প্রাতঃসভায় গ্রহণনীয় সংকল্পের কিছু নমুনা নিম্নে প্রদত্ত হল। এইধরণের সংকল্প প্রস্তুত করে প্রতিদিনে ছাত্র-ছাত্রীদের দ্বারা পাঠ করাবেন

- এটি আমাদের বিদ্যালয় ।
- বিদ্যালয়টি আমাদের আপন ।
- আমরা সবসময় বিদ্যালয়ে আসব ।
- আমরা সবসময় পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন হয়ে আসব ।
- আমরা সবসময় বিদ্যালয় গৃহ ও প্রাঙ্গন পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করে রাখব ।
- আমরা শিক্ষাগুরু এবং বয়োজ্যেষ্ঠদের শ্রদ্ধা করব ।
- আমরা সহপাঠীদের সঙ্গে মিলে-মিশে থাকব এবং নীতি নিয়মগুলি মেনে চলব ।
- আমরা ছাত্র-ছাত্রীরা দেশের ভাবী নাগরিক । আমরা আমাদের দেশের সম্মান অটুট রাখতে সর্বদা সচেষ্ট থাকব বলে সংকল্পবদ্ধ হলাম ।

বিদ্যালয় পরিচালনার ক্ষেত্রে ছাত্র-ছাত্রীদের ভূমিকা

ছাত্র সংসদ ঃ

একটি বিদ্যালয় সুচারুরূপে পরিচালনা করতে সকলের সহায়-সহযোগিতা অপরিহার্য। প্রত্যেক বিদ্যালয়ে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীদের সাহায্য করার জন্য এবং বিদ্যালয়ের বিভিন্ন কাজ-কর্ম সুচারুরূপে পরিচালনা করার জন্য ছাত্র-ছাত্রীদের ছাত্র সংসদ গঠন করে বিভিন্ন কাজের দায়িত্ব অর্পণ করবেন।

এর মাধ্যমে শিশুদের স্বাধীনভাবে কাজ এবং চিন্তা করার অবকাশ দেওয়া যাবে। উল্লেখযোগ্য যে ছাত্র-ছাত্রীদের কার্য নিখুঁতভাবে সম্পাদন করাই ছাত্র সংসদের একমাত্র লক্ষ্য নয়।এর মাধ্যমে তারা স্বতঃস্ফূর্তভাবে অনেক কথা শিখতে পারবে।

ছাত্র সংসদের উদ্দেশ্য হল —

- ছাত্র-ছাত্রীরা সভা অনুষ্ঠিত করে ভাষণ দেওয়া, নাচ-গান, কবিতা আবৃত্তি, অভিনয় ইত্যাদি পরিবেশন করতে শিখবে।
- মিলে-মিশে কাজ কর্ম করতে এবং যেকোনো বিষয়ে আলোচনার মাধ্যমে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে শিখবে।
- আত্মবিশ্বাস গড়ে উঠবে, নেতৃত্ব গুণের বিকাশ সাধন হবে, শৃঙ্খলাবদ্ধতা এবং সমাজ সচেতনতা বৃদ্ধি পাবে।
- অভিভাবকরা নিয়মিতভাবে বিদ্যালয়ের খবরাখবর পাবেন এবং নিজের চিন্তা, ধ্যান-ধারণা বিদ্যালয়ে প্রেরণ করতে পারবেন।
- ছাত্র-ছাত্রী, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী এবং অভিভাবকদের মধ্যে মধুর সম্পর্ক গড়ে উঠবে।
- বিদ্যালয়ের প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীরা যাতে বিভিন্ন কাজ-কর্মে নেতৃত্ব গ্রহণের সুবিধা পায়, সেই উদ্দেশ্যে দায়িত্বসমূহ প্রতি দুমাস অন্তর পরিবর্তন করবেন।

