



सत्यमेव जयते

অসম সরকার

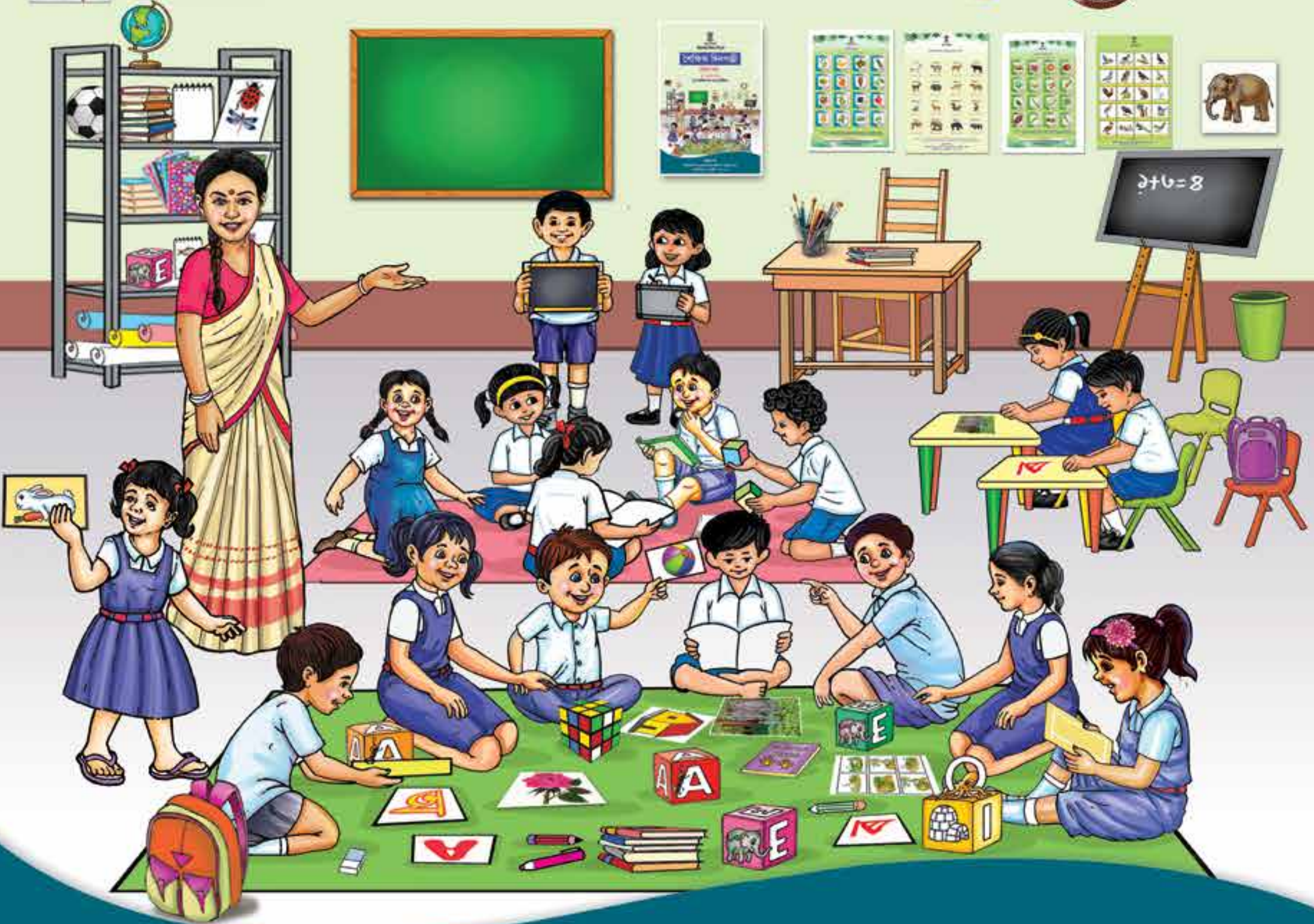
বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগ

শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

শিক্ষাবর্ষ

২০২৪-২৫

(ক শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত)



প্রস্তুতকর্তা

রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটি- ৭৮১০১৯

অন্তর্ভুক্তিকরণ শিক্ষা

অন্তর্ভুক্তিকরণ শিক্ষা হচ্ছে বিদ্যালয়ের সকল কার্যসূচীতে সমস্ত ছাত্র-ছাত্রীর সমান অংশীদারিত্ব। প্রত্যেক বিদ্যালয়েই নিম্নোক্ত ধরনের কিছু বিশেষ শিও সেবা যার—

- বিশেষভাবে সক্ষম শিও
- বিভিন্ন ভাষা-ভাষী তথা আর্থিক/জনজাতি, ধর্ম/বর্ণ নির্বিশেষে শিও
- প্রথম মেধাসম্পন্ন শিওর পাশাপাশি কম মেধাসম্পন্ন শিও
- নিম্ন বৈষম্যের ভিত্তিতে সম্পন্ন শিও

অন্তর্ভুক্তিকরণ শিক্ষা ব্যবস্থায় শিক্ষকগণ ডিগ্রা সম্পন্ন শিওর প্রয়োজন সাপেক্ষে শ্রেণিকক্ষের সামগ্রিক পরিবেশের রূপ কল করতে পারে।

শ্রেণিকক্ষের সামগ্রিক পরিবেশে সর্বিবিষ্ট কার্যসমূহ—

- পাঠ্যক্রম
- পাঠ্যপুস্তক
- শেখা-শেখানো সামগ্রী
- শেখা-শেখানোর কৌশল বা পদ্ধতি
- শ্রেণিকক্ষের পরিবেশ
- মান নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা
- শিক্ষকের ইতিবাচক মনোভাব ইত্যাদি।

অবিরত ও সামগ্রিক মূল্যায়ণ

ছাত্র-ছাত্রীর সামগ্রিক বিকাশ সঠিকভাবে নিয়ন্ত্রণ করার ক্ষেত্রে অবিরত ও সামগ্রিক মূল্যায়ন একটি ব্যাপক ও উন্নত ব্যবস্থা। পূর্বের সময়সাপেক্ষ মূল্যায়ন ব্যবস্থার (পাঠ্যপুস্তক সঞ্চলিত) পরিবর্তে এই ব্যবস্থা ছাত্র-ছাত্রীর বৈশিষ্ট্য, সামাজিক, আবেগিক, শারীরিক ও সৃষ্টিমূলক কার্যে গুরুত্ব প্রদান করে।

অবিরত মূল্যায়নের অর্থ হচ্ছে বিকল্পিত মূল্যায়ণ। যার দ্বারা ছাত্র-ছাত্রীর শেখার পর্বের নিয়ন্ত্রণ করে শেখার ব্যবস্থার (learning gap) কার্যকরভাবে অনুশীলন, বিশ্লেষণ, নথিকরণ ও প্রয়োজন অনুসারে প্রতিকারের উপায় নির্ধারণ করা হয়। এই মূল্যায়ণ ব্যবস্থাকে সফল রূপ দেবার জন্য ছাত্র-ছাত্রী, শিক্ষক ও অভিভাবক প্রত্যেকেই নিজের কর্তব্যের প্রতি সজাগ ও উদ্দেশ্য সফল করার প্রতি সচেতন থাকে।

শিক্ষকগণ যা যা অনুধাবন করবে (শিক্ষকের প্রতিফলন)

- ছাত্র-ছাত্রীর সম্পূর্ণভাবে কার্যকলাপে জড়িত হয়েছে কি?
- তারা সঠিকভাবে শিখতে পারছে কি না?
- তাদের কিছুর প্রয়োজন আছে কি?
- শ্রেণিকক্ষে প্রত্যেকটি শিক্ষার্থী সঠিকভাবে পাঠ গ্রহণ করতে পারছে তো? তাদের অধিক মনোযোগ আকর্ষণের জন্য কি-কি ব্যবস্থা গ্রহণ করা যেতে পারে?

রাষ্ট্রীয় শিক্ষানীতি ২০২০ (NEP 2020) কয়েকটি উল্লেখযোগ্য পরামর্শ

- (১) ৫+৩+৩+৪ পরিকাঠামো অনুযায়ী বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমিক স্তর—
(ক) প্রাথমিক স্তর (Foundational) ৫ বছর ও বছর (অঙ্গনবাড়ী/প্রাক-বিদ্যালয়/বাল বাটিকা (৩-৬ বছর) ও ২ বছর (প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণি (৬-৮ বছর)
(খ) প্রস্তুতিমূলক স্তর(Preparatory) ৩ বছর (তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম শ্রেণি (৮-১১ বছর)
(গ) মাধ্যমিক স্তর ৩ বছর (ষষ্ঠ, সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণি (১১-১৪ বছর)
(ঘ) উচ্চ মাধ্যমিক স্তর ৪ বছরের (নবম, দশম, একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণি (১৪-১৮ বছর)
- (২) ২০২০ সালের মধ্যে তদনুসারে প্রাক-শৈশব, বিকাশ, যুগ ও শিক্ষার সার্বজনীন ব্যবস্থা করা, যাতে প্রথম শ্রেণিতে ভর্তি হয়েছে এমন সব শিশুরাই বিদ্যালয়ভিত্তিক শিক্ষার জন্য প্রস্তুত হয়।
- (৩) ভারত সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয় প্রাথমিক সাক্ষরতা এবং সাংখ্যিকজ্ঞানের উপর প্রাধান্য দিতে একটি রাষ্ট্রীয় মিশন গড়ে তুলবে এবং ২০২৫ সালের মধ্যে তৃতীয় শ্রেণি পর্যন্ত প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীরা বৃন্দিত্যাদী সাক্ষরতা ও সাংখ্যিকজ্ঞান অর্জন করবে।
- (৪) শিক্ষার লক্ষ্য কেবল বৈশিষ্ট্য বিকাশে সীমাবদ্ধ না হয়ে ছাত্র-ছাত্রীদের চরিত্রগঠন এবং একবিংশ শতাব্দীর কৌশল সমূহের দ্বারা তাদের সজাগ করে তোলার গুরুত্ব আরোপ করা উচিত।
- (৫) অধ্যয়নের সময় বিধার নির্বাচনের ক্ষেত্রে ছাত্র-ছাত্রীদের পছন্দ এবং আগ্রহের প্রতি লক্ষ রাখতে হবে এবং নির্দিষ্ট পাঠ্যক্রম, বহির্ভূত পাঠ্যক্রম বা সহ-পাঠ্যক্রম, কলা, বিজ্ঞান, কৃতিমূলক তথা অন্যান্য শৈক্ষিক শাখার মধ্যে কোনো ধরনের বন্ডের বিভাজন থাকবে না।
- (৬) একটি মাধ্যমিক বিদ্যালয় এবং তার ০-১০ কিমি ব্যাসার্ধের মধ্যে অঙ্গনবাড়ী কেন্দ্রকে অন্তর্ভুক্ত করে সকল নিম্ন পর্যায়ের বিদ্যালয়কে নিয়ে 'বিদ্যালয় গোষ্ঠী' নামক একটি পরিকাঠামো গড়ে তোলা হবে। ১৯৬৪-৬৫ সালে শিক্ষা আয়োগ এই পরামর্শ প্রদান করলেও এই পর্বত তা যথাযথভাবে রূপায়িত করা যায় নি। এই শিক্ষানীতিতে 'বিদ্যালয় গোষ্ঠী'র ধারণা যথাযথ রূপায়নে গুরুত্ব আরোপ করেছে।
- (৭) নিজের বৃত্তিগত প্রয়োজনে প্রত্যেক শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীদের বছরে অন্ততপক্ষে ০০ ঘণ্টা অবিরত বৃত্তিগত বিকাশের কার্যসূচিতে অংশগ্রহণ গুরুত্বপূর্ণ হিসাবে বিবেচিত হবে।
- (৮) দেশের প্রত্যেকটি শিও 'এক ভারত শ্রেষ্ঠ ভারত' কার্যসূচির অধীনে যষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির মধ্যে 'ভারতের ভাষা' নামক আনন্দদায়ক প্রকল্প/ক্রিয়াকলাপে অংশগ্রহণ করবে।
- (৯) বিদ্যালয়ে ভর্তি হওয়া শিশুর এবং শিও বিশেষত কন্যা শিওর সুরক্ষা এবং অধিকারের ক্ষেত্রে বিশেষভাবে মনোযোগ দিতে হবে। কৈশোরকালের বিভিন্ন সমস্যা যেমন-তদনুসারিত্ব, বৈষম্য, শারীরিক ও মানসিক নির্দাহন, হিংসার বিক্ষিপ্ত ব্যবস্থায় গ্রহণ এর পাশাপাশি তাদের অধিকার বা সুরক্ষার জন্য একটি স্বচ্ছ, দক্ষ এবং নিরাপদ পরিবেশের সৃষ্টি করতে হবে।

