

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

এপ্ৰিল	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
				১ শ্ৰেণী দিন	২ বন্ধ দিন (ওচ হাজৰে)	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ বন্ধ দিন
২০২১	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (শিষ্ণু স্বাস্থ্য দিবস)	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ বন্ধ দিন
	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ বন্ধ দিন (ব'হাগ বিহু)	১৫ বন্ধ দিন (ব'হাগ বিহু)	১৬ বন্ধ দিন (ব'হাগ বিহু)	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ বন্ধ দিন
	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ বন্ধ দিন (সেই সাদিকী দিৱস)	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ বন্ধ দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (শিষ্ণু সেৱা দিৱস)
	২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ শ্ৰেণী দিন	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন		

নিম্ন প্ৰাথমিক শ্ৰেণী (প্ৰথমৰপৰা পঞ্চম)

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অসমীয়া (ভাষা-১)	খেল খেল নানা খেল (পাঠ নং-১)	গুৱাহাটীলৈ যাওঁ (১ম শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)	বোন্দাৰ বিলে (২য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)	পক্ষীকুলৰ অভিযন্তা (৩য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)	জন্মদিনৰ আয়োজন (৪য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)
গণিত	প্ৰাক-গাণিতিক ধাৰণা (পাঠ নং-১)	জোখ-মাখ (১ম শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)	যোগ-বিয়োগৰ সমস্যা (২য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)	চানেকি (৩য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)	চানেকি (৪য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	Come Little Children (Lesson-1)	The Toy Man (Lesson No-1)	Ten Little Fingers (Lesson No-1)	The Bundle of Sticks (Class-III, Lesson No-8)	Activities of Class-IV (Lesson No-6, pg-75)
পৰিৱেশ অধ্যয়ন			গছ-গছনিৰ কথা (পাঠ নং-১)	বায়ু আৰু আমাৰ চৌপাশ (১ম শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)	চিন চিন পৰিবেশ (২য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)

প্ৰথমৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ।

- #### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ
- খালী হাতেৰে লঘু ব্যায়াম কৰিব।
 - ভাৰসাম্য বন্ধাৰ ব্যায়াম কৰিব।
 - খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পাচত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।
- #### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ
- পেলনীয়া সামগ্ৰীৰে কাগজৰ মালা, ফুল আদি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।
 - মাটিৰে লাডু-পিঠা প্ৰস্তুত কৰিব।
 - ঢোল, খোল, পেপা, বাঁহী আদিৰ বিষয়ে ধাৰণা লাভ কৰিব আৰু সংগীতত সেইবোৰৰ ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ শিকিব।



উদ্‌যাপন দিবস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

১ এপ্ৰিল: শিক্ষক/ছাত্ৰ-ছাত্ৰী/সমাজৰ ব্যক্তি/সেৱাসেৱী সংগঠনৰ দ্বাৰা বৃক্ষৰোপণ কৰিব।

- বিগত বৰ্ষৰ নিয়মীয়া ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক শ্ৰেণী অনুসৰি অভিনন্দিত কৰাৰ লগতে পিতৃ-মাতৃ, অভিভাৱকসকলকো সন্মোহন জনাব।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, শিক্ষক, মাতৃগোষ্ঠী, সমাজৰ ব্যক্তি, বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিৰ সহযোগত সাংস্কৃতিক কাৰ্যসূচী অনুষ্ঠিত কৰিব।
- এইসমূহ ব্যক্তিৰ দ্বাৰা গণুলি বিদ্যালয় চৌহদত বহি প্ৰজ্জ্বল কৰিব।

৩-৬ এপ্ৰিল: প্ৰস্তুতিৰ দিন

- বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি আৰু প্ৰধান শিক্ষকৰ তত্ত্বাৱধানত সমূহ শিক্ষকে বহুতোৰণ বাবে প্ৰশাসনিক কাৰ্যৰ পৰিকল্পনা কৰিব।
- আগন্তুক বঙালী বিশ্ব বাবে স্থানীয় সমল ব্যক্তিৰ সহযোগত বিহু পীত, বিহু নৃত্য, পৰম্পৰাগত বাদ্যযন্ত্ৰ, সাজ-পোচাক আদি বিষয়ক এখনী কৰ্মশালা অনুষ্ঠিত কৰিব।

৭ এপ্ৰিল:

- প্ৰাতঃসভাত বিশ্ব স্বাস্থ্য দিবসৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব।
- ওচৰৰ স্বাস্থ্য কেন্দ্ৰৰ লগত আগতীয়াকৈ যোগাযোগ কৰি জিৰণিৰ পাচত ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু বিদ্যালয়ৰ লগত জড়িত সকলোৰে স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰিব।

২৫ এপ্ৰিল: প্ৰাতঃসভাত শিক্ষকে মেলেৰিয়া ৰোগৰ প্ৰতিৰোধ সম্পৰ্ক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অৱগত কৰাৰ।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন :	১১
বৰিবাব :	৪
আন বন্ধ দিন :	৪
মাহটোৰ মুঠ দিন :	৩০

(মাহটোৰ উদ্‌যাপন দিনৰ সংখ্যা : ২)

- শিক্ষকে প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ প্ৰতিটো বিষয়ৰ 'আকাংক্ষিত শিকন ফলাফল' অনুসৰি পাঠদান প্ৰক্ৰিয়া পৰিচালনা কৰিব।
- বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠসমূহ তেওঁলোকৰ অনুকূলে সজাই লৈ পাঠদান কৰিব।
- ঘৰ বা বিদ্যালয় পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন কৰি ৰখাৰ লগতে চুবুৰী আৰু চৌপাশ পৰিষ্কাৰ কৰি ৰখাৰ দায়িত্ব আনৰ লগতে শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়েও পালন কৰিব।
- ৰাস্তাত খোজ কাঢ়োতে বা পাৰ হওঁতে নিজে সাৱধান হোৱাৰ লগতে শিশু, বৃদ্ধ আৰু বিশেষভাৱে সক্ষম ব্যক্তিক সহায় কৰাটো আমাৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য।
- বিদ্যালয়ৰ স্বাস্থ্য বিধিসম্মত ব্যৱস্থাৱলীৰ তদাৰক কৰিবলৈ ছাত্ৰ সংসদৰ পৰা এজন বা ততোধিক ছাত্ৰ প্ৰতিনিধি নিযুক্ত কৰিব যাতে প্ৰতিখন বিদ্যালয়ৰ স্বচ্ছতা অটুত থাকে। এইক্ষেত্ৰত ছাত্ৰ প্ৰতিনিধিৰ দায়িত্ব সময়ে সলনি কৰিব।



উচ্চ প্ৰাথমিক শ্ৰেণী (ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম)

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	বস্ত্ৰৰ বহুতা (২য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)	আইতৰ মই বিদৰে পলিটো শিকালো (৩য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)	নামৰ বেৰেবিৰাং (৪য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)
গণিত	সোণ-মৰণৰ প্ৰমাণ (২য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)	কল্প বহাৰ (৩য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)	মহাভাৰত (৪য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	The Rainbow (Lesson No-1)	I love My Country (Lesson No-1)	A Child's Beauty (Lesson No-1)
বিজ্ঞান	খাদ্য: আমি ক'ব পৰা পাৰ্ঠ ? (পাঠ নং-১)	আমাৰ চৌপাশৰ পৰিবেশ (২য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)	মটি (৩য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)
সমাজ বিজ্ঞান	জীৱন ধাৰণৰ প্ৰণালী (২য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)	নতুন ভাৱৰ উপান (ই) (৩য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)	স্বাস্থ্যৰ সম্পদ (৪) (৪য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)
হিন্দী (ভাষা-৩)	হম হাণ্ডো কাময়াব (ঘট-1)	আইতৰ মই বিদৰে পলিটো শিকালো (৩য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)	নামৰ বেৰেবিৰাং (৪য় শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা নং-১০)

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ।

- #### কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ
- কাপোৰৰে মাস্ক তৈয়াৰ কৰিবলৈ শিকিব।
 - নগৰীয়া জীৱন আৰু গ্ৰাম্য জীৱনত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন ধৰণৰ বাঁহ-বেতৰ সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিব।
- #### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ
- ভাৰসাম্য বন্ধাৰ ব্যায়াম কৰিব।
 - খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পাচত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।