প্রতিটি বিদ্যালয়ে অসমের প্রসিদ্ধ ব্যক্তিদের নামে কয়েকটি গোষ্ঠী গঠন করবেন, যেমন- জয়মতী গোষ্ঠী, লাচিত বরফুকন গোষ্ঠী, কনকলতা গোষ্ঠী, মণিরাম দেওয়ান গোষ্ঠী, জ্যোতিপ্রসাদ আগরওয়ালা গোষ্ঠী ইত্যাদি। প্রতিটি গোষ্ঠীতে প্রত্যেক শ্রেণির সমসংখ্যক ছাত্র-ছাত্রীরা সভ্য হবে। এই গোষ্ঠীগুলো পর্যায়ক্রমে বিভিন্ন কাজ-কর্মের দায়িত্ব গ্রহণ করবে। প্রত্যেক দলের কার্যাবলির উপর ভিত্তি করে বছরের শেষে শ্রেষ্ঠ গোষ্ঠীকে স্বীকৃতি প্রদান করে উৎসাহিত করবেন।

বার্ষিক কার্য পরিকল্পনা

শৈক্ষিক বর্ষ আরম্ভ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে করণীয় কার্যসমূহ যাতে সুষ্ঠভাবে করতে পারা যায় তার জন্য বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ আগে থেকে বার্ষিক পরিকল্পনা প্রস্তুত করে নেওয়া নিতান্ত বাধ্যতামূলক। ক্রিয়াকলাপসমূহ এবং সেই সঙ্গে মূল্যায়ন করে উপযুক্ত নথি-পত্রে সংরক্ষণ করে রাখবেন।

কার্য	নির্ধারিত সময়
সাফাই	প্রতিদিন ১৫ মিনিট
প্রাতঃসভা	প্রতিদিন ১৫ মিনিট
গাছের চারা রোপন ও বাগানের কাজ	মাসের একটি পিরিওড সকলের জন্য এবং প্রতিদিন ৩০ মিনিট সময় বাগানের দেখা-শোনার জন্য এক একটি গোষ্ঠী দায়িত্ব নেবে।
বিশেষ দিবস উদ্‌যাপন নির্ধারণ করবে।	একটি দিবস উদ্‌যাপনের জন্য খুব বেশি তিন পিরিওড সময়ের প্রয়োজন হবে বলে নিশ্চিত করা যায়।
সাহিত্য-সংস্কৃতিমূলক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত করা (কমপক্ষে দশটি দিক যেমন- গান, নৃত্য, অভিনয়, মূকাভিনয়, তর্ক, রচনা প্রতিযোগিতা, আকস্মিক বক্তৃতা, কুইজ, আবৃত্তি, সৃজনাত্মক লেখনি ইত্যাদি)	প্রতিটি কার্যক্রমের জন্য তিন পিরিওড করে বছরে দুবার অনুষ্ঠিত করবে।
বার্ষিক খেলা-ধুলো	৪ দিন (শেষের দিন পুরস্কার বিতরণী দিন হিসাবে পালন করবেন)
সামাজিক কাজ-কর্ম	বছরে অন্তত দুবার তিন পিরিওড নির্ধারণ করবেন।
কাব-বুলবুল/স্কাউট-গাইড সম্পর্কীয় কাজ-কর্ম	বছরে ৪০টা পিরিওড নির্ধারণ করবেন।
ক্ষেত্র ভ্রমণ / শৈক্ষিক ভ্রমণ / বনভোজ	২ দিন বা ১০ ঘণ্টা
গ্রীষ্মকালীন শিবির/শীতকালীন শিবির/আন্তঃ বিদ্যালয় শিবির/ শান্তি শিক্ষার শিবির/মূল্যবোধের শিবির	১২ দিন

