

রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটি-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

ফেব্রুয়ারি
২০২২



সি.ভি.রমণ

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	রবি
	১ শ্রেণি দিন	২ শ্রেণি দিন	৩ শ্রেণি দিন	৪ শ্রেণি দিন	৫ শ্রেণি দিন ও উদ্যাপন দিন (সেরাবতী পুজা)	৬ বন্ধের দিন
৭ শ্রেণি দিন	৮ শ্রেণি দিন	৯ শ্রেণি দিন	১০ শ্রেণি দিন	১১ শ্রেণি দিন	১২ শ্রেণি দিন	১৩ বন্ধের দিন
১৪ শ্রেণি দিন	১৫ শ্রেণি দিন	১৬ বন্ধের দিন (বীর চিলারায় দিবস)	১৭ শ্রেণি দিন	১৮ শ্রেণি দিন	১৯ শ্রেণি দিন	২০ বন্ধের দিন
২১ শ্রেণি দিন ও উদ্যাপন দিন (অন্যান্য মাঝে মাঝে দিবস)	২২ শ্রেণি দিন	২৩ শ্রেণি দিন	২৪ শ্রেণি দিন	২৫ শ্রেণি দিন	২৬ শ্রেণি দিন	২৭ বন্ধের দিন
২৮ শ্রেণি দিন ও উদ্যাপন দিন (রাষ্ট্রীয় বিজ্ঞান দিবস)						

নিম্ন প্রাথমিক শ্রেণি (প্রথম থেকে পঞ্চম)

শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

বিষয়	প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুর্থ	পঞ্চম
বাংলা (ভাষা-১)	■ ঠাঁইর দেশে চলো (পঠন-১২) ■ পুনরাবৃত্তনা	■ খন্তি আসে খন্তি যায় (পঠন-১৫) ■ পুনরাবৃত্তনা	■ আমার মা (পঠন-১৮) ■ পুনরাবৃত্তনা	■ মজার দেশ (পঠন-১৯) ■ পুনরাবৃত্তনা	■ পলা গানের কথা (পঠন-১৯) ■ পুনরাবৃত্তনা
গণিত	টাকা-পরসা (পঠন-১৫)	■ সময় (পঠন-১০) ■ পুনরাবৃত্তনা	পুনরাবৃত্তনা	পুনরাবৃত্তনা	■ নকশা দেখি এসো (পঠন-১৫) ■ মাপ জোড়ের প্রয়োগ (পঠন-১৫)
ইংরাজি (ভাষা-২)	The Greedy Dog (Lesson-8)	Let's Celebrate (Lesson-8)	Recap	Recap	Recap
পরিবেশ অধ্যয়ন	—	—	■ অবসর সময়ের ব্যবহার (পঠন-১৫) ■ পুনরাবৃত্তনা	■ আমাদের জেলাসমূহের বিছু কথা (পঠন-১৫) ■ পুনরাবৃত্তনা	■ আমাদের প্রতিবেশী জাতসমূহ (পঠন-১৫) ■ পুনরাবৃত্তনা

প্রথম থেকে পঞ্চম শ্রেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো
শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে
সংগতি রেখে অনুশীলন করাবেন।

স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- নদী থেকে খাটো এই হিসেবে ছাত্র-ছাত্রীরা মেরদণ্ড সোজা করে এক সারিতে দাঁড়াবে।
- হাঙ্কা ধরনের খেলা মেমন - ফ্রগ জাম্প, রূমাল দিয়ে খেলা, ইঁরু-বিড়াল খেলা ইত্যাদি খেলবে।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস করবে।

কলা ও শিল্প শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- ছাত্র-ছাত্রীরা বিভিন্ন ধরনের ফুলের ছবি সংগ্রহ করবে বা নিজে একে ক্যালেন্ডার বা থার্মারের সাহার্যে প্রকল্প প্রস্তুত করবে।
- বিভিন্ন রঙের গুড়ে দিয়ে আলপনা আঁকবে।
- প্রার্থনা, লোকসংগীত, স্থানীয় গান ইত্যাদি গাওয়ার অভ্যাস করবে।

উদ্যাপন দিবস ও অন্যান্য কার্যাবলি

১৯-২৮ ফেব্রুয়ারি - চতুর্থ মূল্যায়ন মাঠ মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহে
ছাত্র-ছাত্রীর মূল্যায়নের খরিয়ান অভিভাবকদের সঙ্গে আলোচনা
করবেন।

■ চতুর্থ মূল্যায়নের প্রশ্নপত্রগুলো ১০ ফেব্রুয়ারি তারিখের মধ্যে
প্রধান শিক্ষকের কাছে জমা দিতে হবে।

