

ৰাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটী-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

ফেব্ৰুৱাৰি ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
			১ শ্ৰেণি দিন	২ শ্ৰেণি দিন	৩ শ্ৰেণি দিন	৪ বন্ধৰ দিন
৫ শ্ৰেণি দিন	৬ শ্ৰেণি দিন	৭ শ্ৰেণি দিন	৮ শ্ৰেণি দিন	৯ শ্ৰেণি দিন	১০ শ্ৰেণি দিন	১১ বন্ধৰ দিন
১২ শ্ৰেণি দিন	১৩ শ্ৰেণি দিন	১৪ শ্ৰেণি দিন ও উদযাপন দিন (শ্ৰীশ্ৰী সৰস্বতী পূজা)	১৫ শ্ৰেণি দিন	১৬ শ্ৰেণি দিন	১৭ শ্ৰেণি দিন	১৮ বন্ধৰ দিন
১৯ শ্ৰেণি দিন	২০ মান নিৰূপণৰ দিন	২১ মান নিৰূপণৰ দিন ও উদযাপন দিন (অন্তৰ্জাতিক মাতৃমহা দিবস)	২২ মান নিৰূপণৰ দিন	২৩ মান নিৰূপণৰ দিন	২৪ বন্ধৰ দিন (বীৰ চিলাৰায় দিবস)	২৫ বন্ধৰ দিন
২৬ মান নিৰূপণৰ দিন	২৭ মান নিৰূপণৰ দিন	২৮ মান নিৰূপণৰ দিন ও উদযাপন দিন (ৰাষ্ট্ৰীয় বিজ্ঞান দিবস)	২৯ মান নিৰূপণৰ দিন			

শ্ৰেণি অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ক শ্ৰেণি থেকে পঞ্চম শ্ৰেণি

ক শ্ৰেণি	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
শিশুসেৱা কৰ্মপুস্তক (পৃষ্ঠা: ১০৯-১২)	বাংলা (ভাষা-১)	চাঁদেৰ দেশে চলে। <input type="checkbox"/> ডাকঘৰ <input type="checkbox"/> স্কুল আসে স্কুল যায়	<input type="checkbox"/> অমের মৰ্হাদা <input type="checkbox"/> আমাৰ মা	মজাৰ দেশ	বড়ো কে?	
	গণিত	টাকা পয়সা	সময়	<input type="checkbox"/> তথা সংগ্ৰহ <input type="checkbox"/> টাকা ও পয়সা	সময়	মাণ-জোখেৰ প্ৰয়োগ
Beginners' English (Page: 41-44)	ইংৰাজি (ভাষা-২)	The Greedy Dog	Lets Celebrate	The Bundle of Sticks	A Visit to Sivasagar (R)	Hello Computer (R)
	পৰিবেশ অধ্যয়ন			আমাদেৰে গ্ৰাম	আমাদেৰে অধিকাৰ	আমাদেৰে প্ৰতিবেশী ৰাজ্যসমূহ

ক শ্ৰেণি থেকে পঞ্চম শ্ৰেণি পৰ্যন্ত নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰে স্তৰ অনুযায়ী মাসটিৰ পাঠেৰে সঙ্গ সংগতি রেখে অনুশীলন কৰাৰে।

স্বাস্থ্য ও শাৰীৰিক শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- লম্বা থেকে খাটো এই হিসেবে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰা মেৰুদণ্ড সোজা কৰে এক সাৰিতে দাঁড়াৰে।
- হাঙ্কা ধৰনেৰে খেলা যেমন - ফ্ৰগ জাম্প, ৰুমাল দিয়ে খেলা, ইঁদূৰ-বিড়াল খেলা ইত্যাদি খেলবে।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়াৰ অভ্যাস কৰবে।