শৈক্ষিক দিনপঞ্জীত মাহ অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ কৰি দিয়া হৈছে। প্ৰতিটো পাঠ মূল্যায়নৰ আগতে বিষয় অনুযায়ী নিৰ্ধাৰিত পাঠসমূহ শিক্ষকে নিজৰ নিজৰ সুবিধা অনুসৰি সন্মোহন কৰিব লাগিব।
এপ্ৰিল মাহত প্ৰকৃততে সম্পাদন হোৱা শ্ৰেণী দিনৰ সংখ্যা বাকচত উল্লেখ কৰিব। যদিহে এই সংখ্যা উল্লিখিত দিনতকৈ কম হয় তেন্তেহে লৈ শিক্ষকে নিজৰ সুবিধা অনুযায়ী কেণ্ডিডিন সম্পূৰ্ণ কৰিব লাগিব।

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

মে	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
১	শ্ৰেণী দিন					১ বন্ধ দিন (মে' দিবস)	২ বন্ধ দিন
৩	শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (বৰীন্দ্রনাথৰ জন্মদিন)
১০	শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰতীক দিবস)	১২ বন্ধ দিন (শ্ৰীশ্ৰীমাধৱদেৱৰ তিথি)	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ বন্ধ দিন (দীন-উল-ফিটব)	১৫ শ্ৰেণী দিন	১৬ বন্ধ দিন
১৭	শ্ৰেণী দিন	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ শ্ৰেণী দিন	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ বন্ধ দিন
২৪	শ্ৰেণী দিন	২৫ শ্ৰেণী দিন	২৬ বন্ধ দিন (বুদ্ধ পূৰ্ণিমা)	২৭ বন্ধ দিন (শ্ৰীশ্ৰীমাধৱদেৱৰ জন্মদিন)	২৮ শ্ৰেণী দিন	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ বন্ধ দিন

নিম্ন প্ৰাথমিক শ্ৰেণী (প্ৰথমৰপৰা পঞ্চম)

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অসমীয়া (ভাষা-১)	■ খেল খেল নীনা খেল (পৃষ্ঠা ১-২)	■ আমাৰ পাচশালি (পৃষ্ঠা ৩)	■ আমাৰ গাঁও (পৃষ্ঠা ৪)	■ মোৰ দেশ ভাল (পৃষ্ঠা ৫)	■ অসম আমাৰ বাগীচ (পৃষ্ঠা ৬)
গণিত	■ গন্ধ-পাৰিতিক বাগীচ (পৃষ্ঠা ৭)	■ প্ৰথম শ্ৰেণীৰ পুৰণিসংখ্যা (পৃষ্ঠা ৮)	■ আকৃতি আৰু নক্সা (পৃষ্ঠা ৯)	■ অকৃতি আৰু নক্সা (পৃষ্ঠা ১০)	■ সংখ্যা আৰু গণিত (পৃষ্ঠা ১১)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	Come Little Children (R) (Lesson No-1)	The Toy Man (R) (Lesson No-1)	Ten Little Fingers (comd.) (Lesson No-1)	Oh, Look at the Moon (Lesson No-1)	All Things Bright and Beautiful (Lesson No-1)
পৰিবেশ অধ্যয়ন	—	—	■ গছ-পৰিবেশ কথা (পৃষ্ঠা ১২)	■ পৰিবেশ কথা (পৃষ্ঠা ১৩)	■ পৰিবেশ কথা (পৃষ্ঠা ১৪)


মে' মাহত শিক্ষকে বিহত বৰ্ষৰ বাৰ পৰা পঠি (★ চিহ্ন সন্মিলিত)ৰ মূল শিকণ ফলাফলসমূহ চিনাক্ত কৰি শ্ৰেণীকোঠাত ক্ৰিয়া-কলাপ/
প্ৰকল্পমূলীয়া কাৰ্য সন্মপাদন কৰিব। এই কাৰ্যৰ ভিত্তিত বিহয় আৰু শ্ৰেণী অনুযায়ী সপ্তাহৰ এটা বা দুটা দিনত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মূল্যায়ন কৰি তথ্য
গিপিবদ্ধ কৰিব।

**উদযাপন দিবস আৰু
অন্যান্য কাৰ্যাৰলী**

৯ মে' কবিগুৰু বৰীন্দ্রনাথৰ জন্মজয়ন্তী
উপলক্ষে তেখেতৰ জীৱন আৰু দৰ্শন সন্দৰ্ভত
আলোচনা কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা বৰীন্দ্র
সংগীত, নৃত্য আৰু নাটৰ অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত
কৰিব।

১১ মে' উচ্চ প্ৰাথমিকৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত
বিজ্ঞানৰ কুইজ/আকস্মিক বক্তৃতা বা তৰ্ক
প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰি শিক্ষকে এইবোৰৰ
মূল্যায়ন কৰিব।