২৮ ফেব্রুয়ারি - ছাত্র-ছাত্রীদের মনে মাতৃভাষার প্রতি আগ্রহ এবং
অনুরোগ বৃদ্ধি করার জন্য পদা, গলা লিখা ও পড়া ইত্যাদি অনুষ্ঠান
অনুষ্ঠিত করবেন।

২৮ ফেব্রুয়ারি - রাষ্ট্রীয় বিজ্ঞান দিবস উপলক্ষে বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান
প্রশ্নলিপি আয়োজন করবেন, ছাত্র-ছাত্রীদের জিজ্ঞাসা মানসিকতা
বিকাশের জন্য বিজ্ঞান ধরণের কার্যক্রমগুলো নির্মিত করবেন।



উচ্চ প্রাথমিক শ্রেণি (ষষ্ঠ থেকে অষ্টম)

শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
বাংলা (ভাষা-১)	■ প্রক্রিয়া দেশেল (পঠন-১১) ■ গুরুবারের কীভাবে প্রয়োজন নির্মাণের (পঠন-১১)	■ প্রাক্তিক দুর্যোগ (পঠন-১১) ■ হে ভাগুতের মাঝেজীবি (পঠন-১১)	■ স্বীকৃত (পঠন-১১)
গণিত	■ অন্তর্বর্তী এবং সমাপ্তাপ্ত পুনৰ্বাপ (পঠন-১১)	■ সমাপ্তি (পঠন-১১) ■ কুমি আভিজিৎ পর্যবেক্ষণ (পঠন-১১)	■ সমৃদ্ধ-এবং সাময়িক প্রতিচ্ছবি (পঠন-১১) সংখ্যা নিরোধ খেলা (পঠন-১১)
ইংরাজি (ভাষা-২)	I love My Country (Lesson-৮)	Women in Space (Lesson-৮)	Chandraprabha Saikiani (Lesson-৮)
বিজ্ঞান	■ আমাদের চারপাশের বায়ু (পঠন-১১) ■ আর্থর্মান সূচি এবং নির্মাণ (পঠন-১১)	■ বাস্তুক- আমাদের জীবন ত্রৈয়া (পঠন-১১) ■ প্রতিক্রিয়া অন্তর্বর্তী পুনৰ্বাপ (পঠন-১১)	■ তরঙ্গ ও সৌরজগত (পঠন-১১) ■ স্বীকৃত ও জল প্রযোগ (পঠন-১১)
সমাজ	■ নতুন জাতের অভ্যাস (পঠন-১১)	■ ভারতের জলবায়ু, প্রকৃতিক উভিত, সূর্য (পঠন-১১) ■ প্রতিক্রিয়া জাতের অন্তর্বর্তী পুনৰ্বাপ (পঠন-১১)	■ ভূমিক বিভিন্ন অবস্থায় অভিযান হওয়ায় (পঠন-১১)
বিজ্ঞান	■ পুনৰ্বাপ কর্মসূচি (পঠন-১১)	■ প্রতিক্রিয়া জাতের পুনৰ্বাপ (পঠন-১১)	■ আমাদের মৌলিক কৃষি (পঠন-১১)
হিন্দি (ভাষা-৩)	ঝুঁতি ও সেঁহত (৪৫-১৬)	অমৃত বাণী (৪৫-১৬)	শ্ৰী হৃষীকেশ রামপুর (৪৫-১৪)

ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো

শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে

সংগতি রেখে অনুশীলন করাবেন।

কর্ম শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

কাগজের কাজ - ফুল, হাতপাথা, বিভিন্ন জ্যামিতিক আকৃতি মেমন— ত্রিভুজ,
চতুর্ভুজ, ঘনক, বর্গ, ঘূড়ি, কোলাজ ইত্যাদি প্রস্তুত করতে শিখবে।

স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

■ সম্পূর্ণ মার্চপাস্ট করবে।

■ বল পাসিং খেলবে।

■ খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস করবে।

কলা শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

মুল্যবেদন সম্বলিত নাটক রচনা ও পথ নাটকীয়া আনুষ্ঠিত করবে। পাঠের সঙ্গে সংগতি
রেখে অন্যান্য চারিত্রের পাশাপাশি বীরবল, লাচিত বরফুকন, স্থামী বিবেকানন্দ ইত্যাদি
চরিত্রান্বয়ে গুরুত্ব আরোপ করবে।



■ যদিও শৈক্ষিক দিনপঞ্জিতে মাস অনুযায়ী পাঠ বিতরণ করা হয়েছে, তবে প্রতিটি মূল্যায়নের আগে বিষয় অনুযায়ী নির্ধারিত পাঠসমূহ শিক্ষক-শিক্ষিয়ারী নিজের নিজের সুবিধা অনুযায়ী শ্রেণি দিন সংখ্যা

■ মোকাবেলা উদ্যোগ করবেন।

রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটি-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