ছাত্র-ছাত্রী দের অগ্রগতির খতিয়ান

বিদ্যালয়ের নাম -
ছাত্রী/ছাত্রীদের নাম -
শ্রেণি -
শৈক্ষিক বর্ষ

বিদ্যায়তনিক দিক					ব্যক্তিগত সামাজিক গুণরাজি (বর্ননামূলক মন্তব্য)	
বিষয়	মূল্যায়ন				সময়ানুবর্তিতা	
	১ম মূল্যায়ন (৫০)	২য় মূল্যায়ন (৫০)	৩য় মূল্যায়ন (৫০)	৪র্থ মূল্যায়ন (৫০)	নিয়মানুবর্তিতা	
					শৃঙ্খলাবদ্ধতা	
					পরিস্কার-পরিচ্ছন্নতা	
					অন্যের প্রতি শ্রদ্ধা	
					লিঙ্গের প্রতি সংবেদনশীলতা	
ভাষা ১					অন্যদের সাহায্য করা	
ভাষা ২					বাচিক দক্ষতা	
ভাষা ৩/৪					সংখ্যাত্মক ধারণা (বোধ)	
গণিত					ডিজিটেল দক্ষতা	
পরিবেশ অধ্যয়ন					সামাজিক সংবেদনশীলতা	
বিজ্ঞান					সহযোগিতা	
সমাজ বিজ্ঞান					পরিবেশ সচেতনতা	
স্বঃ শাঃ শিক্ষা					উদ্ভাবনী কার্য/প্রকল্প অংশগ্রহণ	
কলা শিক্ষা					খেলা-ধূলায় অংশগ্রহণ	
কর্ম শিক্ষা					সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপে অংশগ্রহণ	
মোট					অন্যান্য	

শিক্ষকের মন্তব্য ....

পিতৃ-মাতৃ/অভিভাবকের স্বাক্ষর .... শ্রেণি শিক্ষকের স্বাক্ষর....................................

তারিখ .... প্রধান শিক্ষকের স্বাক্ষর....................................

দৈনিক সময় তালিকার নমুনা (১ম শ্রেণি থেকে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত)