কলা ও শিল্প শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ক্যালেন্ডাৰ বা থাৰ্মোকেলেৰে সাহায্যে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰা বিভিন্ন ধৰনেৰে প্ৰকল্প প্ৰস্তুত কৰবে।
- বিভিন্ন ৰঙেৰে গুড়ো দিয়ে আলপনা আঁকবে।
- প্ৰাৰ্থনা, লোকসংগীত, স্থানীয় গান ইত্যাদি গাওয়ার অভ্যাস কৰবে।

উদযাপন দিবস ও অন্যান্য কাৰ্যাবলি

২০-২৯ ফেব্ৰুৱাৰি- দ্বিতীয় সামগ্ৰিক মান নিৰূপণ (অক্টোবৰ থেকে ফেব্ৰুৱাৰি মাস পৰ্যন্ত নিৰ্ধাৰিত পাঠ্যক্ৰম অন্তৰ্ভুক্ত হৰে।

পঞ্চম এওং অষ্টম শ্ৰেণিৰ স্তৰ দ্বিতীয় সামগ্ৰিক মান নিৰূপণেৰে পৰিবৰ্তে বাৎসৰিক পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰতে হৰে। এই পৰীক্ষায় সাৰা বছৰে পাঠ্যক্ৰম অন্তৰ্ভুক্ত হৰে।

২১ ফেব্ৰুৱাৰি - ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰে মনে মাতৃভাষাৰ প্ৰতি আগ্ৰহ এৰে অনুরাগ বৃদ্ধি কৰাৰ জন্য় বিভিন্ন অনুষ্ঠান (যেমন-পদ্য, গল্প লেখা ও পড়া) ইত্যাদি অনুষ্ঠিত কৰবে।

২৮ ফেব্ৰুৱাৰি - ৰাষ্ট্ৰীয় বিজ্ঞান দিবস উপলক্ষে বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান প্ৰদৰ্শনীৰ আয়োজন কৰবে। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰে বিজ্ঞান মানসিকতা বিকাশেৰে জন্য় বিভিন্ন ধৰনেৰে কাৰ্যকলাপে নিয়োজিত কৰবে।



যোহেতু এই মাসেৰে উদযাপন দিবসগুলি পৰীক্ষাৰ সময়সালৰীৰ মধ্য অন্তৰ্ভুক্ত হৰে বয়েছে, শিক্ষক-শিক্ষয়ত্ৰীৰা পাঠ্যক্ৰম সাৰে সংক্ষেপে দিবসেৰে তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰবে।

সামগ্ৰিক মান নিৰূপণেৰে দিন	- ৮
প্ৰকৃত শ্ৰেণি দিন	- ১৬
ৰবিবাৰ	- ৪
অন্যান্য বন্ধেৰে দিন	- ২
মাসটিৰ মোট দিন	- ২৯

(মাসটিৰ উদযাপন দিনেৰে সংখ্যা - ২)

শ্ৰেণি অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ষষ্ঠ শ্ৰেণি থেকে অষ্টম শ্ৰেণি