শিশুর শেখা নিশ্চিত করনের জন্য অসম সরকার কর্তৃক গৃহীত ডিজিটাল পদক্ষেপ

- সরঞ্জিত পাঠ্যপুস্তক (Energized Textbook)**
পাঠ্যপুস্তক পুস্তিতে QR কোড সর্বিবিষ্ট করার ব্যবস্থা করা হয়েছে। শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী এবং ছাত্র-ছাত্রীরা নিজের 'স্মার্ট ফোনের সাহায্যে এই QR কোড Scan করে ডিজিটাল উপকরণগুলি ইন্টারনেটে দেখার সুবিধা লাভ করবেন।
• এই পর্বত অসমের ১৫২ টি নির্বাচিত পাঠ্যপুস্তকে QR কোড সর্বিবিষ্ট করে তার সঙ্গে দীক্ষার অন্তর্ভুক্ত ই-উপকরণগুলি সংযুক্ত করা হয়েছে।
- দীক্ষা(Digital Infrastructure for Knowledge Sharing)**
পি.এম.ই.(PME-Vidya.) বিদ্যা নামক ডিজিটাল কার্যসূচির অধীনে রাজ্য সরকার 'দীক্ষা অসম' নামক পোর্টাল চালিয়েছেন। সমগ্র অসমের শিক্ষক ও শিক্ষক প্রশিক্ষক গণ কর্তৃক প্রস্তুত প্রায় সহস্রাবধিক ই-উপকরণ এই পোর্টালে আপলোড করা হয়েছে। 'স্বয়মপ্রভা' (Swayamprabha) চ্যানেলযোগে প্রচারিত ভিডিও এবং আকাশবাণীযোগে প্রচারিত অডিও ক্লাসসমূহ 'দীক্ষা অসম' পোর্টালের আপলোড করা হয়েছে। শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী এবং শিক্ষক প্রশিক্ষকদের সামর্থ্য বিকাশ (Capacity Building) এর জন্য অনলাইন প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা হয়েছে যাতে ই-উপকরণসমূহ সঠিকভাবে গ্রহণ করতে পারেন।
• শিক্ষক এবং ছাত্র-ছাত্রী এবং অভিভাবকরা মোবাইল ফোনে DIKSHA APP ডাউনলোড করে ফোনের Scanner এর সাহায্যে QR কোডগুলি Scan করে পাঠ্যপুস্তকে সর্বিবিষ্ট e-Content দেখতে পারবেন।
- স্বয়মপ্রভা (Swayamprabha)**
ভারত সরকারের পি.এম.ই. (PME-Vidya.) বিদ্যা 'এক শ্রেণি, এক চ্যানেল' কার্যসূচির আধানে অসম সরকার ২০২০ সালের ২৪ মে থেকে স্বয়মপ্রভা ই.টি.ভি. র সহযোগে অসমিয়া মাধ্যমে প্রাথমিক থেকে উচ্চ প্রাথমিক পর্যায় পর্যন্ত ভিডিও পাঠদানের ব্যবস্থা করেছেন।
 জ্ঞানবৃক্ষ-
• ACC এবং GTPL নামক দুটি কেবল চ্যানেলের মাধ্যমে প্রথম শ্রেণি থেকে দশম শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য অতিরিক্ত শিক্ষক- শিক্ষয়িত্রীদের দ্বারা লাইভ পাঠদান সম্প্রচারের ব্যবস্থা করা।
• এই পাঠসমূহ জিও টিভির মাধ্যমেও সম্প্রচার করা হয়েছে।
- বিশ্ববিদ্যা, অসম ইউটিউব চ্যানেল-**
যষ্ঠ শ্রেণি থেকে দশম শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য এই ইউটিউব চ্যানেল আরম্ভ করা হয়েছে। এখানে বিজ্ঞান, গণিত, ইংরেজি, ব্যাকরণ, শব্দ ভাণ্ডার ইত্যাদি ই-উপকরণ রাখা হয়েছে। ছাত্র-ছাত্রীরা সহজে এগুলি দেখতে এবং ডাউনলোড করতে পারবে।
তাছাড়াও সমন্বয়কারে রেডিও এবং দূরদর্শন সহযোগে দৃশ্য-শব্দ পাঠ সম্প্রচারের ব্যবস্থা করা হয়েছে।

বিদ্যালয়ে যুগ এবং ইকোক্লাব (যুগ এবং পরিপার্শ্বিক সংঘ) এর অধীনে করণীয় কার্যসমূহ-

যুগ ক্লাবের ক্রিয়াকলাপ -মূল চলাকালীন খেলা-বুলা, আয়োজন, অঙ্কনকারের পাঠদানের ব্যবস্থা, নৃত্য, গীত, নাটক, মুকাভিনয়ের ব্যবস্থা, কবিতা আবৃত্তি, আকস্মিক বক্তৃতা, চিত্রকলা আকর্ষণের ব্যবস্থা, ফেলাজ, তর্ক প্রতিযোগিতা কুইজ, হস্তশিল্প (মাটি, কাগজ, বঁশ প্রাস্টিক আদি সামগ্রীর দ্বারা) বর্জ্য পদার্থ/অকেজো জিনিস দিয়ে নির্মিত, বিজ্ঞান প্রদর্শনী /গণিত প্রদর্শনী, প্রোগ্রাম লেখা /পেপার লেখা /বাণী লেখা, ব্যায়াম, যোগাসন, কারিগরী কৌশলের ওপরে কর্মশালার আয়োজন, শ্রেণিকক্ষের বৃন্দসজ্জা গড়ে তোলা।

ইকোক্লাবের ক্রিয়াকলাপ - ফুল-ফল, শাক-সব্জির বাগান তৈরি করার ক্ষেত্রে সহযোগিতা করা, পরিবেশ রক্ষার সজাগতা অনুষ্ঠান, পরিপার্শ্বিকতা রক্ষার জন্য প্রকল্প, স্বাস্থ্য সজাগতা সভা /ক্যাম্প, জলশক্তি সংরক্ষণ, স্বাস্থ্য সজাগতা এবং প্রকল্পের অধীনে নান্দ প্রস্তুত, জলবায়ু সুরক্ষা, দুর্ঘটনা সজাগতা এবং ব্যবস্থাপনা, বিদ্যালয়ে পুষ্টিকর আহ্বানের ব্যবস্থা, স্বচ্ছ অভিযানের সাহায্যে সমাজ সেবা, সময় সাপেক্ষে সার্বজনীন সভার আয়োজন করা।

পাঠদান প্রক্রিয়াতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির (ICT) ব্যবহার

রাষ্ট্রীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ অনুসারে শিক্ষা হচ্ছে জ্ঞান ও তথ্যের সমন্বয়। পরবর্তী প্রজন্ম এই শিক্ষার আদান-প্রদানের ক্ষেত্রে প্রযুক্তি বা ICT একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করবে। যেহেতু বিদ্যালয় শিক্ষায় ICT র সজ্জাবনা বৃদ্ধি পেয়েছে, তাই ২০২৪ সালের শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকরী করার জন্য যষ্ঠ, সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণির ক্ষেত্রে ICT বিষয়ে পাঠ্যপুস্তক তৈরি করে প্রকাশ করা হয়েছে। শিক্ষক নিজের এনড্রয়েভ মেবাইল ফোনের সঙ্গে বিদ্যালয়ের অন্যান্য ICT উপকরণসমূহের মাধ্যমে বিষয়সমূহের পাঠদান মনোপ্রায়ী করবেন। প্রয়োজনসাপেক্ষে এধরনের উপকরণ কমা জায়গা থেকে এনেও ব্যবহার করা যেতে পারে।

যে বিদ্যালয় ওলোতে সরকারের পক্ষ থেকে 'স্মার্টফোনের জন্য 'স্মার্টবোর্ড', প্রজেক্টর ইত্যাদি যোগান করা হয়েছে সেই বিদ্যালয় ওলোতে প্রত্যেকটি শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীর যাতে সুযোগ পায় সেইভাবে প্রস্তুত একমিন/মুনি শিক্ষকরা নিজ নিজ বিষয়ের ওপরে পাঠদান করতে পারেন।

সংহত শিক্ষণ (Integrated Pedagogy)