সময়/বার	৯.০০-৯.১৫		৯.১৫-১০.০০	১০.০০-১০.৪০	১০.৪০-১০.৫০	১০.৫০-১১.৩০	১১.৩০-১২.১০	১২.১০-১২.৪৫	১২.৪৫-১.২৫	১.২৫-২.০৫	২.০৫-২.৪৫	২.৪৫-৩.২৫
		শ্রেণি	১ম পিরিওড	২য় পিরিওড		৩য় পিরিওড	৪র্থ পিরিওড		৫ম পিরিওড	৬ষ্ঠ পিরিওড	৭ম পিরিওড	৮ম পিরিওড
সোম	সাফাই, প্রাতঃসভা, দিনটির কার্যাবলির পরিকল্পনা	১ম	ইংরাজি	গণিত	প্রথম বিরতি	ভাষা-১	পঠন শ্রেণি	মধ্যাহ্ন ভোজন বিরতি	গণিত	কলা শিক্ষা	• এই সময়ে ১ম থেকে ৫ম শ্রেনির ইচ্ছুক ছাত্র-ছাত্রীরা সহ-বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহের অনুশীলনের জন্য বিদ্যালয়ে থাকবে এবং অন্যান্য ছাত্র-ছাত্রীরা ২.০৫ মিনিটে বিদ্যালয় ত্যাগ করবে। • শিক্ষক-শিক্ষয়ত্রীরা ছাত্র-ছাত্রীদের অনুশীলন গুলি পর্যবেক্ষন ও মূল্যায়ন করবেন এবং সেই সংঙ্গে ছাত্র-ছাত্রীদের সামগ্রিক বিকাশ সম্পর্কে তাদের পিতা-মাতা-অভিভাবকদের সঙ্গে আলোচনা করবেন।	
		২য়	গণিত	ভাষা-১		ইংরাজি			পরিপূরক শিক্ষণ (ভাষা-১)	কলা শিক্ষা		
		৩য়	ভাষা-১	ইংরাজি		গণিত				মূল্যবোধ অধারিত অভিজ্ঞতা		
		৪র্থ	গণিত	ভাষা-১		ইংরাজি	পরিবেশ অধ্যয়ন			পঠন শ্রেণি		
		৫ম	ভাষা-১	ইংরাজি		গণিত	পরিবেশ অধ্যয়ন					
		৬ষ্ঠ	ভাষা-১	গণিত		সমাজ বিজ্ঞান	হিন্দী		ইংরাজি	পরিপূরক শিক্ষণ (ইংরাজি)	বিজ্ঞান	মূল্যবোধ অধারিত অভিজ্ঞতা
		৭ম	গণিত	সমাজ বিজ্ঞান		ইংরাজি	ভাষা-১		বিজ্ঞান		সমাজ বিজ্ঞান	হিন্দী
		৮ম	ইংরাজি	ভাষা-১		বিজ্ঞান	গণিত		গণিত		সমাজ বিজ্ঞান	গ্রন্থাগার শ্রেণি
মঙ্গল	সাফাই, প্রাতঃসভা, দিনটির কার্যাবলির পরিকল্পনা	১ম	গণিত	ভাষা-১	প্রথম বিরতি	ইংরাজি	কলা শিক্ষা	মধ্যাহ্ন ভোজন বিরতি	ইংরাজি	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা	• এই সময়ে ১ম থেকে ৫ম শ্রেনির ইচ্ছুক ছাত্র-ছাত্রীরা সহ-বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহের অনুশীলনের জন্য বিদ্যালয়ে থাকবে এবং অন্যান্য ছাত্র-ছাত্রীরা ২.০৫ মিনিটে বিদ্যালয় ত্যাগ করবে। • শিক্ষক-শিক্ষয়ত্রীরা ছাত্র-ছাত্রীদের অনুশীলন গুলি পর্যবেক্ষন ও মূল্যায়ন করবেন এবং সেই সংঙ্গে ছাত্র-ছাত্রীদের সামগ্রিক বিকাশ সম্পর্কে তাদের পিতা-মাতা-অভিভাবকদের সঙ্গে আলোচনা করবেন।	
		২য়	ভাষা-১	গণিত		পরিপূরক শিক্ষণ (ইংরাজি)	ইংরাজি		ভাষা-১	কলা শিক্ষা		
		৩য়	গণিত	ভাষা-১			পরিবেশ অধ্যয়ন		ইংরাজি	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		
		৪র্থ	ভাষা-১	গণিত			পরিবেশ অধ্যয়ন		গণিত	মূল্যবোধ অধারিত অভিজ্ঞতা		
		৫ম	গণিত	ভাষা-১			ইংরাজি		ভাষা-১	পরিবেশ অধ্যয়ন		
		৬ষ্ঠ	সমাজ বিজ্ঞান	পরিপূরক শিক্ষণ (ভাষা-১)		বিজ্ঞান	গণিত		ইংরাজি	হিন্দী	সমাজ বিজ্ঞান	গ্রন্থাগার শ্রেণি
		৭ম	গণিত			ইংরাজি	গ্রন্থাগার শ্রেণি		সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান	হিন্দী	মূল্যবোধ অধারিত অভিজ্ঞতা
