



# ৰাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটী-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

মাৰ্চ	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
		১	২	৩	৪	৫	৬
	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭
	২৮	২৯	৩০	৩১			

## মাৰ্চ মাসে কৰণীয় অন্যান্য কাৰ্য্যাবলি

- চতুৰ্থ মূল্যায়নৰ নিৰীক্ষণ ও ফলাফল ঘোষণা।
- নতুন শিশুদেৱৰ ভৰ্তি।
- শ্ৰেণি অনুযায়ী নিবন্ধন পুস্তিকায় ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৱৰ নাম লেখা।
- বিদ্যালয়ৰ সামগ্ৰিক বিকাশৰ জন্ম পৰিকল্পনা প্ৰস্তুতকৰণ।
- বিদ্যালয়ৰ প্ৰাঙ্গন পৰিষ্কাৰকৰণ।

উল্লিখিত কাৰ্যসমূহ নিৰ্দিষ্ট দিনে সম্পাদনেৰ জন্ম পৰবৰ্তী পৰ্যায়ৰে সরকারি নিৰ্দেশাবলি অনুসৰণ কৰতে হবে।

## মূল্যায়ন ব্যবস্থার নিৰ্দেশাবলি

সরকারি বিজ্ঞপ্তি নং AEE.499/2010/14-A dated 29/04/2011-ৰ মাধ্যমে নিম্নলিখিত অনুযায়ী বছৰে প্ৰতিটি বিষয়েৰ জন্ম চাৰটি ভাগে সম্পূৰ্ণ মূল্যায়ন কৰিবেন। তাৰ জন্ম প্ৰতিটি পাঠেৰ শেষে নিৰ্দিষ্ট ধাৰণা/দক্ষতাসমূহ মূল্যায়ন কৰে যাবেন। পৰে নিৰ্দিষ্ট মাসগুলিতে শেখানো ও শেখাৰ যে পাঠগুলি শেষ হয়েছে সেই পাঠসমূহেৰ ওপৰ সম্পূৰ্ণ মূল্যায়ন কৰিবেন এবং নথি-পত্ৰে লিপিবদ্ধ কৰে রাখিবেন। বিশেষ প্ৰয়োজন সম্পন্ন শিশুৰ (Children with Special Needs) মূল্যায়নেৰ ক্ষেত্ৰে গ্ৰহণীয় কয়েকটি নিৰ্দেশনা নিম্নে উল্লেখ কৰা হ'ল।

- ১) প্ৰয়োজন অনুযায়ী এইসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৱৰ অতিৰিক্ত সময় দিবেন। অবসাদ দূৰ কৰাৰ জন্ম এই সময়ৰ মধ্যে বিশ্ৰামেৰ অনুমতি দিবেন।
- ২) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৱৰ ব্যক্তিগত প্ৰয়োজন অনুযায়ী বিভিন্ন সৰঞ্জাম ব্যবহার কৰতে দিবেন, উদাহৰণস্বৰূপে— ক্যালকুলেটৰ, এবেকাস, টেইলৰ ফ্ৰেমৰ যোগাযোগ বোর্ড, হেলানো বোর্ড, টেপ ৰেকৰ্ডাৰ, পেন গ্ৰিপস অৰ্থাৎ কলম ধৰাৰ সৰঞ্জাম ইত্যাদি।
- ৩) শ্ৰবণ বাধাগ্ৰস্ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৱৰ ক্ষেত্ৰে ভাষা আহৰণে অসুবিধা থাকায় মূল্যায়নেৰ পদ্ধতি ৰচনাভিত্তিকেৰ পৰিবৰ্তে বস্তুনিষ্ঠ হওয়া উচিত। প্ৰশ্নসমূহেৰ ভাষা সহজ-সৰল হওয়া নিতান্তই প্ৰয়োজনীয়।
- ৪) দৃষ্টি শক্তিৰ অসুবিধা রয়েছে এমন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৱৰ জন্ম প্ৰশ্নপত্ৰসমূহ প্ৰয়োজন অনুসাৰে ব্ৰেইল/বড়ো ছাপা অক্ষৰেৰ হতে হবে।
- ৫) যতদূৰ সম্ভব যতি চিহ্ন, বানান ও ব্যাকৰণেৰ ভুলেৰ জন্ম নম্বৰ কমিয়ে দেওয়া উচিত নয়।
- ৬) পৰীক্ষাৰ সময়ে দেওয়া মৌখিক নিৰ্দেশনাগুলি বোৰ্ডে লিখে দিবেন।
- ৭) প্ৰয়োজনে একজন লিপিকৰ নিয়োগেৰ ব্যবস্থা কৰিবেন।
- ৮) মগজেৰ পক্ষাঘাতজনিত শিশুৰা লেখাৰ সময় যথেষ্ট চাপ দিয়ে লেখে। সেজন্ম তাৰে যে উত্তৰপত্ৰ/কাগজ ব্যবহার কৰতে দেওয়া হয় সেগুলো যথেষ্ট মোটা হওয়া উচিত।
- ৯) মানসিক বাধাগ্ৰস্ত শিশুদেৱৰ মূল্যায়নেৰ জন্ম প্ৰস্তুত প্ৰশ্নসমূহেৰ জটিলতা শিশুৰ বোধগম্যতাৰ ওপৰ ভিত্তি কৰেই নিৰ্ণয় কৰা উচিত।