শিক্ষকে অভিজ্ঞতাভিত্তিক, মাননীয়, উপভোগ্য ও শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক করে তোলার জন্য রাষ্ট্রীয় শিক্ষানীতি ২০২০ বিদ্যালয় শিক্ষার বিভিন্ন বিষয়ের সঙ্গে খেলা-বুলা, পুস্তক প্রদর্শন এবং কলা সংক্রান্ত বিষয়সমূহকে সর্বিবিষ্ট করে সংহত শিক্ষণ প্রণালীর উদ্ভাবন করে ছাত্র-ছাত্রীদের সর্বিবিষ্ট বিকাশের ওপর সর্বাধিক গুরুত্ব প্রদান করেছে।

কলা সংহত শিক্ষণ (Art Integrated Pedagogy)

এটি একটি বিবিধত পদ্ধতি যা বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমের বিভিন্ন শৈক্ষিক বিষয়ের মধ্যে পাঠদান ও শিক্ষণ প্রক্রিয়াতে বিভিন্ন ধরনের শিল্প, যেমন—দৃশ্যকলা (Visual Arts), সঙ্গীত, নাটক ও নৃত্যকে অন্তর্ভুক্ত করে। নিম্ন প্রাথমিক ও উচ্চ প্রাথমিক পর্যায়ের এই পদ্ধতি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য, কারণ এর মূল লক্ষ্য হচ্ছে ছাত্র-ছাত্রীদের সর্বিবিষ্ট নিয়োজিতকরণ, সৃষ্টিশীলতা, সমালোচনামূলক চিন্তাধারা এবং সামগ্রিক বিকাশে কলাকে উপকরণ হিসেবে ব্যবহার করে ছাত্র-ছাত্রীদের শেখার অভিজ্ঞতাকে সমৃদ্ধ করা।

ক্রীড়া-সংহত শিক্ষণ (Sports Integrated Pedagogy)

এর অর্থ খেলার মাধ্যমে বিভিন্ন বিষয়ে পাঠদান করা। ক্রীড়া সংহত শিক্ষণের ধারণাটি NEP 2020 নির্দেশনা অনুযায়ী প্রস্তুত করা হয়েছে এবং এই নীতি অনুযায়ী বিদ্যালয় শিক্ষার বৃন্দিত্যাদী পর্যায় থেকে মাধ্যমিক পর্যায় পর্যন্ত শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়াকে বাধ্যতামূলক করা হবে বলে উল্লেখ করা হয়েছে। এই শিক্ষণের মূল উদ্দেশ্য হচ্ছে ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে সুস্থতাকে জীবনে অগ্রাধিকার দেবার মনোভাব গড়ে তোলা।

শিক্ষকের জন্য -

- শিক্ষকদের ক্রীড়া সংক্রান্ত বিষয়বস্তুর সম্পর্কে সঠিক জ্ঞান থাকতে হবে যা পাঠদানের সময় প্রয়োগ করা হবে।
- শিক্ষকেরা ছাত্র-ছাত্রীদের ক্রীড়ার প্রতি আগ্রহী করে তোলার চেষ্টা করবেন।
- ছাত্র-ছাত্রীদের বাবহারিক অভিজ্ঞতা প্রদানের জন্য শ্রেণিকক্ষের বাইরে পাঠদান পরিচালনার ব্যবস্থা করতে হবে।
- শারীরিক শিক্ষা ও ক্রীড়া শ্রেণিতে পাঠ্যক্রমের বিষয়ের শেখার ফলাফলের দক্ষতার সাথে সামঞ্জস্য রেখে শিক্ষক কোনো খেলা/ক্রীড়া শেখাবেন/করবেন।

অমৃত বৃক্ষ আন্দোলন

২০২৩ সালের ৮ জুন তারিখে অসমের মুখ্যমন্ত্রী মননীয় শ্রীযুক্ত হিমন্ত বিশ্ব শর্মা মহাশয়ের নির্দেশে অসম সরকার 'অমৃত বৃক্ষ' নামের একটি প্রকল্প আরম্ভ করে। এই প্রকল্পের মাধ্যমে রাজ্যটির মধ্যে একটি সবুজ এবং পরিপার্শ্বিকভাবে বহনক্ষম পরিবেশ গড়ে তোলার একটি প্রয়াস হাতে নেওয়া হয়েছিল। এই প্রচেষ্টার মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল এককোটি গাছের চাড়া রোপন করে অসমের প্রাকৃতিক পরিবেশকে সমৃদ্ধশালী করে তোলা এবং শক্তিশালী বৃক্ষকেন্দ্রিক অর্থনীতি গড়ে তোলা। এই আন্দোলনে বিভিন্ন ধরনের অংশগ্রহণকারীরা যোগদান করেছিল। তার মধ্যে শিক্ষকসমূহ ও অংশদায়িত্ব কর্মীরাও অংশগ্রহণ করেছিলেন। সেজন্য অসমের বিদ্যালয়সমূহকে অমৃত বৃক্ষ আন্দোলনের মোবাইল গ্র্যাপে নিজস্বের পঞ্জীয়ন করে জিও ট্যাগের সহায়তায় গাছের চাড়া রোপন করে স্থিরচিত্র (still image) আপলোড করতে সেওয়া হয়েছিল।

জীবন কৌশল শিক্ষা(Life Skill Education)

জীবন কৌশল শিক্ষা কার্যসূচী উচ্চ প্রাথমিক (যষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত), মাধ্যমিক (নবম ও দশম শ্রেণি) এবং উচ্চ মাধ্যমিক (একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণি) পর্যায়সমূহে সমগ্র অসমে চতুদ্বয় সাল থেকে কন্যা শিওর নামভর্তি থাকা প্রাসেসিক বিদ্যালয়সমূহে সরকারীভাবে অনুষ্ঠিত হয়। এই সন্দর্ভে যষ্ঠ শ্রেণি থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত বিদ্যালয়সমূহে সপ্তাহে একবার ক্রীড়াভিত্তিক কার্যসূচীর মাধ্যমে জীবন কৌশল শিক্ষার কর্মশালা আয়োজন করার জন্য প্রত্যেক জেলার বিদ্যালয়সমূহে নির্দেশনা দেওয়া হয়েছে। এই কার্যসূচীর উদ্দেশ্যে হচ্ছে ছাত্র-ছাত্রীদের নিত্য-পরিবর্তিত পৃথিবীতে খাপ খাইয়ে জীবনে সুন্দরভাবে চলার জন্য তাদের দক্ষতার বিকাশ করা। জীবন কৌশল সঠিক যোগাযোগের মাধ্যমে জ্ঞাত সিদ্ধান্ত নেবার জন্য তথা আবেগ পরিচালনা করে সমস্যা সমাধান করার জন্য এবং অন্যের সঙ্গে ইতিবাচক সম্পর্ক স্থাপনের জন্য ছাত্র-ছাত্রীদের শক্তিশালী করে তোলে।

বিদ্যাঞ্জলি : ২.০

বিদ্যাঞ্জলি- ২.০ হল ভারত সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক সরকারি বা সরকারি সাহায্যপ্রাপ্ত বিদ্যালয়সমূহের সঙ্গে সমাজ এবং ব্যক্তিগত খণ্ডের অন্তর্গত-প্রতিষ্ঠানগুলোকে প্রত্যক্ষভাবে জড়িত করার উদ্দেশ্যে গ্রহণ করা এক পদক্ষেপ। সরকারি বিদ্যালয়গুলিকে সমাজ এবং ব্যক্তিগত অন্তর্গত-প্রতিষ্ঠানের সহায়-সহযোগ/ অনুশানের দ্বারা সফল করার উদ্দেশ্যে সরকার এই প্রকল্প চালু করে। অর্থাৎ এই প্রকল্প সরকারি বিদ্যালয়ের শিক্ষার মান উন্নত করার ক্ষেত্রে উৎসাহ প্রদানের জন্য সরকার এক মঞ্চ প্রদান করার ব্যবস্থা করেছে। এই প্রকল্পের সফল রূপায়নের জন্য সরকার বিদ্যাঞ্জলি ২.০ নামের একটি পোর্টাল প্রস্তুত করেছেন। এই পোর্টালটির মাধ্যমে বিদ্যালয়গুলি নিজের নাম নিবন্ধন করার পাশাপাশি তাদের প্রয়োজনীয় বিভিন্ন সামগ্রী, সরঞ্জাম, পরিবেশা ইত্যাদির তথ্যসমূহ তুলে ধরতে পারে, অন্যদিকে বেসরকারি সংস্থা, ব্যক্তিগত খণ্ডের অন্তর্গত, ব্যক্তি ইত্যাদি পোর্টালটিতে নিজেকে খেজাসেবা হিসেবে নিবন্ধন করে নিজের ইচ্ছানুযায়ী যেকোন বিদ্যালয়কে বিভিন্ন সামগ্রী/ সরঞ্জাম/ অন্যান্য পরিবেশা অনুদান হিসাবে প্রদান করতে পারে।

বিদ্যালয় তত্ত্বাবধান কার্যক্রম (School Mentoring Programme)

রাষ্ট্রীয় আবিষ্কার অভিযানের মাধ্যমে বিজ্ঞান এবং গণিতের উচ্চ শিক্ষার প্রতিষ্ঠানের দ্বারা বিদ্যালয় সমূহের তত্ত্বাবধান (mentoring)এর কার্যসূচী গ্রহণ করা হয়েছে। এই কার্যসূচির অধীনে প্রত্যেক জেলায় ১০০ টি উচ্চ প্রাথমিক এবং সংযুক্ত বিদ্যালয়কে রাজ্যের বিজ্ঞান এবং প্রযুক্তিবিদ্যার এক একটি উচ্চ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান যেমন, বিশ্ববিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয়, আই-আই-টি ওয়াহাটি, এন আই টি শিলচর, শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান, আই এ এস টি (IAST) ইত্যাদির সঙ্গে সংযুক্ত করা হয়েছে। উচ্চ শিক্ষার এই প্রতিষ্ঠানগুলি তাদের অধীনস্থ বিদ্যালয়গুলিতে গণিত ও বিজ্ঞান শিক্ষার বিকাশের জন্য ছাত্র-ছাত্রীদের এই দুটি বিষয়ের প্রতি আগ্রহী করে তোলার চেষ্টা করবে। তাছাড়া এই প্রতিষ্ঠানসমূহ বিজ্ঞান এবং গণিতের শিক্ষকের গোট গঠন করে বিদ্যালয়গুলিতে শেখা-শেখানোর প্রক্রিয়া ফলপ্রসূ করে তোলার চেষ্টা করবে।

রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটী-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