		৮ম	ইংরাজি			সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান		গণিত	গ্রন্থাগার শ্রেণি	বিজ্ঞান	হিন্দী
বুধ	সাফাই, প্রাতঃসভা, দিনটির কার্যাবলির পরিকল্পনা	১ম	ভাষা-১	গণিত	প্রথম বিরতি	ইংরাজি	কলা শিক্ষা	মধ্যাহ্ন ভোজন বিরতি	ভাষা-১	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা	• এই সময়ে ১ম থেকে ৫ম শ্রেনির ইচ্ছুক ছাত্র-ছাত্রীরা সহ-বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহের অনুশীলনের জন্য বিদ্যালয়ে থাকবে এবং অন্যান্য ছাত্র-ছাত্রীরা ২.০৫ মিনিটে বিদ্যালয় ত্যাগ করবে। • শিক্ষক-শিক্ষয়ত্রীরা ছাত্র-ছাত্রীদের অনুশীলন গুলি পর্যবেক্ষন ও মূল্যায়ন করবেন এবং সেই সংঙ্গে ছাত্র-ছাত্রীদের সামগ্রিক বিকাশ সম্পর্কে তাদের পিতা-মাতা-অভিভাবকদের সঙ্গে আলোচনা করবেন।	
		২য়	গণিত	পরিপূরক শিক্ষণ (ভাষা-১)		ইংরাজি	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		গণিত	কলা শিক্ষা		
		৩য়	গণিত			গণিত	পরিবেশ অধ্যয়ন		ইংরাজি	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		
		৪র্থ	পরিবেশ অধ্যয়ন			ইংরাজি	গণিত		ভাষা-১	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		
		৫ম	ইংরাজি			গণিত	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		পরিবেশ অধ্যয়ন	মূল্যবোধ অধারিত অভিজ্ঞতা		
		৬ষ্ঠ	ভাষা-১	ইংরাজি		হিন্দী/ ভাষা-৪	গণিত		সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান	ভাষা-১	কলা শিক্ষা
		৭ম	গণিত	গণিত		ইংরাজি	সমাজ বিজ্ঞান		ইংরাজি	হিন্দী/ ভাষা-৪	বিজ্ঞান	গ্রন্থাগার শ্রেণি
		৮ম	ইংরাজি	ভাষা-১		গণিত	হিন্দী		বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান	মূল্যবোধ অধারিত অভিজ্ঞতা
বৃহস্পতি	সাফাই, প্রাতঃসভা, দিনটির কার্যাবলির পরিকল্পনা	১ম	গণিত	ভাষা-১	প্রথম বিরতি	ইংরাজি	ভাষা-১	মধ্যাহ্ন ভোজন বিরতি	পরিবেশ অধ্যয়ন	মূল্যবোধ অধারিত অভিজ্ঞতা	• এই সময়ে ১ম থেকে ৫ম শ্রেনির ইচ্ছুক ছাত্র-ছাত্রীরা সহ-বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহের অনুশীলনের জন্য বিদ্যালয়ে থাকবে এবং অন্যান্য ছাত্র-ছাত্রীরা ২.০৫ মিনিটে বিদ্যালয় ত্যাগ করবে। • শিক্ষক-শিক্ষয়ত্রীরা ছাত্র-ছাত্রীদের অনুশীলন গুলি পর্যবেক্ষন ও মূল্যায়ন করবেন এবং সেই সংঙ্গে ছাত্র-ছাত্রীদের সামগ্রিক বিকাশ সম্পর্কে তাদের পিতা-মাতা-অভিভাবকদের সঙ্গে আলোচনা করবেন।	
		২য়	ইংরাজি	পরিপূরক শিক্ষণ (সংখ্যা জ্ঞান)		ভাষা-১	গণিত		স্বাঃ শাঃ শিক্ষা	কলা শিক্ষা		
		৩য়	ইংরাজি			পরিবেশ অধ্যয়ন	ভাষা-১		গণিত	কলা শিক্ষা		
		৪র্থ	ভাষা-১			গণিত	পরিবেশ অধ্যয়ন		ইংরাজি	কলা শিক্ষা		
		৫ম	গণিত			ইংরাজী	পরিবেশ অধ্যয়ন		ভাষা-১	কলা শিক্ষা		
		৬ষ্ঠ	ভাষা-১	গণিত		বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান		হিন্দী/ভাষা-৪	সমাজ বিজ্ঞান	ইংরাজি	কলা শিক্ষা