■ স্থানীয় অভিজ্ঞ ব্যক্তিক জড়িত কৰি উপৰোক্ত
ক্ৰিয়া-কলাপ যিন পৰিচালনা কৰিব আৰু বিশিষ্ট
ব্যক্তিৰ দ্বাৰা বিজ্ঞানৰ জনপ্ৰিয় বক্তৃতা অনুষ্ঠিত
কৰিব।



ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰযুক্তি দিবস

উচ্চ প্ৰাথমিক শ্ৰেণী (ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম)

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	■ ভকত আৰু বন্দোবস্ত (পৃষ্ঠা ১২)	■ বন্ধু (পৃষ্ঠা ১৩)	■ সুপৰীয়া শব্দইটি (পৃষ্ঠা ১৪)
গণিত	■ সংখ্যাৰ গঠন (ক্ৰমশঃ) (পৃষ্ঠা ১৫)	■ সংখ্যাৰ পৰিভা অৰ্থ আৰু সংখ্যা (ক্ৰমশঃ) (পৃষ্ঠা ১৬)	■ পৰিবেশ সংখ্যা (ক্ৰমশঃ) (পৃষ্ঠা ১৭)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	The Rainbow (R) (Lesson No-1)	Hobbies (R) (Lesson No-1)	The Prince of Punjab (R) (Lesson No-1)
বিজ্ঞান	■ খাদ্যৰ উপাদান (পৃষ্ঠা ১৮)	■ পৰিবেশ সংখ্যা (ক্ৰমশঃ) (পৃষ্ঠা ১৯)	■ পৰিবেশ সংখ্যা (ক্ৰমশঃ) (পৃষ্ঠা ২০)
সমাজ বিজ্ঞান	■ উদ্ভিদ (পৃষ্ঠা ২১)	■ উদ্ভিদ (পৃষ্ঠা ২২)	■ উদ্ভিদ (পৃষ্ঠা ২৩)
হিন্দী (ভাষা-৩)	■ বন্ধু (পৃষ্ঠা ২৪)	■ বন্ধু (পৃষ্ঠা ২৫)	■ বন্ধু (পৃষ্ঠা ২৬)

মে' মাহত শিক্ষকে বিহত বৰ্ষৰ বাৰ পৰা পঠি (★ চিহ্ন সন্মিলিত)ৰ মূল শিকণ ফলাফলসমূহ চিনাক্ত কৰি শ্ৰেণীকোঠাত
ক্ৰিয়া-কলাপ/ প্ৰকল্পমূলীয়া কাৰ্য সন্মপাদন কৰিব। এই কাৰ্যৰ ভিত্তিত বিহয় আৰু শ্ৰেণী অনুযায়ী সপ্তাহৰ এটা বা দুটা দিনত
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মূল্যায়ন কৰি তথ্য গিপিবদ্ধ কৰিব।

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-
ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

কৰ্মশিক্ষা সন্ম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- মাটি বা ধাতুকলৰ সহায়ত নিজৰ গাঁও, নিজৰ অঞ্চল, নিজ বিদ্যালয়ৰ মানচিত্ৰ
প্ৰস্তুত কৰি শিকন কোণত সজাই থা'ব।

স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সন্ম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- হালী হাতৰ ব্যায়াম কৰিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পাচত চাবোনেৰে হাত খোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলাশিক্ষা সন্ম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- পাঠত থকা যিকোনো কাহিনী আৰু ঘটনাৰ অৱলম্বনত অভিনয় কৰিব।
- মহান ব্যক্তি, মহাপুৰুষৰ ছবি সন্মিলিত চাৰ্ট প্ৰস্তুত কৰিব (পাঠত সন্মিলিত লক্ষ্মীনাথ
বেজবৰুৱা, শ্ৰীশ্ৰী শংকৰদেৱ, কল্পনা চাওলা, বৰীন্দ্রনাথ ঠাকুৰ আদি মহান ব্যক্তি
সকলৰ ছবি থকাটো বাঞ্চনীয়।)

প্ৰথমৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ
শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ
লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সন্ম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- তিনিটা সমান শাৰীত থিয় হৈ মাৰ্চ-পাৰ্টী (কদম-তল) কৰিব।
- সমান শাৰীত থিয় হৈ দহ খোজ আঙুৱাৰ, দহ খোজ পিছুৱাৰ।
- খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পাচত চাবোনেৰে হাত খোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