## উদ্যাপন দিবস ও অন্যান্য কাৰ্য্যাবলি

৪ মাৰ্চ- প্ৰাতঃসভায় শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী শিশুৰ সুরক্ষা এবং এৰ সজাগতা সম্পৰ্কে আলোকপাত কৰিবেন।

২২ মাৰ্চ- জল সংৰক্ষণ সম্পৰ্কে শিক্ষক এই দিবসেৰ তাৎপৰ্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কৰিবেন। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰা প্ৰস্তুত কৰা শ্লোগান, পোস্টাৰ, ছবি ইত্যাদি বিদ্যালয় ও তাৰ পাৰ্শ্ববৰ্তী অঞ্চলেৰ দেওয়াল, গাছ ইত্যাদি সুবিধাজনক স্থানে টাঙিয়ে রাখিবেন।



বিশ্ব জল দিবস

খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন -	১০
পৰিকল্পনাৰ দিন -	১৫
ফলাফল ঘোষণাৰ দিন -	১
ৰবিবাৰ -	৪
অন্যান্য বন্ধেৰ দিন -	১
মাসটিৰ মোট দিন -	৩১
মাসটিৰ উদ্যাপন দিবসেৰ সংখ্যা - ২	

- শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰা প্ৰতিটি শ্ৰেণিৰ প্ৰত্যেক বিষয়েৰ 'কাঙ্ক্ষিত শেখাৰ ফলাফল' অনুযায়ী পাঠদান প্ৰক্ৰিয়া পৰিচালনা কৰিবেন।
- বিশেষভাবে সক্ষম শিশুদেৱৰ ক্ষেত্ৰে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰা পাঠসমূহ যাতে তাৰে অনুকূল হয় এমনভাবে সাজিয়ে নিয়ে পাঠদান কৰিবেন।
- ঘৰ বা বিদ্যালয় পৰিষ্কাৰ-পৰিষ্কাৰ কৰে রাখা ও সেই সঙ্গে আশপাশেৰে পৰিবেশ পৰিষ্কাৰ কৰে রাখাৰ দায়িত্ব অন্যান্য ব্যক্তিদেৰে সঙ্গে বিদ্যালয়েৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰী ও শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীদেৰেও পালন কৰা উচিত।
- ৰাস্তা দিয়ে চলা-ফেৰা কৰাৰ সময় বা ৰাস্তা পাৰ হওয়ার সময় নিজে সাবধান হওয়া এবং সেই সঙ্গে শিশু, বৃদ্ধ এবং বিশেষভাবে সক্ষম ব্যক্তিদেৰে সাহায্য কৰা আমাদেৰে দায়িত্ব ও কৰ্তব্য।
- বিদ্যালয়েৰে স্বাস্থ্য বিধিসম্মত ব্যবস্থাবলিৰে তদাৰকিকৰণেৰ জন্ম ছাত্ৰ সংসদ থেকে একজন বা ততোধিক ছাত্ৰ প্ৰতিনিধি নিযুক্ত কৰিবেন যাতে প্ৰত্যেক বিদ্যালয়েৰে স্বচ্ছতা অটুট থাকে। এই ক্ষেত্ৰে ছাত্ৰ প্ৰতিনিধিৰে দায়িত্ব সমন্বয়সাৰে পৰিবৰ্তন কৰিবেন।