		৭ম	গণিত	ভাষা-১		সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান		ইংরাজি	হিন্দী	সমাজ বিজ্ঞান	কলা শিক্ষা
		৮ম	বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান		ভাষা-১	হিন্দী/ভাষা-৪		সমাজ বিজ্ঞান	ইংরাজি	গণিত	কলা শিক্ষা
শুক্র	সাফাই, প্রাতঃসভা, দিনটির কার্যাবলির পরিকল্পনা	১ম	ভাষা-১	গণিত	প্রথম বিরতি	ইংরাজি	গণিত	মধ্যাহ্ন ভোজন বিরতি	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা	কলা শিক্ষা	• এই সময়ে ১ম থেকে ৫ম শ্রেনির ইচ্ছুক ছাত্র-ছাত্রীরা সহ-বিদ্যায়তনিক বিষয়সমূহের অনুশীলনের জন্য বিদ্যালয়ে থাকবে এবং অন্যান্য ছাত্র-ছাত্রীরা ২.০৫ মিনিটে বিদ্যালয় ত্যাগ করবে। • শিক্ষক-শিক্ষয়ত্রীরা ছাত্র-ছাত্রীদের অনুশীলন গুলি পর্যবেক্ষন ও মূল্যায়ন করবেন এবং সেই সংঙ্গে ছাত্র-ছাত্রীদের সামগ্রিক বিকাশ সম্পর্কে তাদের পিতা-মাতা-অভিভাবকদের সঙ্গে আলোচনা করবেন।	
		২য়	গণিত	ভাষা-১		পরিপূরক শিক্ষণ (ইংরাজি)	ইংরাজি		স্বাঃ শাঃ শিক্ষা	মূল্যবোধ অধারিত অভিজ্ঞতা		
		৩য়	ভাষা-১	গণিত			পরিবেশ অধ্যয়ন		ইংরাজি	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		
		৪র্থ	গণিত	পরিবেশ অধ্যয়ন			ভাষা-১		স্বাঃ শাঃ শিক্ষা	কলা শিক্ষা		
		৫ম	ভাষা-১	গণিত			ইংরাজি		পরিবেশ অধ্যয়ন	স্বাঃ শাঃ শিক্ষা		
		৬ষ্ঠ	সমাজ বিজ্ঞান	পরিপূরক শিক্ষণ (সংখ্যা জ্ঞান)		ইংরাজি	হিন্দী		সমাজ বিজ্ঞান	ভাষা-১	বিজ্ঞান	স্কাউট গাইড
		৭ম	ভাষা-১			গণিত	ইংরাজি		বিজ্ঞান	হিন্দী/ভাষা-৪	সমাজ বিজ্ঞান	স্কাউট গাইড
		৮ম	বিজ্ঞান			হিন্দী/ভাষা-৪	সমাজ বিজ্ঞান		ভাষা-১	সমাজ বিজ্ঞান	ইংরাজি	স্কাউট গাইড
শনি	সাফাই, প্রাতঃসভা, দিনটির কার্যাবলির পরিকল্পনা	১ম	ইংরাজি	গণিত	প্রথম বিরতি	ভাষা-১	গ্রন্থাগার শ্রেণি	মধ্যাহ্ন ভোজন বিরতি	• **গ্রন্থাগার শ্রেণি:** এই পিরিয়ডে তত্বাবধায়কের দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষক শ্রেণি অনুযায়ী ছাত্র ছাত্রীদের বিভিন্ন বিষয়ের প্রাসঙ্গিক পুস্তিকা পাঠ করার সুবিধা প্রদান করবেন। নির্দিষ্ট সময় পরপর শিক্ষক/শিক্ষিকারা ছাত্র ছাত্রীদের অধ্যয়ন ভিত্তিক মূল্যায়ণ করবেন। • **মূল্যবোধ অধারিত অভিজ্ঞতা:** এই পিরিয়ডে শিক্ষক/শিক্ষিকারা প্রত্যেক বিষয়ের সঙ্গে সম্পৃক্ত মূল্যবোধ ভিত্তিক শেখানো ও শেখার বিভিন্ন দিকগুলির প্রয়োগিক অনুশীলন করাবেন। • **কর্মশিক্ষা:** এই পিরিয়ডটি বিভিন্ন ধরনের উপকরণ যেমন: কল্পকাহিনী, অভিনয়,নাটিকা ইত্যাদি মূল্যবোধ ভিত্তিক অভিজ্ঞতার জন্য প্রয়োগ করবেন।			
		২য়	গণিত	ভাষা-১		ইংরাজি						
		৩য়	ভাষা-১	ইংরাজি		গণিত						
		৪র্থ	ভাষা-১	গণিত		ইংরাজি						
		৫ম	ভাষা-১	ইংরাজি		গণিত						
		৬ষ্ঠ	বিজ্ঞান	গণিত		ইংরাজি	কর্ম শিক্ষা					
		৭ম	সমাজ বিজ্ঞান	ভাষা-১		বিজ্ঞান	কর্ম শিক্ষা					
		৮ম	ভাষা-১	গণিত		সমাজ বিজ্ঞান	কর্ম শিক্ষা					