এপ্রিল ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	রবি
১ শ্রেণি দিন	২ শ্রেণি দিন	৩ শ্রেণি দিন	৪ শ্রেণি দিন	৫ শ্রেণি দিন	৬ শ্রেণি দিন	৭ বন্ধের দিন (উদযাপন দিন (বিশ্ব স্বাস্থ্য দিবস ও ৩৩ হিটসে))
৮ শ্রেণি দিন	৯ শ্রেণি দিন	১০ শ্রেণি দিন	১১ বন্ধের দিন (স্বপ্ন-উল-ফিতর)	১২ শ্রেণি দিন	১৩ বন্ধের দিন (বহাগ বিহু)	১৪ বন্ধের দিন (বহাগ বিহু)
১৫ বন্ধের দিন (বহাগ বিহু)	১৬ শ্রেণি দিন	১৭ শ্রেণি দিন	১৮ শ্রেণি দিন	১৯ শ্রেণি দিন	২০ বন্ধের দিন (সেই সপ্তমী দিবস)	২১ বন্ধের দিন
২২ শ্রেণি দিন (উদযাপন দিন (বহাগ বিহু))	২৩ শ্রেণি দিন	২৪ শ্রেণি দিন	২৫ শ্রেণি দিন (উদযাপন দিন (বিশ্ব ম্যালেরিয়া দিবস))	২৬ শ্রেণি দিন	২৭ শ্রেণি দিন	২৮ বন্ধের দিন
২৯ শ্রেণি দিন	৩০ শ্রেণি দিন					

শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

ক শ্রেণি থেকে পঞ্চম শ্রেণি

ক শ্রেণি	বিষয়	প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুর্থ	পঞ্চম
অভিরোচনামূলক কার্যকলাপ	বাংলা (ভাষা-১)	বিদ্যাগোষে	কবীর (দ্বিতীয় ভাগ) অধ্যায়ঃ ১ খন্ড	আমাদের গ্রাম (পাঠ-১)	□ সকল দেশের সেরা (পাঠ-১) □ একটি বিশিষ্ট রূপকথা (পাঠ-২)	□ ও আমার দেশের মাটি (পাঠ-১) □ পৃথিবী আমার মনুষ্য (পাঠ-২)
	গণিত	বিদ্যাগোষে	গ্রাম শ্রেণির পুনরায়োজনা	আকৃতি এবং নক্সা (পাঠ-১)	□ পূর্বের শ্রেণির পাঠের পুনরায়োজনা □ আকৃতি এবং নক্সা (পাঠ-১)	□ পূর্বের শ্রেণির পাঠের পুনরায়োজনা □ সংখ্যা ও জটিলতা (পাঠ-১)
	ইংরেজি (ভাষা-২)	Our Beautiful World (Lesson-1)	Village Life (Lesson-1)	Ten Little Fingers (Lesson-1)	Oh, Look at the Moon (Lesson-1)	All Things Bright and Beautiful (Lesson-1)
	পরিবেশ অধ্যয়ন			চন্দা, বাগানে ঘি (পাঠ-১)	ঘাস পালার কথা (পাঠ-১)	□ আমাদের পরিবেশ (পাঠ-১) □ পানি ও পরিবেশ (পাঠ-২)

□ শিক্ষক শিক্ষয়িত্রীরা এই মাসে ক শ্রেণির জন্য ছাত্র-ছাত্রীদের নিজের পরিচয়, পরস্পরের মাধ্যম কথোপকথন খেলা-স্বা, নাচ-গান, পরিবেশ পর্যবেক্ষন ইত্যাদির মত অভিরোচনামূলক কার্য করতে দেবেন।

□ প্রথম দ্বিতীয় এবং তৃতীয় শ্রেণির জন্য প্রস্তুত করা সংযোগী সজ্জার ক্রিয়াকলাপ এবং তার মান নিরূপণ তাতে সন্নিবিষ্ট নির্দেশনা অনুযায়ী সম্পাদন করবেন।

ক শ্রেণি থেকে পঞ্চম শ্রেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন করাবেন।

স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- অঙ্গভঙ্গী করে গান করবে
- খালি হাত দিয়ে হাঙ্কা ব্যায়াম করবে।
- ভারসাম্য রক্ষার ব্যায়াম করবে।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস করবে।

কলা ও শিল্প শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- বর্জ্য সামগ্রী দিয়ে কাগজের মালা, ফুল ইত্যাদি প্রস্তুত করতে শিখবে।
- মাটি দিয়ে নাড়ু, পিঠা প্রস্তুত করবে।
- ঢোল, খোল, পেঁপা, বাঁশি ইত্যাদির বিষয়ে ধারণা লাভ করবে এবং গান-বাজনায় সেগুলি ব্যবহার করতে শিখবে।

উদযাপন দিবস ও অন্যান্য কার্যাবলি

১-৮ এপ্রিল-প্রস্তুতির দিন- ক শ্রেণি থেকে পঞ্চম শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বিভিন্ন ধরনের অভিরোচন মূলক ক্রিয়াকলাপের আয়োজন করবেন যাতে ছোটো ছোটো ছেলে মেয়েদের বিদ্যালয়ে আসার জন্য আগ্রহী করে তোলা যায়। এই ক্ষেত্রে মাসের প্রথম দুইদিন শিক্ষক- শিক্ষয়িত্রী, অভিভাবক, বিদ্যালয় পরিচালনা সমিতি, মাতৃগোষ্ঠি এবং সমাজের বিভিন্ন ব্যক্তির সহযোগিতায় ছাত্র- ছাত্রীদের মনে উৎসাহ প্রদানকারী কার্যকলাপ সমূহ সন্নিবিষ্ট করে একটি শৃঙ্খলাবদ্ধ পরিকল্পনা প্রস্তুত করবেন।

৭ এপ্রিল- শিক্ষক - শিক্ষয়িত্রী প্রাতঃ সভায় বিশ্ব স্বাস্থ্য দিবসের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করার পাশাপাশি নিকটবর্তী স্বাস্থ্য কেন্দ্রের সঙ্গে আগে থেকে করা যোগাযোগের ভিত্তিতে ছাত্র- ছাত্রী এবং বিদ্যালয়ের সঙ্গে জড়িত সবার স্বাস্থ্য পরীক্ষা করাবেন।

২২ এপ্রিল- শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা এই দিবসের সঙ্গে জড়িত ক্ষেত্রগুলি যেমন- প্রাস্টিক প্রদূষণ রোধ, জনস্বাস্থ্য ও পক্ষীকুলের সুরক্ষা, বিশ্ব উন্নয়ন রোধ, বায়ু প্রদূষণ রোধ ইত্যাদির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করবেন। ছাত্র-ছাত্রীদের এই বিষয়গুলির ভিত্তিতে বিভিন্ন ক্রিয়াকলাপ যেমন- পোস্টার, প্লোগান, কবিতা, গল্প ইত্যাদি লিখে বিদ্যালয় চত্বরে প্রদর্শন করতে উৎসাহিত করবেন।

২৫ এপ্রিল- শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা ম্যালেরিয়া রোগের কারণ এবং এর প্রতিকার সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের অবগত করবেন।

উদযাপন দিবস বিশেষে প্রাতঃসভায় প্রদীপ প্রজ্জ্বলন, তাৎপর্য ব্যাখ্যা করে মধ্যাহ্ন বিরতির পর আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত করবেন।

প্রকৃত শ্রেণি দিন :	২২
রবিবার :	৪
অন্যান্য বন্ধের দিন :	৪
মাসটির মোট দিন :	৩০
(মাসটির উদযাপন দিনের সংখ্যা : ০)	



শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

ষষ্ঠ শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
বাংলা (ভাষা-১)	বলো বলো বলো সবে (পাঠ-১)	গোষ্ঠ যাত্রা (পাঠ-১)	জোনাকি (পাঠ-১)
গণিত	সংখ্যার গঠন (পাঠ-১)	অখণ্ড সংখ্যা (পাঠ-১)	পরিমের সংখ্যা (পাঠ-১)
ইংরেজি (ভাষা-২)	The Rainbow (Lesson-1)	Hobbies (Lesson-1)	The Prince of Pandihing (Lesson-1)
বিজ্ঞান	খাদ্য কোথা থেকে আসে? (পাঠ-১) (Part-1)	উদ্ভিদের পরিপুষ্টি (পাঠ-১) (Part-1)	শস্য উৎপাদন ও পরিচর্যা (পাঠ-১)
সমাজ বিজ্ঞান	□ সৌরজগতে আমাদের পৃথিবী(খু) (পাঠ-১) □ কী, কোথায় কখন ও কীভাবে(ই) (পাঠ-১)	□ সূ-পৃষ্ঠে সময় গণনা (খু) (পাঠ-১) □ মৌর্য যুগের পরবর্তী ভারতবর্ষ (ই) (পাঠ-১০) □ আমাদের আশেপাশের বাজার(অ.বি.) (পাঠ-১৮)	
ইতিহাস ও রাজনীতি বিজ্ঞান			□ প্রাচীন কামরূপ রাজ্য (পাঠ-১) □ সর্বিধান ও তার রাজত্ব(ই) (পাঠ-১০)
ভূগোল ও অর্থনীতি বিজ্ঞান			□ প্রাকৃতিক সম্পদ (পাঠ-১) □ মানব সম্পদ উন্নয়ন, সবেম সম্পদ উন্নয়নের নির্দেশক এবং মানব সম্পদ উন্নয়নে পৃথিবীতে শিক্ষার ভূমিকা (পাঠ-১)
হিন্দি (ভাষা-৩)	হুম হৌম কামখাষ (গৌর) (Lesson-1)	নন্দা-মুন্দা যাত্রী হুঁ (গৌর) (Lesson-1)	ভারত হুমকৌ জান মে অ্যায় হুঁ। (গৌর) (Lesson-1)
ICT	The Computer (Lesson-1)	Fundamentals of Computer (Lesson-1)	Fundamentals of Computer (Lesson-1)

এই শিক্ষাবর্ষ থেকে অষ্টম শ্রেণির পূর্বের সমাজবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকটিকে ইতিহাস ও রাজনীতি বিজ্ঞান এবং ভূগোল ও অর্থনীতি বিজ্ঞান হিসাবে দুই খণ্ডে বিভক্ত করে কার্যকর করা হয়েছে। মান নিরূপণে প্রতিটি খণ্ডের গুরুত্ব ৫০+৫০=১০০ নম্বর ধার্য করতে হবে।