মার্চ

২০২২



সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	রবি
	১ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	২ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	৩ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	৪ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন (সিংহ বৃক্ষের দিন)	৫ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	৬ বন্দের দিন
৭ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	৮ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	৯ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	১০ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	১১ বার্ষিক অগ্রগতির খতিয়ান প্রস্তুতির দিন	১২ ফলাফল ঘোষণার দিন	১৩ বন্দের দিন
১৪ অগ্রহক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন নাম ভার্তা ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	১৫ অগ্রহক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন নাম ভার্তা ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	১৬ অগ্রহক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন নাম ভার্তা ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	১৭ অগ্রহক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন নাম ভার্তা ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	১৮ বন্দের দিন (দোল যাত্রা)	১৯ অগ্রহক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন নাম ভার্তা ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	২০ বন্দের দিন
২১ অগ্রহক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন নাম ভার্তা ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	২২ অগ্রহক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন নাম ভার্তা ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণ (উদ্বৃত্ত দিন)	২৩ অগ্রহক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন নাম ভার্তা ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	২৪ অগ্রহক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন নাম ভার্তা ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	২৫ অগ্রহক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন নাম ভার্তা ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	২৬ অগ্রহক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন নাম ভার্তা ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	২৭ বন্দের দিন
২৮ অগ্রহক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন নাম ভার্তা ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	২৯ অগ্রহক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন নাম ভার্তা ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	৩০ অগ্রহক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন নাম ভার্তা ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	৩১ অগ্রহক বর্ষের শৈক্ষিক পরিকল্পনার দিন নাম ভার্তা ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণ			

মার্চ মাসে কবণীয় অন্যান্য কার্যাবলি

- চতুর্থ মূল্যায়নের নিরীক্ষণ ও ফলাফল ঘোষণা।
- নতুন শিশুদের ভর্তি।
- শ্রেণি অনুযায়ী নিবন্ধন পুস্তিকায় ছাত্র-ছাত্রীদের নাম লেখা।
- বিদ্যালয়ের সামগ্রিক বিকাশের জন্য পরিকল্পনা প্রস্তুতকরণ।
- বিদ্যালয়ের প্রাঙ্গন পরিষ্কারকরণ।

উল্লিখিত কার্যসমূহ নির্দিষ্ট দিনে সম্পাদনের জন্য পরবর্তী পর্যায়ে সরকারি নির্দেশনালি অনুসরণ করতে হবে।

মূল্যায়ন ব্যবস্থার নির্দেশনাবলি

সরকারি বিজ্ঞপ্তি নং AEE.499/2010/14-A dated 29/04/2011-র মাধ্যমে নিম্নলিখিত অনুযায়ী বছরে প্রতিটি বিষয়ের জন্য চারটি ভাগে সম্পূর্ণ মূল্যায়ন করবেন। তার জন্য প্রতিটি পাঠের শেষে নির্দিষ্ট ধারণা/দক্ষতাসমূহ মূল্যায়ন করে যাবেন। পরে নির্দিষ্ট মাসগুলিতে শেখানো ও শেখার যে পাঠগুলি শেষ হয়েছে সেই পাঠসমূহের ওপর সম্পূর্ণ মূল্যায়ন করবেন এবং নথি-পত্রে লিপিবদ্ধ করে রাখবেন। বিশেষ প্রয়োজন সম্পন্ন শিশুর (Children with Special Needs) মূল্যায়নের ক্ষেত্রে গ্রহণযোগ্য নির্দেশনা নিম্নে উল্লেখ করা হল।

- প্রয়োজন অনুযায়ী এইসকল ছাত্র-ছাত্রীদের অতিরিক্ত সময় দেবেন। অবসাদ দূর করার জন্য এই সময়ের মধ্যে বিশ্রামের অনুমতি দেবেন।
- ছাত্র-ছাত্রীদের ব্যক্তিগত প্রয়োজন অনুযায়ী বিভিন্ন সরঞ্জাম ব্যবহার করতে দেবেন, উদাহরণস্বরূপ— ক্যালকুলেটর, এবেকাস, টেইলর ক্রেমের যোগাযোগ বোর্ড, হেলানো বোর্ড, টেপ রেকর্ডার, পেন শ্রিপ্স অর্থাৎ কলম ধরার সরঞ্জাম ইত্যাদি।
- শ্রবণ বাধাগ্রস্ত ছাত্র-ছাত্রীদের ক্ষেত্রে ভাষা আহরণে অসুবিধা থাকায় মূল্যায়নের পদ্ধতি রচনাভিত্তিকের পরিবর্তে বস্তুনিষ্ঠ হওয়া উচিত। প্রশ্নসমূহের ভাষা সহজ-সরল হওয়া নিতান্তই প্রয়োজনীয়।
- দৃষ্টি শক্তির অসুবিধা রয়েছে এমন ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য প্রশ্নপত্রসমূহ প্রয়োজন অনুসরে ব্রেইল/বড়ো ছাপা অক্ষরের হতে হবে।
- যতদূর সম্ভব যতি চিহ্ন, বানান ও ব্যাকরণের ভুলের জন্য নম্বর কমিয়ে দেওয়া উচিত।
- পরীক্ষার সময়ে দেওয়া মৌখিক নির্দেশনাগুলি বোর্ডে লিখে দেবেন।
- প্রয়োজনে একজন লিপিকার নিয়োগের ব্যবস্থা করবেন।
- মগজের পক্ষাঘাতজনিত শিশুরা লেখার সময় যথেষ্ট চাপ দিয়ে লেখে। সেজন্য তাদের যে উন্নতপত্র/কাগজ ব্যবহার করতে দেওয়া হয় সেগুলো যথেষ্ট মোটা হওয়া উচিত।
- মানসিক বাধাগ্রস্ত শিশুদের মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুত প্রশ্নসমূহের জটিলতা শিশুর বোধগম্যতার ওপর ভিত্তি করেই নির্ণয় করা উচিত।