বিদ্যালয় ছুটি হওয়ার সময় অসমের জাতীয় সঙ্গীতটি সবাই মিলে এক সঙ্গে গেয়ে বিদ্যালয়ের কার্যসূচির সমাপ্তি করবে।

- প্রত্যেক বিদ্যালয়ের শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা বিষয়ের গুরুত্ব তথা ছাত্র-ছাত্রীদের অগ্রগতির ওপর ভিত্তি করে প্রয়োজন অনুযায়ী দৈনিক সময় তালিকা প্রস্তুত করে নেবেন
- বিশেষ প্রয়োজনসম্পন্ন শিশুদের ক্ষেত্রে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা দৈনিক সময় তালিকা থেকে নিজের সুবিধা অনুযায়ী সময় বের করে নেবেন।
- যে বিদ্যালয়গুলিকে দূরশিক্ষা (Tele-education)/ আই.সি.টি(I.C.T.) -র মাধ্যমে সন্নিবিষ্ট করা হয়েছে, সেই বিদ্যালয়গুলি দৈনিক সময়-তালিকায় নিজের সুবিধা অনুযায়ী দূর শিক্ষা বিষয়ক পিরিওড সন্নিবিষ্ট করবে।

বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগার সম্পর্কীয় ব্যবস্থাবলি

প্রত্যেক বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগার এবং প্রতিটি শ্রেণিকক্ষে পঠন কোণ থাকা বাধ্যতামূলক। বিদ্যালয়গুলিতে যোগানো পঠন সামগ্রীগুলি বা বইগুলি গ্রন্থাগার ও পঠন কোনে ভালোভাবে এবং ছাত্র-ছাত্রীদের যাতে সহজলভ্য হয় সেভাবে রাখা উচিত । বইগুলির ক্রমিক নম্বর সহকারে নিবন্ধন পুস্তিকায় লিপিবদ্ধ করে রাখতে হবে । গ্রন্থাগার পরিচালনা সমিতি (Library Management Committee) গঠন করে সক্রিয় করতে হবে । গ্রন্থাগারের বই ব্যবহারের ক্ষেত্রে পাঠানো নির্দেশাবলিতে উল্লিখিত অনুযায়ী বিদ্যালয়ের একজন শিক্ষককে গ্রন্থাগারের সঠিক ব্যবহারের দায়িত্ব অর্পন করা উচিত ।

প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীরা যাতে গ্রন্থাগারের বইগুলি পড়ে সেই বিষয়টি বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক অথবা গ্রন্থাগারের দায়িত্বে থাকা শিক্ষক নিশ্চিত করবেন । যে ছাত্র-ছাত্রী সবচাইতে বেশি বই পড়ে তাকে বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের তরফ থেকে বার্ষিক পুরস্কার প্রদানের ব্যবস্থা থাকতে হবে । গ্রন্থাগার পিরিয়ডে (Library Period) ছাত্র-ছাত্রীরা যে বইগুলি পড়বে তার উপর মাঝে মাঝে দলগত আলোচনা করতে দেওয়া উচিত । তাদের পঠিত অভিজ্ঞতা প্রাতঃসভায়ও বলতে দিতে পারেন ।

মাঝে মাঝে ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে গল্প বলা, নিজের ভাষায় গল্প লেখা ইত্যাদি প্রতিযোগিতার আয়োজন করতে পারেন । এই ধরণের ক্রিয়াকলাপে পিতৃ-মাতৃ, অভিভাবক, বিদ্যালয় পরিচালনা সমিতি, শিক্ষাবিদ দেরও জড়িত করতে পারেন ।

বিদ্যালয়ে স্কুল ব্যাগ/সামগ্রী/কর্মপুস্তিকার ওজন হ্রাস করার ক্ষেত্রে সরকারী নির্দেশাবালি

স্কুল ব্যাগ ও অন্যান্য সামগ্রীর ওজন সীমিত করার উদ্দেশ্যে ২০১৮-১৯ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকরি হয় এমনভাবে শিক্ষা বিভাগ, অসম সরকার সংশ্লিষ্ট শিক্ষা বিভাগগুলিতে প্রেরণ করা বিজ্ঞপ্তি অনুযায়ীঃ-

- প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের গৃহকর্ম দেওয়া যাবেনা ।
- প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য কোনো বিদ্যালয় ভাষা ও গণিত ছাড়া অন্য কোনো বিষয় অন্তর্ভূক্ত করতে পারবে না ।
- তৃতীয় এবং পঞ্চম শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য এন সি ই আর টি/এস সি ই আর টি ভাষা, পরিবেশ বিজ্ঞান ও গণিত অন্তর্ভূক্ত করেছে ।