ষষ্ঠ শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন করাবেন।

কর্ম শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- কাপড়ের মাস্ক তৈরি করতে শিখবে।
- নগর ও গ্রাম্য জীবনে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের বাঁশ-বেতের সামগ্রী প্রস্তুত করবে।

স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- ভারসাম্য রক্ষার ব্যায়াম করবে।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস করবে।

কলা শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

ক্রিভূজ, বর্গ, আয়ত, বৃত্ত ইত্যাদির আকার ব্যবহার করে বিভিন্ন জিনিসের নমুনা প্রস্তুত করবে।

□ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা প্রত্যেক শ্রেণির কার্যক্রম ফলাফলের প্রাপ্তির কথা মাথায় রেখে পাঠদান প্রক্রিয়া সম্পাদন করবেন।

□ বিদ্যালয়ে ছাত্র-ছাত্রীদের একবার ব্যবহারযোগ্য সামগ্রী যেমন- জলের বোতল, চিপসের প্যাকেট, বিস্কুটের প্যাকেট, চকলেটের প্যাকেট, পলিথিন ইত্যাদি প্রাস্টিক জাতীয় সামগ্রী ব্যবহার বর্জন করতে অনুপ্রাণিত করবেন।

ৰাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
		১ বন্ধের দিন (মে দিবস)	২ শ্ৰেণি দিন	৩ শ্ৰেণি দিন	৪ শ্ৰেণি দিন	৫ বন্ধের দিন
৬ শ্ৰেণি দিন	৭ শ্ৰেণি দিন	৮ বন্ধের দিন ও উদযাপন দিন (শ্ৰীমদভগবদ্গেতাৰ ১৫ম, ১৬তম অধ্যায়)	৯ শ্ৰেণি দিন	১০ শ্ৰেণি দিন	১১ শ্ৰেণি দিন ও উদযাপন দিন (ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰযুক্তি দিবস)	১২ বন্ধের দিন
১৩ শ্ৰেণি দিন	১৪ শ্ৰেণি দিন	১৫ শ্ৰেণি দিন	১৬ শ্ৰেণি দিন	১৭ শ্ৰেণি দিন	১৮ শ্ৰেণি দিন	১৯ বন্ধের দিন ও উদযাপন দিন (ভাষা-শহীদ দিবস)
২০ শ্ৰেণি দিন	২১ শ্ৰেণি দিন	২২ শ্ৰেণি দিন	২৩ বন্ধের দিন (বুদ্ধ পূৰ্ণিমা)	২৪ বন্ধের দিন ও উদযাপন দিন (শ্ৰীমদভগবদ্গেতাৰ ১৫তম অধ্যায়)	২৫ শ্ৰেণি দিন	২৬ বন্ধের দিন
২৭ শ্ৰেণি দিন	২৮ শ্ৰেণি দিন	২৯ শ্ৰেণি দিন	৩০ শ্ৰেণি দিন	৩১ শ্ৰেণি দিন ও উদযাপন দিন (বিশ্ব তামাক বিৰোধী দিবস)		

শ্ৰেণি অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ক শ্ৰেণি থেকে পঞ্চম শ্ৰেণি

ক শ্ৰেণি	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
শিওসেৰ কৰ্মপুস্তক (পৃষ্ঠা: ১-৬)	বাংলা (ভাষা-১)	বিলাসেশ কবিতা (অংশ ১) অধ্যায় ১ খেলি এবে	হাকৰ (দ্বিতীয় অংশ) অধ্যায় ২ আমৰে পৰিচয়	একহাৰ বল (পেট-২)	একটি মিনি কলকথা (পেট-২) কলকথা বিলাসেশ ১৫ (পেট-৩)	সেবাৰতি অৰুণ (পেট-৩) পেটক মাসেৰ স্বপ্ন (পেট-৪)
শিওসেৰ কৰ্মপুস্তক (পৃষ্ঠা: ১-৬)	গণিত	বিলাসেশ	প্ৰথম শ্ৰেণি পুৰণোপা ১৫ (পেট-১)	সংখ্যাৰ ধাৰণা (১০০ থেকে ৫০০ পৰ্যন্ত) (পেট-২) সময় (পেট-৩)	সংখ্যাৰ ধাৰণা (পেট-২)	কোণ (পেট-২)
Beginners' English (Page: 1-9)	ইংৰাজি (ভাষা-২)	Our Beautiful World (Lesson-1) My Family (Lesson-2)	Village Life (Lesson-1) I love my Family (Lesson-2)	Two Friends & a Bear (Lesson-2)	The Ant and the Grasshopper (Lesson-2)	The Joy of Helping (Lesson-2)
	পৰিবেশ অধ্যয়ন		আমৰে চাৰপাৰে প্ৰাণী (পেট-২)	পৰিবেশ প্ৰাণী (পেট-২) জল (পেট-৩)	আবহাওয়া (পেট-৩) জীৱন ধাৰণেৰ প্ৰাণী (পেট-৪)	

□ প্ৰথম, দ্বিতীয় এবং তৃতীয় শ্ৰেণিৰ জনা প্ৰস্তুত কৰা সংযোগী সন্তাৰেৰ ক্ৰিয়াকলাপ এবং তাৰ মান নিৰূপণ তাতে সন্নিবিষ্ট নিৰ্দেশনা অনুযায়ী সম্পাদন কৰিবেন।

ক শ্ৰেণি থেকে পঞ্চম শ্ৰেণি পৰ্যন্ত নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ স্তৰ অনুযায়ী মাসটিৰ পাঠেৰ সঙ্গৈ সংগতি রেখে অনুশীলন কৰাবেন।

স্বাস্থ্য ও শাৰীৰিক শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- তিনটি সমান সাৰিতে দাঁড়িয়ে মাৰ্চপাস্ট (কদম তল) কৰতে দেবেন।
- সমান সাৰিতে দাঁড়িয়ে দশ পা এগিয়ে যাবে আবার দশ পা পিছিয়ে আসবে।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস কৰবে।

কলা ও শিল্প শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- কাপড়ে সেলাই কৰে ও কাগজ কেটে বা কাগজে এঁকে নমুনা প্ৰস্তুত কৰবে।
- প্ৰাৰ্থনা, ৰবীন্দ্ৰ সংগীত, লোকসংগীত, বৰগীত, ৰাভা সংগীত, জ্যোতি সংগীত ইত্যাদি গাওয়ার অভ্যাস কৰাবেন।

উদযাপন দিবস ও অন্যান্য কাৰ্যবলী

৮ মে- কবিগুৰু ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰেৰ জন্মজয়ন্তী উপলক্ষে তাঁৰ জীৱন ও দৰ্শনেৰ বিষয়ে আলোচনা কৰবেন। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ দ্বাৰা ৰবীন্দ্ৰ সংগীত, নৃত্য ও নাটকেৰ অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰাবেন।

১১ মে - ষষ্ঠ শ্ৰেণি থেকে অষ্টম শ্ৰেণিৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ মध्ये বিজ্ঞান বিষয়ক কুইজ/আকস্মিক বক্তৃতা বা তৰ্ক প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰে তাৰ মূল্যায়ন কৰবেন।

স্থানীয় অভিজ্ঞ ব্যক্তিকে জড়িত কৰে উপৰোক্ত ক্ৰিয়াকলাপ পৰিচালনা কৰবেন এবং বিশিষ্ট ব্যক্তিৰ দ্বাৰা বিজ্ঞানেৰ জনপ্ৰিয় বক্তৃতা অনুষ্ঠিত কৰাবেন।

১৯ মে - শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৱা ১৯৬১ সালে বৰাক উপত্যকায় সংঘটিত ভাষা আন্দোলনে মাতৃভাষাৰ জন্য আত্মত্যাগ কৰেছেন এমন শহীদদেৰ বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা কৰবেন। (এই কাৰ্যসূচি কেবল মাত্ৰ বৰাক উপত্যকাৰ জন্য প্ৰযোজ্য)

২৪ মে - শ্ৰী শ্ৰী মাধবদেবেৰ জন্মোৎসব উপলক্ষে তাঁৰ জীৱন দৰ্শনমূলক আলোচনা কৰবেন।

৩১ মে- শ্ৰেণিকক্ষে শিক্ষক- শিক্ষয়িত্ৰীৱা তামাক সেবনেৰ ক্ষতিকারক দিক সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ বুঝিয়ে দেবেন। তামাক সেবনেৰ ফলে অকালে মৃত্যুবণ কৰেছেন এমন ব্যক্তিদেৰ উদাহৰণ দিয়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ এই বদভ্যাস ত্যাগ কৰাৰ জন্য অনুপ্ৰাণিত কৰবেন।

উদযাপন দিবস বিশেষে প্ৰাতঃসভায় প্ৰদীপ প্ৰজ্জ্বলন, তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰে মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পৰা আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰবেন।

প্ৰকৃত শ্ৰেণি দিন	- ২৩
ৰবিবাৰ	- ৪
অন্যান্য বন্ধেৰ দিন	- ৪
মাসটিৰ মোট দিন	- ৩১

(মাসটিৰ উদযাপন দিনেৰ সংখ্যা - ৫)



শ্ৰেণি অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ষষ্ঠ শ্ৰেণি থেকে অষ্টম শ্ৰেণি