উদ্যাপন দিবস

ও অন্যান্য কার্যাবলি

৪ মার্চ- প্রাতঃসভায় শিক্ষক-শিক্ষিয়ত্বী শিশুর সুরক্ষা এবং এর সজাগতা সম্পর্কে আলোকপাত করবেন।

২২ মার্চ- জল সংরক্ষণ সম্পর্কে শিক্ষক এই দিবসের তাৎপর্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করবেন। ছাত্র-ছাত্রীর প্রস্তুত করা ক্লোগান, পোস্টার, ছবি ইত্যাদি বিদ্যালয় ও তার পার্শ্ববর্তী অঞ্চলের দেওয়াল, গাছ ইত্যাদি সুবিধাজনক স্থানে টাঙিয়ে রাখবেন।



বিশ্ব জল দিবস

খতিয়ান প্রস্তুতির দিন -	১০
পরিকল্পনার দিন -	১৫
ফলাফল ঘোষণার দিন -	১
রবিবার -	৮
অন্যান্য বক্সের দিন -	১
মাসটির মোট দিন -	৩১
(মাসটির উদ্যাপন দিনের সংখ্যা - ২)	

- শিক্ষক-শিক্ষিয়ত্বী প্রতিটি শ্রেণির প্রত্যেক বিষয়ের 'কাঞ্জিত শেখার ফলাফল' অনুযায়ী পাঠগুলি পরিচালনা করবেন।
- বিশেষভাবে সক্ষম শিশুদের ক্ষেত্রে শিক্ষক-শিক্ষিয়ত্বীরা পাঠসমূহ যাতে তাদের অনুকূল হয় এমনভাবে নিয়ে পাঠান করবেন।
- ঘর বা বিদ্যালয়ে পরিকার-পরিচ্ছন্ন করে রাখা ও সেই সঙ্গে আশ্চর্যপূর্ণ পরিবেশে পরিকার করে রাখা দায়িত্ব অন্যান্য ব্যক্তিদের সঙ্গে বিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রী ও শিশুক-শিক্ষিয়ত্বীদেরও পালন করা উচিত।
- রাস্তা দিয়ে চলা-ফেরা করার সময় বা রাস্তা পার হওয়ার সময় নিজে সাবধান হওয়া এবং সেই সঙ্গে শিশু, বৃক্ষ এবং বিশেষভাবে সক্ষম ব্যক্তিদের সাহায্য করা আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য।
- বিদ্যালয়ের স্থান বিদ্যমান প্রস্তুত ব্যবস্থাবলিতে তাদারকিকরণের জন্য ছাত্র সময় থেকে একজন ক্ষেত্রে প্রতিনিধি নিযুক্ত করবেন। যাতে প্রতিনিধির দায়িত্ব সময়সূচারে পরিবর্তন করবেন। এই ক্ষেত্রে ছাত্র প্রতিনিধির দায়িত্ব সময়সূচারে পরিবর্তন করবেন।



মার্চ মাসে কবণীয় অন্যান্য কার্যাবলি

পাঠ পরিকল্পনা।

বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক যোগান ও বিতরণ।

স্থানীয় কঢ়পক, সমাজ, পিতৃ-মাতৃ, অভিভাবক,

মাতৃগোষ্ঠী, শিক্ষক-শিক্ষিয়ত্বী ছাত্র-ছাত্রীদের

সহযোগিতায় বিদ্যালয় প্রাঙ্গন, শৌচাগার, মধ্যাহ্ন

ভোজনের রামায়ান জল জমা করা পাত্র পরিষ্কারকরণ।

বিদ্যালয়ে স্বেচ্ছামূল