিক্ষকদের প্রতি নির্দেশনা__- শিক্ষকগন জল ও বায়ু দুষিত হওয়ার বিভিন্ন কারণগুলো ছাত্র-ছাত্রীদের উপযোগী হিসেবে আলোচনা করবেন।

কার্যপত্র ২ সপ্তাহ ১০

এসো, মুদ্রা ও নোটের সঙ্গে পরিচিত হই-

এক টাকা

দুই টাকা

পাঁচ টাকা

দশ টাকা

বিশ টাকা

পঞ্চাশ টাকা

একশো টাকা

মোট কত টাকা হবে বলো—

= ২৫ টাকা

=

=

=

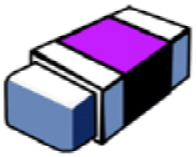
=

শিক্ষকদের প্রতি নির্দেশনা - কার্যপত্র-২ ও বর্তমান কার্যপত্রটি ভালোভাবে করানোর জন্য শিক্ষকগণ চতুর্থ দিন ব্যবহার করবেন।

এসো, জিনিসগুলোর নীচে দেওয়া দাম দেখে নীচের তালিকাটি পূর্ণ করি-

৩০ টাকা

২০ টাকা



৫ টাকা

৭ টাকা

২৫ টাকা

৪২ টাকা

২ টাকা

জিনিসের নাম	জিনিসের দাম	জিনিসের নাম	জিনিসের দাম
সাবান		রবার	
চকোলেট		বই	
টুথপেস্ট		পেনসিল	
কলম			

এসো, ওপরের তালিকাটি ব্যবহার করে নীচের সমস্যাগুলো সমাধান করি—

ক) একটি সাবান ও একটি টুথপেস্ট কিনতে মোট কত টাকার প্রয়োজন?

খ) একটি পেনসিল ও দুটি চকোলেটের মোট দাম কত হবে?

গ) একটি বই, একটি কলম ও একটি রবারের মোট দাম কত?

(১) বিদ্যালয়টি সকালবেলা পরিষ্কার করে তোমরা আবর্জনা কোথায় ফেলো?

(২) নীচের মুদ্রা ও নোটগুলো শনাক্ত করো-

(৩) মোট কত টাকা হবে বলো ও লেখো—

+ =

+ + =

+ + =

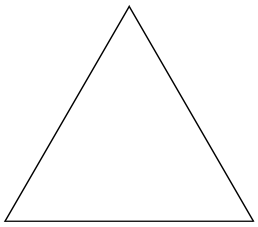
(১) নির্দেশিত আকৃতিগুলো কাঠি দিয়ে সাজিয়ে বাকসের ভেতরে আঠা লাগিয়ে বসাও-

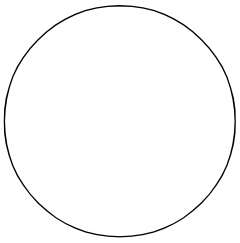
(ক) তেকোণা আকৃতি

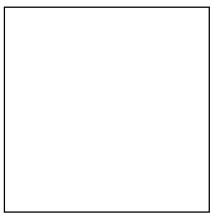
(খ) চারকোণা আকৃতি

(২) এসো, নীচের আকৃতিগুলোর নাম লেখি-

= .....

 = ...

 = ...

 = ...

এসো, মেপে নিই-

নীচের প্রতিটি জিনিস প্রদত্ত একক অনুযায়ী কত লম্বা হবে, প্রতিজন ছাত্র তা অনুমান করবে এবং প্রকৃতপক্ষে মেপে মাপগুলো লিখবে।

(১) তোমার বইটি কত আঙুল লম্বা?

আনুমানিক পরিমাপ	প্রকৃতপক্ষে মাপ নেওয়া পরিমাপ

(২) তোমার বেঞ্চটি কত হাত লম্বা?

আনুমানিক পরিমাপ	প্রকৃতপক্ষে মাপ নেওয়া পরিমাপ

(৩) বিদ্যালয়টির বারান্দাটি কত পা লম্বা?

আনুমানিক পরিমাপ	প্রকৃতপক্ষে মাপ নেওয়া পরিমাপ

(৪) শ্রেণির টেবিলটি কত বিঘত লম্বা?

আনুমানিক পরিমাপ	প্রকৃতপক্ষে মাপ নেওয়া পরিমাপ

(৫) শ্রেণিকোঠার বোর্ডটি কত বিঘত লম্বা?

আনুমানিক পরিমাপ	প্রকৃতপক্ষে মাপ নেওয়া পরিমাপ

শিক্ষকদের প্রতি নির্দেশনা — *শিক্ষকগণ বিভিন্ন অনির্ধারিত এককের সাহায্যে ছাত্র-ছাত্রীকে বিভিন্ন জিনিস মাপতে ধারণা দেবেন।*

এসো, যোগ করি—

(ক) ১৮ + ২৪ = _____

(খ) ২৭ + ৪৬ = _____

(গ) ৩৭ + ২৩ = _____

এসো, সমাধান করি—

টিনার বাবা ৩৬ টাকার কলা এবং ২৫ টাকার পেয়ারা কিনলেন। তিনি মোট কত টাকার ফল কিনেছিলেন?