যে বিদ্যালয়গুলি প্রথম এবং দ্বিতীয় শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের গৃহকার্য এবং প্রথম থেকে পঞ্চম শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের ক্ষেত্রে এন সি ই আর টি/এস সি ই আর টি কর্তৃক নির্দেশিত বিষয় ছাড়াও অন্যান্য বিষয়গুলি অন্তর্ভূক্ত করবে সেই বিদ্যালয়গুলির স্বীকৃতি বাতিল করা হবে ।

- স্কুল ব্যাগের সর্বাধিক ওজন নিম্নলিখিত সীমা অতিক্রম করতে পাৰবে না ।

ক্রমিক নং	শ্রেণি	সর্বাধিক ওজন (কিগ্রা)
১/	১ম, ২য়	১.৫ কিগ্রা
২/	৩য়, ৪র্থ, ৫ম	২-৩ কিগ্রা
৩/	৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম	৪ কিগ্রা
৪/	৮ম, ৯ম	৪.৫ কিগ্রা
৫/	১০ম	৫ কিগ্রা

উল্লেখযোগ্য যে আমাদের রাজ্যে এই স্তরের বিদ্যালয়গুলির শ্রেণিসমূহের স্কুল ব্যাগের ওজন উল্লিখিত তালিকার চেয়ে বেশি নয় ।

পিতৃ-মাতৃ/অভিভাবকের সঙ্গে কোন-কোন দিক নিয়ে আলোচনা করবেন?

- *তাঁদের সন্তান কি করতে ভালো বাসে বা কি করলে তারা খারাপ পায় সেই বিষয়ে আলোচনা করবেন।*
- *তাদের সন্তানদের ভালো বা খারাপ কাজগুলির ওপর আলোকপাত করবেন। সন্তানের কৃতকার্যতা ও উন্নতির ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় সাহায্যের কথা তাঁদের জানাবেন।*
- *সন্তানের কোনো প্রশংসনীয় কাজ বা তার প্রচেষ্টাকে উৎসাহিত করতে পরামর্শ দেবেন।*
- *ছাত্র বা ছাত্রীটিকে সহযোগিতা, দায়িত্ববোধ, অন্যের প্রতি সংবেদনশীলতা, আগ্রহ ইত্যাদি দিকসমূহ পিতৃ-মাতৃ বা অভিভাবকের সঙ্গে আলোচনা করবেন।*
- *সন্তানের শেখন কার্যে সহযোগিতা করার জন্য পিতৃ-মাতৃ বা অভিভাবক কি ধরনের কাজ করতে পারেন বা তাঁরা তাঁদের সন্তানের কোন দিকগুলি নিরীক্ষণ কবেন সেই বিষয়েও আলোচনা করবেন।*

স্বাস্থ্যবিধি সম্পর্কে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীদের দায়িত্ব ও ভূমিকা

- ❑ ছাত্র দলের দ্বারা পালা করে শ্রেণিকক্ষ ও বিদ্যালয় প্রাঙ্গন পরিষ্কার করা।
- ❑ স্বচ্ছতা ও স্বাস্থ্যবিধির অধীনস্থ ক্রিয়াকলাপসমূহ কে, কখন পালন করবে তা নির্ধারণ করা।
- ❑ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী ও বিদ্যালয় পরিচালনা সমিতির পরামর্শ অনুযায়ী ছাত্র-ছাত্রীদের দ্বারা পালা করে পানীয় জলের উৎস ও শৌচাগার সূচল করে রাখার তদারকীকরণ।
- ❑ বিদ্যালয়ের তত্বাবধানের জন্য প্রাপ্ত অনুদানের টাকায় বিদ্যালয় পরিচালনা সমিতির দ্বারা পানীয় জলের উৎস ও শৌচাগারের মেরামতি করা।
- ❑ ছাত্র-ছাত্রীদের দ্বারা পালিত স্বাস্থ্যবিধি সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপসমূহ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীর কর্তৃক দৈনিক নিরীক্ষণ।

শৈক্ষিক দিনপঞ্জি সম্পর্কে আপনাদের মূল্যবান মতামত/পরামর্শ নিম্নলিখিত ই-মেইল-এর মাধ্যমে আমাদের অবগত করুন -
cmd@scertassam.in