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
বাংলা (ভাষা-১)	তিন পত্ৰিত যুগ (পেট-২) সহেৰি সাক মেস বিলাস (পেট-৩)	আতকেৰ গল্প (পেট-২) পত্ৰিত আনন্দৰাম বৰুৱা (পেট-৩)	তিৰকাণেৰ শৰাইঘাট (পেট-২) এনে জ্যাজেৰ ঘাৰেৰি (পেট-৩)
গণিত	সংখ্যাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ (পেট-২) জ্যামিতিৰ মৌলিক ধাৰণাসমূহ (পেট-৩)	ভগ্নাংশ ও দশমিক (পেট-২) অংক ব্যৱহাৰ (পেট-৩)	এক চলক বিশিষ্ট এক ঘাৰেৰ সমীকৰণ (পেট-২) চতুৰ্থ (পেট-৩)
ইংৰাজি (ভাষা-২)	The Rainbow (R) (Lesson-1) Tom Sawyer (Lesson-2)	Uruba Adventure (Lesson-2)	My Native Land (Lesson-2)
বিজ্ঞান	ধাতুৰ উপাদানসমূহ (পেট-২) (Part-1) পৰমাণুৰ পৃথকীকৰণ (পেট-৩) (Part-1)	প্ৰাণীৰ পৰিপূৰ্ণ (পেট-২) (Part-1) তল (পেট-৩) (Part-1)	অনুজীবনসমূহ শক্তি ও মিহ (পেট-২) কৃত্ৰিম তন্ত ও প্ৰাকৃতিক (পেট-৩)
সমাজ বিজ্ঞান	পৃথিবীৰ আকাৰ ও অক্ষি (পেট-২) (Part-1) পৃথিবীৰ পতি (পেট-৩) (Part-1) অগ্নি প্ৰজ্জ্বল যুগ (পেট-৩) (Part-1)	পৃথিবীৰ আকৃতি (পেট-২) (Part-1) পৃথিবীৰ উপরিভাগ এবং পৰিবেশ (পেট-৩) (Part-1) তল সমাজেৰ উত্থান (পেট-৩) (Part-1)	
ইতিহাস ও ৰাজনীতি বিজ্ঞান			মধ্যযুগেৰ মত (পেট-২) সৰ্বভাষা ও তাৰ প্ৰয়োজনীয়তা (পেট-৩)
ভূগোল ও অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			জনসংখ্যাৰ বৃদ্ধি ও বিভৰণ (পেট-২) মানব সম্পদ উন্নয়ন, মানব সম্পদ উন্নয়নেৰ নিৰ্দেশক এবং মানব সম্পদ উন্নয়নে বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ ভূমিকা (পেট-৩)
হিন্দী (ভাষা-৩)	मर-माला (Lesson-2) ईर्ष या घट (Lesson-3)	आर् मिर (Lesson-2) एक नैजवी और दयावान आनक (Lesson-3)	अध्यायी मर (Lesson-2)
ICT	The Computer (Lesson-1)	Fundamentals of Computer (Lesson-1)	Fundamentals of Computer (Lesson-1) Computer Hardware (Lesson-2)

ষষ্ঠ শ্ৰেণি থেকে অষ্টম শ্ৰেণি পৰ্যন্ত নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ স্তৰ অনুযায়ী মাসটিৰ পাঠেৰ সঙ্গৈ সংগতি রেখে অনুশীলন কৰাবেন।

কৰ্ম শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- মাটি বা থাৰ্মোকলেৰ সাহায্যে নিজেৰ গ্ৰাম/অঞ্চল বা বিদ্যালয়েৰ মানচিত্ৰ প্ৰস্তুত কৰে শেখন কোণে সাজিয়ে ৰাখবে।

স্বাস্থ্য ও শাৰীৰিক শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ভাৰসাম্য ৰক্ষাৰ ব্যায়াম কৰবে।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস কৰবে।

কলা শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ত্ৰিভুজ, বৰ্গ, আয়ত, বৃত্ত ইত্যাদিৰ আকাৰ ব্যৱহাৰ কৰে বিভিন্ন ধৰনেৰে পৰিচিত জিনিসেৰে নমুনা প্ৰস্তুত কৰবে।

□ বিশেষভাবে সক্ষম শিওসেৰ কেৰে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৱা পাঠওগি তাৰেৰ অনুকূলে সাজিয়ে নেবেন।

□ ঘৰ বা বিদ্যালয় পৰিষ্কাৰ পৰিচ্ছয় কৰে ৰাখাৰ পাশাপাশি নিজেৰ পাৰিপাৰ্শ্বিক পৰিবেশ পৰিষ্কাৰ পৰিচ্ছয় ৰাখাৰ দায়িত্ব অন্যান্যদেৰ পাশাপাশি ছাত্ৰ-ছাত্ৰী ও শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীদেৰেৰ পালন কৰা উচিত।

রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটি-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

২০২৪
জুন

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	রবি
					১ শ্রেণি দিন	২ বন্ধের দিন
৩ শ্রেণি দিন	৪ শ্রেণি দিন	৫ শ্রেণি দিন ও উদযাপন দিন (বিশ্ব পরিবেশ দিবস)	৬ শ্রেণি দিন	৭ শ্রেণি দিন	৮ শ্রেণি দিন	৯ বন্ধের দিন
১০ শ্রেণি দিন	১১ শ্রেণি দিন	১২ শ্রেণি দিন	১৩ শ্রেণি দিন	১৪ শ্রেণি দিন	১৫ শ্রেণি দিন	১৬ বন্ধের দিন
১৭ বন্ধের দিন (দিন-উজ-জোহা)	১৮ মান নিরূপণের দিন	১৯ মান নিরূপণের দিন	২০ শ্রেণি দিন ও উদযাপন দিন (কলাগুরু বিশ্ব রাভা দিবস)	২১ শ্রেণি দিন ও উদযাপন দিন (আন্তর্জাতিক যোগ দিবস)	২২ মান নিরূপণের দিন	২৩ বন্ধের দিন
২৪ মান নিরূপণের দিন	২৫ মান নিরূপণের দিন	২৬ মান নিরূপণের দিন	২৭ মান নিরূপণের দিন	২৮ মান নিরূপণের দিন	২৯ শ্রেণি দিন	৩০ বন্ধের দিন

শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

ক শ্রেণি থেকে পঞ্চম শ্রেণি

ক শ্রেণী	বিষয়	প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুর্থ	পঞ্চম
শিশুদের কর্মপুস্তক (দ্বিভাষী সাক্ষরতা) (পৃষ্ঠা: ১০-১৯)	বাংলা (ভাষা-১)	বিশিষ্ট বাক্য (প্রথম ভাগ) অধ্যায় ২ আমাদের পরিবার	কাঁকড়া (দ্বিতীয় ভাগ) অধ্যায় ৩ আমাদের চরপাশ	রূপকায়ের জ্যোতিষ্মান অপরগালা (পৃষ্ঠা-৩)	ফলার বর্ন (পৃষ্ঠা-৬)	মহৎ লোকের মহৎ কথা (পৃষ্ঠা-৩)
শিশুদের কর্মপুস্তক (দ্বিভাষী সাক্ষরতা) (পৃষ্ঠা: ১০-১৯)	গণিত	বিশিষ্ট বাক্য	ত্রিমুখিত আকৃতি (পৃষ্ঠা-১)	□ সাংখ্যার ধারণা (৫০১ থেকে ৯৯৯ পর্যন্ত) (পৃষ্ঠা-৪) □ যোগ (পৃষ্ঠা-৩)	মাপ জোখ (মৈত্রী) (পৃষ্ঠা-৩)	কালি ও পরিসীমা (পূনঃ) (পৃষ্ঠা-৩)
Beginners' English (Page: 18-19)	ইংরেজি (ভাষা-২)	My Family (Lesson-2)	I Love my Family (Lesson-2)	A Brave General (Lesson-3)	Who has seen the Wind? (Lesson-3)	Bird Talk (Lesson-3)
	পরিবেশ অধ্যয়ন			আমাদের পরিবার (পৃষ্ঠা-৩)	শাক-সবজির বাগান (পৃষ্ঠা-৬)	আহারের প্রয়োজনীয়তা (পৃষ্ঠা-৫)

□ প্রথম, দ্বিতীয় এবং তৃতীয় শ্রেণির জন্য প্রস্তুত করা সংযোগী সন্তারের ক্রিয়াকলাপ এবং তার মান নিরূপণ তাতে সন্নিবিষ্ট নির্দেশনা অনুযায়ী সম্পাদন করবেন।

ক শ্রেণি থেকে পঞ্চম শ্রেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন করবেন।

স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের শনাক্তকরণ শিখবে।
- ছোটো ছোটো জিনিস একত্রিত করবে।
- ভারসাম্য রক্ষার ব্যায়াম করবে।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস করবে।

কলা ও শিল্প শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- মাটি ও কাগজ দিয়ে মাছ প্রস্তুত করবে।
- বর্জ্য সামগ্রী যেমন- রঙের কৌটা, প্লাস্টিকের বোতল মগ, কাপ ইত্যাদি জিনিসের টাব প্রস্তুত করে ফুলের চারা রোপণ করবে।

উদযাপন দিবস ও অন্যান্য কার্যাবলি

১৮-২৮ জুন- প্রথম গঠনাত্মক মান নিরূপণ। এই মাসের তৃতীয় সপ্তাহে ছাত্র-ছাত্রীদের মান নিরূপণের খতিয়ান অভিভাবকের সঙ্গে আলোচনা করবেন।

৫ জুন - শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা বিশ্ব পরিবেশ দিবসের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করবেন। পরিবেশের ভারসাম্যতা রক্ষার জন্য গাছ-পালার প্রয়োজনীয়তার প্রতি ছাত্র-ছাত্রীদের মনোযোগ আকর্ষণ করবেন।

পূর্ব প্রস্তুতি সাপেক্ষে বিদ্যালয় চত্বরে বৃক্ষরোপণ কার্যসূচি রূপায়িত করবেন।

পরিবেশ সংরক্ষণ, প্রদূষণের হ্রাসকরণ ইত্যাদি বিষয়ের ওপর রচনা লেখা, কবিতা লেখা, আকর্ষক বক্তৃতা ইত্যাদির আয়োজন করবেন।

২০ জুন - কলাগুরু বিশ্বপ্রসাদ রাতার প্রতিমূর্তি/আলোকচিত্রে শ্রদ্ধাঞ্জলি জানাবেন। বিদ্যালয়ে তাঁর জীবন দর্শনের ওপর আলোচনা, গান-বাজনার আয়োজন করবেন।

২১ জুন - যোগ দিবসে ছাত্র-ছাত্রীদের যোগাসন করাবেন এবং যোগ দিবসের সভা অনুষ্ঠিত করে যোগের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করবেন। যোগাসনের দ্বারা মানসিক ও শারীরিক ক্ষমতা বৃদ্ধি করবেন। সেইসঙ্গে পরিবেশ ও পারিপার্শ্বিকতার ভারসাম্য রক্ষা করার ওপর গুরুত্ব প্রদান করে ছাত্র-ছাত্রীদের দৈনন্দিন জীবনে এগিয়ে যেতে উৎসাহিত করবেন।

৩০ জুন - বন্ধের সময়ের সদ্যবহার করার জন্য কয়েকটা গৃহ কার্য, প্রকল্প ইত্যাদি করতে দেবেন। কার্যের বিবরণ জুলাই মাসের পৃষ্ঠায় উল্লেখ করা হয়েছে।

উদযাপন দিবস বিশেষে প্রাতঃসভায় প্রদীপ প্রজ্জ্বলন, তাৎপর্য ব্যাখ্যা করে মধ্যাহ্ন বিরতির পর আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত করবেন।

মান নিরূপণ দিন	- ৮
প্রকৃত শ্রেণি দিন	- ১৬
রবিবার	- ৫
অন্যান্য বন্ধের দিন	- ১
মাসটির মোট দিন	- ৩০
(মাসটির উদযাপন দিনের সংখ্যা - ৩)	



শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

ষষ্ঠ শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
বাংলা (ভাষা-১)	হালো বরাক (পৃষ্ঠা-৬)	মাকপূজা (পৃষ্ঠা-৬)	জাণে জাণে ভারত সন্ধান (পৃষ্ঠা-৬)
গণিত	□ পূর্ণ সংখ্যা (পৃষ্ঠা-৬) □ অক্ষত সংখ্যা (পৃষ্ঠা-৬)	□ সরল সমীকরণ (পৃষ্ঠা-৬) □ রেখা ও কোণ (পৃষ্ঠা-৬)	□ ব্যবহারিক জ্যামিতি (পৃষ্ঠা-৬) □ ত্রুণের ব্যবহার (পৃষ্ঠা-৬)
ইংরেজি (ভাষা-২)	Tom Sawyer (R) (Lesson-2)	From the Diary of Anne Frank (Lesson-3)	Explore India : Quiz Time (Lesson-3)
বিজ্ঞান	পদার্থের শ্রেণি বিভাগ (পৃষ্ঠা-৬) (Part-1)	□ পতি ও সম্ম (পৃষ্ঠা-৬) (Part-1) □ অক্ষ, ক্ষর ও লম্ব (পৃষ্ঠা-৬) (Part-1)	পদার্থ : হাত ও অঘট (পৃষ্ঠা-৬)
সমাজ বিজ্ঞান	□ আমাদের দৈনিক প্রয়োজনসমূহ (অ.বি.) (পৃষ্ঠা-১৭) □ অসম মানুষের অর্থনৈতিক কার্যকলাপ ও স্থায়ী বসবাস (নব্যস্তর যুগ)(ই) (পৃষ্ঠা-১১) □ উন্নত জীবনের প্রয়োজনসমূহ (আমাদের ব্যক্তিগত ও সামাজিক প্রয়োজন) (অ.বি.) (পৃষ্ঠা-১৮)	□ গল্পের পরবর্তী ভারতবর্ষ (ই) (পৃষ্ঠা-১২) □ পরিকল্পনা, বজেট এবং উন্নয়ন (অ.বি.) (পৃষ্ঠা-১৯) □ অর্থনৈতিক উন্নয়নে সরকারের ভূমিকা (অ.বি.) (পৃষ্ঠা-২০)	
ইতিহাস ও রাজনীতি বিজ্ঞান			□ মনুষ্যের অসমীয়া সমাজ (পৃষ্ঠা-৩) □ ভারতীয় সন্ধি (পৃষ্ঠা-১১)
জুগোল ও অর্থনীতি বিজ্ঞান			□ বসতি (পৃষ্ঠা-৩) □ মানব সম্পদ উন্নয়নের প্রতিশ্রুতিসমূহ এবং সরকারের ভূমিকা (পৃষ্ঠা-১০)
হিন্দি (ভাষা-৩)	ধর্মী মানা কা ঘর (Lesson-4)	মেরী রাজস্থান যারা (Lesson-4)	মুদ্রম মেরী কদুই (Lesson-3)
ICT	Parts of Computer (Lesson-2)	Central Processing Unit (Lesson-2)	□ Computer Hardware (Lesson-2) □ Computer Software (Lesson-3)

ষষ্ঠ শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন করবেন।

কর্ম শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- সেলাই-এর কাজ - রুমাল, বোতামঘর, টেবিল ক্লথ, শরাইএর ঢাকনি, কাপড়ের ব্যাগ তৈরি করতে শিখবে।
- বাঁশের কাজ - হাতপাখা, ডালা, পাটি, স্কেল, বেড়া ইত্যাদি বানাতে শিখবে।

স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- ফুটবল, কাবাডি, খো-খো, উঁচু বাঁপ, দীর্ঘ বাঁপ ইত্যাদি খেলবে।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস করবে।

কলা শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- রঙিন কাগজ ইত্যাদি দিয়ে কোলাজ প্রস্তুত করবে।

□ রাস্তা দিয়ে হাঁটা বা পার হওয়ার সময় নিজে সাবধান হওয়ার পাশাপাশি শিশু, বৃদ্ধ ও বিশেষভাবে সক্ষম লোকদের সাহায্য করা আমাদের কর্তব্য।

ৰাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

জুলাই ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
১ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	২ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	৩ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	৪ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	৫ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	৬ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	৭ গ্ৰীষ্মের বন্ধ
৮ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	৯ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	১০ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	১১ গ্ৰীষ্মের বন্ধ (বিশ্ব জনসংখ্যা দিবস)	১২ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	১৩ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	১৪ গ্ৰীষ্মের বন্ধ
১৫ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	১৬ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	১৭ গ্ৰীষ্মের বন্ধ (মহৰম)	১৮ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	১৯ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	২০ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	২১ গ্ৰীষ্মের বন্ধ
২২ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	২৩ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	২৪ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	২৫ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	২৬ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	২৭ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	২৮ গ্ৰীষ্মের বন্ধ
২৯ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	৩০ গ্ৰীষ্মের বন্ধ	৩১ গ্ৰীষ্মের বন্ধ				

বছরের মোট শ্ৰেণিদিন অপরিবর্তিত রেখে কর্তৃপক্ষের পূর্ব অনুমতি সাপেক্ষে বরাক উপত্যকায় ১ থেকে ৬ জুলাই পর্যন্ত শ্ৰেণিদিন হিসাবে গণ্য করে সমসংখ্যক দিন পূজার বন্ধের সঙ্গে মিলিয়ে দেবেন।

গ্ৰীষ্মাবকাশে করণীয় কাৰ্যাবলি

ক শ্ৰেণি থেকে পঞ্চম শ্ৰেণি

শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীরা জুন মাসের শেষের শ্ৰেণিদিনটিতে এই পৰ্যায়ের ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৱ বন্ধেৰ সময়ে বাড়িতে বিভিন্ন ধৰনেৰ শেখা ও শেখানোৰ সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰতে দেবেন। যেমন-

- বৰ্ণ কাৰ্ড, সংখ্যা কাৰ্ড, ছবি কাৰ্ড, পোষ্টাৰ ইত্যাদি।
- মাটিৰ সাহায্যে বিভিন্ন জিনিসেৰ আকৃতি।
- কাগজেৰ সাহায্যে খাম, গ্ৰীটিংস কাৰ্ড, ফুল ইত্যাদি।
- প্ৰিয় বিষয়েৰ উপৰ চিত্ৰাঙ্কন।
- প্ৰিয় পদ্য, গান ইত্যাদিৰ অনুশীলন।

প্ৰত্যেক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰা মাটি অথবা অন্য পাত্ৰে একৰ্টি কৰে গাছেৰ চাৰা ৰোপন কৰে লালন পালন কৰবে। গ্ৰীষ্মাবকাশেৰ পৰ যেদিন প্ৰথম বিদ্যালয় খুলবে সেদিন গাছেৰ চাৰাৰ্টি বিদ্যালয়ে এনে প্ৰত্যেকদিন তাৰ যত্ন নেবে।



শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী, অভিভাবক, সমাজেৰ সক্ৰিয় ব্যক্তিৰ কৰণীয়

- শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী, পিতৃ-মাতৃ, অভিভাবক এবং সমাজেৰ সক্ৰিয় ব্যক্তিৰ তত্ত্বাবধানে স্থানীয় পৰিকল্পনাৰ আধাৰে ভ্ৰমণ/শিক্ষামূলক ভ্ৰমণ এবং পাৰিবাৰিক ভ্ৰমণেৰ ব্যবস্থা গ্ৰহণ কৰবে।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৱ পিতৃ-মাতৃ এবং অভিভাবককে দৈনন্দিন কাজকৰ্মে সাহায্য কৰাৰ জন্য অনুপ্ৰাণিত কৰবেন।
- সেই সময়ে অনুষ্ঠিত সামাজিক উৎসব-পাৰ্বণ এবং অন্যান্য অনুষ্ঠানে অংশগ্ৰহণ কৰতে উৎসাহিত কৰবেন।
- বাড়িতে কৰণীয় প্ৰকল্প এবং অন্যান্য কাৰ্যসমূহ সম্পূৰ্ণ কৰাৰ বিষয়টি নিশ্চিত কৰবেন।
- উল্লিখিত বিভিন্ন ভ্ৰমণ কাৰ্যসূচিৰ উপৰ একৰ্টি ভ্ৰমণ টিকা প্ৰস্তুত কৰতে দেবেন।

প্ৰকৃত শ্ৰেণি দিন - ০
(বরাক উপত্যকা ছাত্ৰ)
ৰবিবাৰ : ৪
গ্ৰীষ্ম বন্ধেৰ দিন - ২৭
(বরাক উপত্যকা ছাত্ৰ)
মাসটিৰ মোট দিন - ৩১



গ্ৰীষ্মাবকাশে করণীয় কাৰ্যাবলি

ষষ্ঠ শ্ৰেণি থেকে অষ্টম শ্ৰেণি

শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীরা জুন মাসের শেষের শ্ৰেণিদিনটিতে এই পৰ্যায়ের ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৱ বন্ধেৰ সময়ে বাড়িতে বিভিন্ন ধৰনেৰ লেখা-লেখি কৰতে এবং শেখা-শেখানোৰ সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰতে দেবেন। যেমন-

- ভ্ৰমণ কাহিনি, গল্প, কবিতা ইত্যাদি।
- বাঁশ-বেতেৰ বিভিন্ন সামগ্ৰী।
- ৰুমাল, টেবিল ক্লথ, এম্ব্ৰইডাৰি ইত্যাদি।
- বিভিন্ন ধৰনেৰ মুখোশ, ফাইল কভাৰ ইত্যাদি।
- প্ৰিয় বিষয়েৰ উপৰ পোষ্টাৰ, ব্যানাৰ, শ্লোগান ইত্যাদি।
- প্ৰিয় বিষয় নিয়ে চিত্ৰাঙ্কন

প্ৰত্যেক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰা মাটি অথবা অন্য পাত্ৰে একৰ্টি কৰে গাছেৰ চাৰা ৰোপন কৰে লালন পালন কৰবে। গ্ৰীষ্মাবকাশেৰ পৰ যেদিন প্ৰথম বিদ্যালয় খুলবে সেদিন গাছেৰ চাৰাৰ্টি বিদ্যালয়ে এনে প্ৰত্যেকদিন তাৰ যত্ন নেবে।



রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটী-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