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
বাংলা (ভাষা-১)	<input type="checkbox"/> ঠাকুমাৰে কীভাবে পড়তে শিখিয়েছি (পুনঃ) <input type="checkbox"/> ধামাইল	<input type="checkbox"/> হে ভাৰতৰে স্বামীধীৰ (পুনঃ) <input type="checkbox"/> মাদেগড়	<input type="checkbox"/> সন্তুতি এৰে আমাদেৰে জীৱন (পুনঃ) <input type="checkbox"/> শ্ৰীকৃষ্ণেৰে স্মৃতিৰে ভঙ্গ
গণিত	ব্যৱহাৰিক জ্যামিতি	কঠিন আকৃতিৰে পৰিবেশ	সংখ্যা দিয়ে খেলা
ইংৰাজি (ভাষা-২)	I Love My Country	Women in Space (R)	Chandraprabha Saitkiani (R)
বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/> আমাদেৰে চাৰিপাশেৰে বায়ু <input type="checkbox"/> আৱৰ্জন সৃষ্টি ও নিষ্কাশন	<input type="checkbox"/> কানাকল্য আমাদেৰে জীৱন ৰেখা <input type="checkbox"/> বৰ্জিত জপেৰে গল্প	<input type="checkbox"/> তাৰকা ও সৌৰজগত <input type="checkbox"/> বায়ু ও জল প্ৰস্থ
সমাজ বিজ্ঞান	স্থানীয় ব্যৱস্ত শাসন ব্যৱস্থা (ৰা.বি.)	<input type="checkbox"/> ভাৰতবৰ্ষেৰে জলবায়ু, প্ৰাকৃতিক উষ্ণতা, কৃষি এৰে জনসংখ্যা (ছ.) <input type="checkbox"/> উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰত (ছ.) (পুনঃ)	
ইতিহাস ও ৰাজনীতি বিজ্ঞান			অৱশিষ্ট পাঠেৰে পুনৰায়োজনা
ভূগোল ও অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			অৱশিষ্ট পাঠেৰে পুনৰায়োজনা
হিন্দী (ভাষা-৩)	खेल और खेल	अमृत वाणी	मैं हूँ महाबाहू अमृत

ষষ্ঠ শ্ৰেণি থেকে অষ্টম শ্ৰেণি পৰ্যন্ত নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰে স্তৰ অনুযায়ী মাসটিৰ পাঠেৰে সঙ্গ সংগতি রেখে অনুশীলন কৰাৰে।

কৰ্ম শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

কাগজেৰে কাজ - ফুল, হাতপাখা, বিভিন্ন জ্যামিতিক আকৃতি যেমন- ত্ৰিভুজ, চতুৰ্ভুজ, ঘনক, বৰ্গ, ঘূৰ্দি, কোলাজ ইত্যাদি প্ৰস্তুত কৰতে শিখবে।

স্বাস্থ্য ও শাৰীৰিক শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- সম্পূৰ্ণ মাৰ্চপাস্ট কৰবে।
- বল পাৰিং খেলবে।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়াৰ অভ্যাস কৰবে।

কলা শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

মূল্যবোধ সঞ্চলিত নাটক ৰচনা ও পথ নাটিকা অনুষ্ঠিত কৰবে। পাঠেৰে সঙ্গ সংগতি রেখে অন্যান্য চৰিত্ৰেৰে পাশাপাশি বীৰবল, লাচিত বৰফুকন, স্বামী বিবেকানন্দ ইত্যাদি চৰিত্ৰাভিনয়ে গুৰুত্ব আৰোপ কৰবে।



ৰাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটী-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

মার্চ ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
				১	২	৩ বন্ধের দিন
৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০ বন্ধের দিন
১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭ বন্ধের দিন
১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪ বন্ধের দিন
২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০	৩১ বন্ধের দিন

মার্চ মাসে করণীয় অন্যান্য কার্যাবলি

- এই মাসের প্রথম সপ্তাহের মধ্যে পঞ্চম এবং অষ্টম শ্রেণির বাৎসরিক পরীক্ষার ফলাফল ঘোষণা করতে হবে। যেসকল ছাত্র-ছাত্রীরা কাঙ্ক্ষিত ফলাফল প্রদর্শন করতে পারেনি, তাদের জন্য যথোপযুক্ত পরিপূরক শেখনের ব্যবস্থা করে দুমাসের মধ্যে পুনরায় পরীক্ষায় বসার সুযোগ দিতে হবে (এই ক্ষেত্রে যথাসময়ে ঘোষিত সরকারি নির্দেশাবলী প্রযোজ্য হবে)।
- দ্বিতীয় সপ্তাহে অন্যান্য শ্রেণির খতিয়ান প্রস্তুত ও ফলাফল ঘোষণা।
- পরিপূরক শেখন (পঞ্চম এবং অষ্টম শ্রেণি)।
- নতুন শিশুদের ভর্তি।
- শ্রেণি অনুযায়ী নিবন্ধন পুস্তিকায় ছাত্র-ছাত্রীদের নাম লেখা।
- বিদ্যালয়ের সামগ্রিক বিকাশের জন্য পরিকল্পনা প্রস্তুতকরণ।
- বিদ্যালয়ের চত্বর পরিষ্কারকরণ।