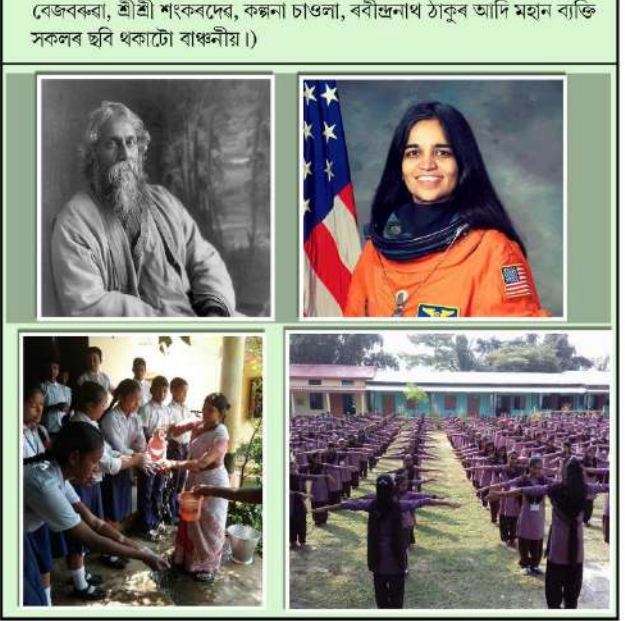
কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সন্ম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- কাপোৰত চিলাই কৰি আৰু কাগজ কাটি বা কাগজত আঁকি চানেকি প্ৰস্তুত কৰিব।
- প্ৰাৰ্থনা, বৰগীত, সোণকীৰ্ত্ত, জ্যোতিসংগীত, ৰাজ্য সংগীত, বৰীন্দ্র সংগীত আদি গাবলৈ
অভ্যাস কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন : ২১
বৰিবাৰ : ৫
আন বন্ধৰ দিন : ৫
মাহটোৰ মুঠ দিন : ৩১
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ২)



- শিক্ষকে প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ প্ৰতিটো বিষয়ৰ 'আকাংক্ষিত শিকণ ফলাফল' অনুসৰি পাঠদান প্ৰক্ৰিয়া পৰিচালনা কৰিব।
- বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠসমূহ তেওঁলোকৰ অনুকূলে সজাই লৈ পাঠদান কৰিব।
- ঘৰ বা বিদ্যালয় পৰিষ্কাৰ-পৰিষ্কাৰ কৰি ৰখাৰ লগতে চুবুৰী আৰু চৌপাশ পৰিষ্কাৰ কৰি ৰখাৰ দায়িত্ব আনৰ লগতে শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়েও পালন কৰিব।
- ৰাজ্যত খোজ কাঢ়োঁতে বা পাব হওঁতে নিজে সাৰধান হোৱাৰ লগতে শিশু, বৃদ্ধ আৰু বিশেষভাৱে সক্ষম ব্যক্তিক সহায় কৰাটো আমাৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য।
- বিদ্যালয়ৰ স্বাস্থ্য বিধিসম্মত ব্যৱস্থাৰলীৰ তদাৰক কৰিবলৈ ছাত্ৰ সংসদৰ পৰা এজন বা ততোধিক ছাত্ৰ প্ৰতিনিধি নিযুক্ত কৰিব যাতে প্ৰতিখন বিদ্যালয়ৰ স্বাস্থ্য অটুত থাকে। এইক্ষেত্ৰত ছাত্ৰ প্ৰতিনিধিৰ দায়িত্ব সময়ে সময়ে সলনি কৰিব।



শৈক্ষিক দিনপঞ্জীত মাহ অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ কৰি দিয়া হৈছে। প্ৰতিটো গোট মূল্যায়নৰ আধাৰে বিষয় অনুযায়ী নিৰ্ধাৰিত পাঠসমূহ শিক্ষকে নিজৰ নিজৰ সুবিধা অনুসৰি সন্মপাদন কৰিব লাগিব।
মে' মাহত প্ৰকৃততে সন্মপাদন হোৱা শ্ৰেণী দিনৰ সংখ্যা [] বাকচত উল্লেখ কৰিব। যদিহে এই সংখ্যা উল্লেখিত দিনতকৈ কম হয় তেনেহ'লে শিক্ষকে নিজৰ সুবিধা অনুযায়ী শ্ৰেণীদিন সন্মপাদন কৰিব লাগিব।