আগস্ট ২০২৪	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	রবি
				১ শ্রেণি দিন	২ শ্রেণি দিন	৩ শ্রেণি দিন	৪ বন্ধের দিন
	৫ শ্রেণি দিন	৬ শ্রেণি দিন	৭ শ্রেণি দিন	৮ শ্রেণি দিন	৯ শ্রেণি দিন	১০ শ্রেণি দিন	১১ বন্ধের দিন
	১২ শ্রেণি দিন	১৩ শ্রেণি দিন	১৪ শ্রেণি দিন	১৫ বন্ধের দিন (উদযাপন দিন (স্বাধীনতা দিবস))	১৬ শ্রেণি দিন	১৭ শ্রেণি দিন	১৮ বন্ধের দিন
	১৯ শ্রেণি দিন	২০ শ্রেণি দিন	২১ শ্রেণি দিন	২২ শ্রেণি দিন	২৩ বন্ধের দিন (শ্রীশ্রী মহাবলস্বৰে তিথি)	২৪ শ্রেণি দিন	২৫ বন্ধের দিন
২৬ বন্ধের দিন (জন্মদায়ী)	২৭ শ্রেণি দিন	২৮ শ্রেণি দিন	২৯ শ্রেণি দিন	৩০ শ্রেণি দিন	৩১ শ্রেণি দিন		

শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

ক শ্রেণি থেকে পঞ্চম শ্রেণি

ক শ্রেণি	বিষয়	প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুর্থ	পঞ্চম
শিশুদের কর্মপুস্তক (বুনিয়াদী সাক্ষরতা) (পৃষ্ঠা: ১১-১২)	বাংলা (ভাষা-১)	স্বাক্ষর (প্রথম অংশ) অক্ষর ও আকারের চিহ্ন	স্বাক্ষর (দ্বিতীয় অংশ) অক্ষর ও ছেদ-বুলা	উদ্ভিত শিলা (পাঠ-৪) সুন্দার চিঠি (পাঠ-৫)	কাত আবিষ্কার (পাঠ-৫) নেপাল ও থোপাল (পাঠ-৬)	অরবিন্দ (পাঠ-৬) মিল পাছকের দেশে (পাঠ-৭)
শিশুদের কর্মপুস্তক (বুনিয়াদী সাংখ্যিকতা) (পৃষ্ঠা: ১৩-১৪)	গণিত	প্রাক-গণিতিক ধারণা (পাঠ-১) ১ থেকে ৯ পর্যন্ত সংখ্যার ধারণা (পাঠ-২)	রিমিক আকৃতি (পাঠ-২) ১০ থেকে ১০০ পর্যন্ত সংখ্যার ধারণা (পাঠ-৩)	মৈত্রী (পাঠ-৩) নমুনা (পাঠ-৪)	টাকা ও পয়সা (পাঠ-৪) রিমিক ও ঝিমিক বস্ত (পাঠ-৫)	তালিক ও উৎসাহক (পাঠ-৬) রিমিক ও ঝিমিক বস্ত (পাঠ-৫)
Beginners' English (Page: 29-32)	ইংরাজি (ভাষা-২)	Lets go to the Market (Lesson-3)	Transport and Communication (Lesson-3)	A Glass of Lemonade (Lesson-4)	Who has seen the Wind ?(R) (Lesson-3) The Hidden Treasure (Lesson-4)	Bird Talk (R) (Lesson-3) The Stork and the Fox (Lesson-4)
	পরিবেশ অধ্যয়ন			শরীরের ঘর (পাঠ-৬) আমাদের সৈন্যদল জীবনে জল (পাঠ-৬)	স্বাস্থ্য ও সুস্থতা (পাঠ-৬) বায়ু ও আমাদের চারিদিক (পাঠ-৬)	অসমের প্রাকৃতিক সম্পদ এবং সংরক্ষণ (পাঠ-৬) অসমের সংস্কৃতি (পাঠ-৭)

ক শ্রেণি থেকে পঞ্চম শ্রেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন করাবেন।

স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- স্থানীয় খেলা খেলবে।
- ছোটো ও লম্বা লাফ মারতে শিখবে।
- অভিন্নগতি অনুযায়ী ছাত্র-ছাত্রীরা বিভিন্ন শারীরিক ক্রিয়া কলাপ করবে।

কলা ও শিল্প শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- কাগজের রঙিন প্রজাপতি প্রস্তুত করে শ্রেণিকক্ষের দেওয়ালের একটি অংশের সাজাবে।
- শ্রেণিকক্ষের ভিতরের কিংবা বাইরের পরিবেশের বিভিন্ন বস্তুর আকার/আকৃতি, রং ইত্যাদি প্রত্যক্ষ করে সেগুলোর ছবি অঙ্কন করবে।

উদযাপন দিবস ও অন্যান্য কার্যাবলি

১৫ আগস্ট -

বিদ্যালয় চত্বরে ভারতের রাষ্ট্রীয় পতাকা উত্তোলন করবেন। শিক্ষক-শিক্ষয়ত্রী, ছাত্র-ছাত্রীরা সমবেত হয়ে ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রাম ও স্বাধীনতা দিবসের তাৎপর্যের ওপর আলোচনা করবেন। শিক্ষক-শিক্ষয়ত্রী রাষ্ট্রীয় পতাকা উত্তোলনের ধারণা ব্যাখ্যা করবেন।

ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামে উত্তর পূর্বাঞ্চলের যে সমস্ত ব্যক্তির নিরলসভাবে জড়িত ছিলেন এবং যারা দেশের স্বাধীনতার জন্য সংগ্রাম করে মৃত্যুবরণ করেছিলেন, সেইসমস্ত ব্যক্তিদের স্মরণ করবেন। ছাত্র-ছাত্রীদের সেইসকল ব্যক্তির কর্মরাজির উপর ফটো সহজিত টীকা প্রস্তুত করতে বলবেন।

স্বাধীনতা আন্দোলনের সঙ্গে সঙ্গতি রেখে বিদ্যালয়ে চিত্রাঙ্কন, কুইজ, দেশপ্রেমমূলক সংগীত প্রতিযোগিতার আয়োজন করবেন।

অনুষ্ঠানের শেষে রাষ্ট্রীয় সংগীত পরিবেশন করবেন।



উদযাপন দিবস বিশেষে প্রাতঃসভায় প্রদীপ প্রজ্জ্বলন, তাৎপর্য ব্যাখ্যা করে মধ্যাহ্ন বিরতির পর আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত করবেন।

প্রকৃত শ্রেণি দিন	- ২৪
রবিবার	- ৪
অন্যান্য বন্ধের দিন	- ৩
মাসটির মোট দিন	- ৩১
(মাসটির উদযাপন দিনের সংখ্যা - ১)	



শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

ষষ্ঠ শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
বাংলা (ভাষা-১)	কৃত্রিম উপগ্রহ (পাঠ-৫) বাগদাওয়া ও সাহিত্য (পাঠ-৬)	বিদ্যানে এবং আমাদের মানসিকতা (পাঠ-৫) অশার আলো (পাঠ-৬)	হেমবতীর আত্মবিশ্বাস (পাঠ-৫) পুরজিকা (পাঠ-৬)
গণিত	প্রাথমিক আকৃতিসমূহ (পাঠ-৩) ভ্রম্যণ (পাঠ-৭)	ত্রিভুজ ও তার বর্ধ (পাঠ-৩) ত্রিভুজের সর্বসমতা (পাঠ-৭)	বর্ধ ও বর্ধন (পাঠ-৩) ঘন ও ঘনমূল (পাঠ-৭)
ইংরাজি (ভাষা-২)	Dhyan Chand (Lesson-3)	Kindness (Lesson-4)	Dokchory Learns about the Panchayat (Lesson-4)
বিজ্ঞান	ঘটি ও বৃষ্টির পরিমাপন (পাঠ-৫) (Part-1) আলো,ছায়া, ও প্রতিফলন পরিবর্তনসমূহ (পাঠ-৬) (Part-1)	ভৌতিক ও রাসায়নিক পরিবর্তন (পাঠ-৬) (Part-1) আবহাওয়া, জলবায়ু এবং জলবায়ুর সঙ্গে জড়িত অভিযোজন (পাঠ-৭) (Part-1)	কয়লা ও পেট্রোলিয়াম (পাঠ-৫) মহন ও শিখা (পাঠ-৬) উদ্ভিদ ও প্রাণীর সংরক্ষণ (পাঠ-৭)
সমাজ বিজ্ঞান	পৃথিবীর গ্রন্থ মূল্যবান (ছ) (পাঠ-৬) শিল্প উপকারের সত্যতা (ছ) (পাঠ-১২) ঊষ্মা: ভারতের মন উত্তোলন জড়িত গ্রন্থ (অসি) (পাঠ-১১)	আমাদের পরিবেশ (ছ) (পাঠ-৬) অনুপলব্ধি পরিবেশ ও মনন সম্পদ (ছ) (পাঠ-৬) প্রাচ্য ঐতিহাসিক অসম (ছ) (পাঠ-১২)	
ইতিহাস ও রাজনীতি বিজ্ঞান			নব্য ধর্মীয় আন্দোলনের উত্থান (পাঠ-৬) ভারতীয় সংবিধান (পূন্য) (পাঠ-১২)
জুগোল ও অর্থনীতি বিজ্ঞান			বসতি গ্রন্থ ও শহুরে জীবন (পাঠ-৬) মানব সম্পদ উন্নয়নের প্রতিশ্রুতিসমূহ এবং সরকারের ভূমিকা (পূন্য) (পাঠ-১০)
হিন্দি (ভাষা-৩)	সৌন্দর্যের মৌলিক অর্থনীতি (Lesson-5) সমাজ: আমাদের মন (Lesson-6)	শিল্প-বিজ্ঞান মন মূল্য (Lesson-5) অর্থ : আমাদের মন (Lesson-6)	সমসাময়িক জীবন (Lesson-4)
ICT	Parts of Computer (Lesson-2) ICT Fundamentals (Lesson-3)	ICT Fundamentals (Lesson-3)	Introduction to windows 10 (Lesson-4) Computer Network and the Internet (Lesson-5)

ষষ্ঠ শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন করাবেন।

কর্ম শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- মৌলিক অধিকার সম্পর্কীয় স্লোগান, পোস্টার, ফেস্টুন, ব্যানার ইত্যাদি প্রস্তুত করবে।
- পচন সার প্রস্তুত করতে শিখবে।

স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- মেরুদণ্ড সোজা করে সুখাসনে বসতে শিখবে।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস করবে।

কলা শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- রবীন্দ্র সংগীত, বরগীত, জ্যোতি সংগীত, রাভা সংগীত, ভূপেন্দ্র সংগীত, বনগীত ইত্যাদি গাইতে শিখবে।