এসো, বিয়োগ করি—

(ক) ৮২ − ৩৭ = ☐

(খ) ৬৮ − ৩৯ = ☐

(গ) ৯৯ − ৫৮ = ☐

এসো, সমাধান করি—

একটি পুকুরে ২২টি হাঁস সাঁতার কাটছিল। তাদের মধ্যে ১৩টি হাঁস পারে উঠে আসলো। পুকুরের জলে আর কয়টি হাঁস থাকবে?

শিক্ষকদের প্রতি নির্দেশনা *— শিক্ষকগণ বাস্তব জিনিসের সাহায্যে অধিক অনুশীলন করে ধারণাগুলো আয়ত্ত করানোর জন্য একদিন বেশি ব্যবহার করবেন।*

যোগ করো—

(ক) ৬৪ (খ) ৫৮

+২৯ + ১২

বিয়োগ করো—

(ক) ৬১ (খ) ৭৩

−১৫ − ২৫

সমাধান করো—

(১) তোমার বাবা ৪৫ টাকার আপেল ও ২০ টাকার কলা কিনলেন। তিনি দোকানদারকে মোট কত টাকা দিলেন?

(২) একটি বাগানে ২৫ টি ফুল ফুটেছিলো। তা থেকে ৮ টি ফুল বাতাসে ঝরে পড়লো। এখন বাগানে আর কয়টি ফুল থাকবে।

শিক্ষকদের প্রতি নির্দেশনা- শিক্ষকগণ ছাত্র-ছাত্রীদেরকে নীচের ছবিগুলো ভালোকরে পর্যবেক্ষণ করতে দেবেন।

১

২

৩

৪

৫

৬

৭

৮

ছাত্র-ছাত্রীরা সকালে ঘুম থেকে উঠে রাতে শুতে যাওয়া পর্যন্ত যে কাজগুলো করে সেগুলোর ক্রম অনুসারে ওপরের ছবির নম্বর ব্যবহার করে নীচের বাকসগুলোতে বসাবে।

☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐

শিক্ষকদের প্রতি নির্দেশনা *— শিক্ষকগণ অধিক অনুশীলনের জন্য প্রকৃততে এই কথাগুলো ছাত্র-ছাত্রীদের সঙ্গে আলোচনা করবেন।*

এসো, সাতবারের নাম ক্রম অনুসারে লিখি—

১। ..... ৫। .....

২। ..... ৬। .....

৩। ..... ৭। .....

৪। .....

এসো, লিখি—

১। রবিবারের পরে কী বার আসে?

২। সপ্তাহের প্রথম বারটি কী বার?

৩। সপ্তাহের শেষের বারটি কী বার?

৪। বৃহস্পতি বারের আগের বারটি কী হবে?

৫। শুক্রবারের পরের বারটি কী হবে?

৬। আজ কী বার?

৭। গতকাল কী বার ছিল?

৮। আগামীকাল কী বার হবে?

শিক্ষকদের প্রতি নির্দেশনা *— শিক্ষকগণ এই বছরের ক্যালেন্ডার নিয়ে ছাত্র-ছাত্রী দের ধারণা সুদৃঢ় করানোর জন্য অধিক অনুশীলন করাবেন।*

এসো, ইংরেজি বারো মাসের নাম ক্রম অনুসারে বলি ও লিখি—

১।..... ৭।.....

২।..... ৮।.....

৩।..... ৯।.....

৪।..... ১০।.....

৫।..... ১১।.....

৬।..... ১২।.....

এসো, কোন মাস কত দিনে হয় জেনে লিখে নিই—

১। জানুয়ারি ☐ দিন

২। মার্চ ☐ দিন

৩। ফেব্রুয়ারি ☐ দিন

৪। জুন ☐ দিন

৫। আগস্ট ☐ দিন

৬। ডিসেম্বর ☐ দিন

নীচের খালি জায়গাগুলো বাংলা মাসের নাম দিয়ে পূর্ণ করো— (শিক্ষকদের সাহায্যে)

বৈশাখ ———, ———, শ্রাবণ ———, ———, কার্তিক, অগ্রহায়ণ ———, ———, ফাল্গুন, ———।

শিক্ষকদের প্রতি নির্দেশনা *— শিক্ষকগণ ক্যালেন্ডার ব্যবহার করে অধিক অনুশীলন করাবেন এবং এই সপ্তাহের কার্যপত্রগুলোর দক্ষতা অর্জনের জন্য অতিরিক্ত ক্রিয়াকলাপ চতুর্থ দিনে করাবেন।*

(১) সকালে ঘুম থেকে উঠে তুমি প্রথমে কী কাজ করো?

(২) সাতবারের নামগুলো লেখো-

.....

.....

.....

.....

(৩) দুটি ইংরেজি মাসের নাম লেখো যেগুলো ৩১ দিনে হয়?

.....

.....

(৪) বছরের প্রথম ও শেষ বাংলা মাস দুটির নাম লেখো।

.....

.....

(৫) তোমার জন্মবারের নাম লেখো।

.....

(৬) তোমার জন্ম মাসের নাম লেখো।

.....