## মাৰ্চ মাসে কৰণীয় অন্যান্য কাৰ্য্যাবলি

- পাঠ পৰিকল্পনা।
- বিনামূল্যেৰ পাঠ্যপুস্তক যোগান ও বিতৰণ।
- স্থানীয় কৰ্তৃপক্ষ, সমাজ, পিতৃ-মাতৃ, অভিভাবক, মাতৃগোষ্ঠী, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৱৰ সহযোগিতায় বিদ্যালয় প্ৰাঙ্গন, শৌচাগাৰ, মধ্যাহ্ন ভোজনেৰে ৰান্নাঘৰ জল জমা কৰা পাঠ পৰিষ্কাৰকৰণ।
- বিদ্যালয়ে স্বৈচ্ছামূলক (আৰ্থিক) অন্যান্য ভাবে অনুদান যোগানেৰ জন্ম স্থানীয় জনগণকে উৎসাহিত কৰা এবং এই ধৰনেৰে অবদানগুলি নিখুঁতভাবে লিপিবদ্ধ কৰে রাখিবেন।

উল্লিখিত কাৰ্যসমূহ নিৰ্দিষ্ট দিনে সম্পাদনেৰ জন্ম পৰবৰ্তী পৰ্যায়ৰে সরকারি নিৰ্দেশনা অনুসৰণ কৰতে হবে।

## মূল্যায়নে মান (গ্ৰেড)-ৰ ব্যবহার

যদিওবা অবিৰত ও সামগ্ৰিক মূল্যায়ন ব্যবস্থায় নম্বৰ/গ্ৰেডেৰ ওপৰ অধিক গুৰুত্ব দেওয়া উচিত নয়, তবুও আমাদেৰে ৰাজ্য মূল্যায়ন পদ্ধতিৰে সম্পূৰ্ণ পৰিবৰ্তন না হওয়া পৰ্যন্ত শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীদেৰে সুবিধাৰ্থে সামান্য পৰিবৰ্তন কৰে পূৰ্বেৰে সাতটি গ্ৰেডেৰ পৰিবৰ্তে এই শিক্ষাবৰ্ষ থেকে পাঠটি গ্ৰেড ব্যবহার কৰিবেন। প্ৰাথমিক পৰ্যায়ে নিম্ন প্ৰদত্ত ধৰনে গ্ৰেড ব্যবহার কৰিবেন।।

(ক) বিদ্যায়তনিক দিকেৰ জন্ম

গ্ৰেডেৰ স্তৰ	গ্ৰেডেৰ মন্তব্য	গ্ৰেডেৰ শতাংশ
গ্ৰেড A+	উৎকৃষ্ট	(৯১-১০০%)
গ্ৰেড A	উত্তম	(৮১-৯০%)
গ্ৰেড B	খুব ভালো	(৬১-৮০%)
গ্ৰেড C	ভালো	(৪১-৬০%)
গ্ৰেড D	উৎকৰ্ষ সাধনেৰে প্ৰয়োজন	(৪০%-ৰ কম)

$$\text{গ্ৰেড নিৰ্ণয়} = \frac{\text{বিষয়ভিত্তিক মোট প্ৰাপ্ত নম্বৰ}}{\text{বিষয়ভিত্তিক সৰ্বমোট নম্বৰ}} \times ১০০$$

উদাহৰণ - কোনো ছাত্ৰ/ছাত্ৰীৰ প্ৰাপ্ত মোট নম্বৰ

বিষয়	মোট নম্বৰ	প্ৰাপ্ত নম্বৰ	গ্ৰেড নিৰ্ণায় - $\frac{২৫৫}{৩০০} \times ১০০ = ৮৫\%$
ভাষা	৫০	৪৫	গ্ৰেড - A
গণিত	৫০	৫০	
ইংৰাজি	৫০	৪০	
পৰিবেশ অধ্যয়ন	৫০	৪০	
শাৰীৰিক শিক্ষা	৫০	৪০	
কলা শিক্ষা	৫০	৪০	
সৰ্বমোট	৩০০	২৫৫	

(খ) ব্যক্তিগত-সামাজিক গুণৰাজি

শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰা এই সম্পৰ্কে গঠনাত্মক মন্তব্য প্ৰদান কৰা উচিত। যদি ছাত্ৰ/ছাত্ৰীটি কোনো ক্ষেত্ৰে দুৰ্বল ও তাৰ অধিক বিকাশেৰে প্ৰয়োজন হয়, তাহলে 'তাকে এই ক্ষেত্ৰে অনগ্ৰসৰ' না বলে 'এই ক্ষেত্ৰে তাৰ অধিক যত্নেৰে প্ৰয়োজন' বলে উল্লেখ কৰা উচিত।