বিশেষভাবে সক্ষম শিশুদের জন্য গ্রহণযোগ্য ব্যবস্থাবলি

বিশেষভাবে সক্ষম শিশুদের মান নিরূপণের ক্ষেত্রে গ্রহণযোগ্য কিছু ব্যবস্থাবলি নিম্নে উল্লেখ করা হল-

- প্রয়োজন অনুযায়ী এইসকল ছাত্র-ছাত্রীদের অতিরিক্ত সময় দেবেন। অবসাদ দূর করার জন্য এই সময়ের মধ্যে বিশ্রামের অনুমতি দেবেন।
- ছাত্র-ছাত্রীদের ব্যক্তিগত প্রয়োজন অনুযায়ী বিভিন্ন সরঞ্জাম ব্যবহার করতে দেবেন, উদাহরণস্বরূপ— ক্যালকুলেটর, এবেকাস, টেইলর ফ্রেমের যোগাযোগ বোর্ড, হেলানো বোর্ড, টেপ রেকর্ডার, পেন প্রিপ্ৰস অর্থাৎ কলম ধরার সরঞ্জাম ইত্যাদি।
- শ্রবণ বাধাগ্রস্ত ছাত্র-ছাত্রীদের ক্ষেত্রে ভাষা আহরণে অসুবিধা থাকায় মূল্যায়নের পদ্ধতি রচনাভিত্তিকের পরিবর্তে বস্তুনিষ্ঠ হওয়া উচিত। প্রশ্নসমূহের ভাষা সহজ-সরল হওয়া নিতান্তই প্রয়োজনীয়।
- দৃষ্টি শক্তির অসুবিধা রয়েছে এমন ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য প্রশ্নপত্রসমূহ প্রয়োজন অনুসারে ব্রেইল/বড়ো ছাপা অক্ষরের হতে হবে।
- যতদূর সম্ভব যতি চিহ্ন, বানান ও ব্যাকরণের ভুলের জন্য নম্বর কমিয়ে দেওয়া উচিত নয়।
- পরীক্ষার সময়ে দেওয়া মৌখিক নির্দেশনাগুলি বোর্ডে লিখে দেবেন।
- প্রয়োজনে একজন লিপিকার নিয়োগের ব্যবস্থা করবেন।
- মজগের পক্ষাঘাতজনিত শিশুরা লেখার সময় যথেষ্ট চাপ দিয়ে লেখে। সেজন্য তাদের যে উত্তরপত্র/কাগজ ব্যবহার করতে দেওয়া হয় সেগুলো যথেষ্ট মোটা হওয়া উচিত।
- মানসিক বাধাগ্রস্ত শিশুদের মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুত প্রশ্নসমূহের জটিলতা শিশুর বোধগম্যতার ওপর ভিত্তি করেই নির্ণয় করা উচিত।

উদযাপন দিবস ও অন্যান্য কার্যাবলি

- ৪ মার্চ- শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী শিশুর সুরক্ষা এবং এর সজাগতা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করবেন।
- ২২ মার্চ- জল সংরক্ষণ সম্পর্কে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী জল দিবসের তাৎপর্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করবেন। ছাত্র-ছাত্রীরা প্রস্তুত করা শ্লোগান, পোস্টার, ছবি ইত্যাদি বিদ্যালয় চত্বর ও তার পার্শ্ববর্তী অঞ্চলের সুবিধাজনক স্থানে টাঙিয়ে রাখবেন।



খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	- ১২
পরিকল্পনার দিন	- ১০
ফলাফল ঘোষণার দিন	- ২
রবিবাব	- ৫
অন্যান্য বন্ধের দিন	- ২
মাসটির মোট দিন	- ৩১
(মাসটির উদযাপন দিনের সংখ্যা - ২)	



মার্চ মাসে করণীয় অন্যান্য কার্যাবলি

- পাঠ পরিকল্পনা।
- বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক যোগান ও বিতরণ।
- স্থানীয় কতৃপক্ষ, সমাজ, পিতৃ-মাতৃ, অভিভাবক, মাতৃগোষ্ঠী, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী ছাত্র-ছাত্রীদের সহযোগিতায় বিদ্যালয় চত্বর, শৌচাগার, মধ্যাহ্ন ভোজনের রান্নাঘর, জল জমা করা পাত্র পরিষ্কারকরণ।
- বিদ্যালয়ে স্বেচ্ছামূলক (আর্থিক) অন্যান্য ভাবে অনুদান যোগানের জন্য স্থানীয় জনগণকে উৎসাহিত করা এবং এই ধরনের অবদানগুলি নিখুঁতভাবে লিপিবদ্ধ করে রাখবেন।
- সমাজের বিশেষ পারদর্শী ব্যক্তি, যেমন- কৃষক, পশুপালক, মৎস্যপালক, কারিগর, তাঁতি, পরিবেশবিদ, সংগীতশিল্পী, খাদ্যপ্রস্তুতকারী, লোকশিল্পীদের বিদ্যালয়ে আমন্ত্রণ করে আনবেন। ছাত্র-ছাত্রী, অভিভাবকদের উপস্থিতিতে এইসকল ব্যক্তির পারদর্শিতার ওপর আলোকপাত করে সকলকে উৎসাহিত করবেন।

মান নিরূপণে গ্রেডের ব্যবহার

যদিওবা অবিহত ও সামগ্রিক মূল্যায়ন ব্যবস্থায় নম্বর/গ্রেডের ওপর অধিক গুরুত্ব দেওয়া উচিত নয়, তবুও আমাদের রাষ্ট্রো মান নিরূপণের পদ্ধতির সম্পূর্ণ পরিবর্তন না হওয়া পর্যন্ত শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীদের সুবিধার্থে সামান্য পরিবর্তন করে পূর্বের সাতটি গ্রেডের পরিবর্তে ২০২২-২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে পাঁচটি গ্রেড ব্যবহার করা হয়েছে। প্রাথমিক পর্যায়ে নিম্ন প্রদত্ত ধরনে গ্রেড ব্যবহার করবেন।।

(ক) বিদ্যায়ত্তিক দিকের জন্য

গ্রেডের স্তর	গ্রেডের মন্তব্য	গ্রেডের শতাংশ
গ্রেড A+	উৎকৃষ্ট	(৯১-১০০%)
গ্রেড A	উত্তম	(৮১-৯০%)
গ্রেড B	খুব ভালো	(৬১-৮০%)
গ্রেড C	ভালো	(৪১-৬০%)
গ্রেড D	উৎকর্ষ সাধনের প্রয়োজন	(৪০%-র কম)

গ্রেড নির্ণয় - $\frac{\text{বিশ্বায়ত্তিক মোট প্রাপ্ত নম্বর}}{\text{বিশ্বায়ত্তিক সর্বমোট নম্বর}} \times ১০০$

খ) ব্যক্তিগত-সামাজিক গুণবাজি

শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা এই সম্পর্কে গঠনমূলক মন্তব্য প্রদান করা উচিত। যদি ছাত্র/ছাত্রীটি কোনো ক্ষেত্রে দুর্বল ও তার অধিক বিকাশের প্রয়োজন হয়, তাহলে 'অর্কে এই ক্ষেত্রে অনগ্রসর' না বলে 'এই ক্ষেত্রে তার অধিক বৃদ্ধির প্রয়োজন' বলে উল্লেখ করা উচিত।