



প্ৰস্তুতকৰ্তা

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

নাম :

শ্ৰেণী : বোল নং :

বিদ্যালয় :

সংগীত মেজৰ পৰা :

‘প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শিক্ষা সাৰ্বজনীনকৰণ’ নিশ্চিতকৰণৰ বাবে ২০৩০ চনৰ ভিতৰত ৬ বছৰৰ বয়সৰ তলৰ সকলো শিশুৰে গুণগত প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শিক্ষা সম্পূৰ্ণ কৰাটো ‘বহনক্ষম বিকাশ’ কাৰ্যসূচীৰ এক অন্যতম লক্ষ্য। প্ৰত্যেকজন শিশুৰ বাবে, সহযোগিতামূলক, উদ্দীপক আৰু খেলভিত্তিক পৰিৱেশ প্ৰাক্-বিদ্যালয় শ্ৰেণীসমূহত গঢ়ি তোলাটো অতি আৱশ্যক। ই কেৱল শিশুৰ অধিকাৰেই নহয়; ই শিশুৰ সুস্থান্ত্ৰিক আৰু সারলীলভাৱে গঢ়াৰ একেটা পথ।

শিশুসকলৰ প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ অধিকাৰ, প্ৰয়োজনীয়তা আৰু বাস্তুীয় শিক্ষানীতিৰ প্ৰয়োগৰ আৱশ্যকতা অনুসৰি ‘ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ’ অসমে সময়ে সময়ে ইয়াৰ বাবে পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰি আহিছে। ২০১৩ চনৰ ২৭ ছেপ্টেম্বৰত প্ৰথমবাবৰ বাবে বাস্তুীয় শিক্ষানীতিত প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শিক্ষা অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হয়। তাৰ ফলত সমগ্ৰ দেশৰ লগতে অসমতো ওৰ পৰা ৬ বছৰৰ বয়সৰ অন্তৰ্ভুক্ত শিশুসকলৰ বাবে ‘প্ৰাক্-শৈশৱকালীন যতন আৰু শিক্ষা’ (ECCE) ৰূপায়ন কৰাৰ পথ প্ৰশংস্ত হয়। বাস্তুীয় শিক্ষানীতি (NEP 2020)য়ে স্পষ্টকৈ সৌৰোহৃৎ দিছে যে বৰ্তমান বহসংখ্যক প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ শিশুৰ বুনিয়াদী বিশেষকৈ বুনীয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিকতা আহৰণ কৰাত এক সংকটময় পৰিস্থিতিৰ সৃষ্টি হৈছে। সময়মতে প্ৰাক্-প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত বিকাশোপযোগী ক্ৰিয়া-কলাপৰ অন্তৰ্ভুক্তিৰে প্ৰয়োজনীয় মূল অৰ্হতাসমূহ আয়ত্ন কৰাত শিশুসকলক সুযোগ প্ৰদান কৰিলে তেওঁলোকৰ সৰ্বাত্মক বিকাশ সাধন কৰাত সহায়ক হ'ব। ৩ বছৰৰ পৰা ৬ বছৰৰ অন্তৰ্গত সকলো শিশুৰ বাবে ৩ টা স্বত (প্ৰাক্-প্ৰাথমিক ১, ২ আৰু ৩) প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সুযোগ দিয়াৰ কথা বিবেচনা কৰা হৈছে। সেই উদ্দেশ্য আগত ৰাখি প্ৰাক্-প্ৰাথমিক (৩) অৰ্থাৎ ‘ক’ শ্ৰেণীত অন্তৰ্ভুক্ত হোৱা শিশুৰ বাবে যিথিনি অৰ্হতা বুনিয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিকতা (FLN) পৰ্যায়ত ধাৰ্য কৰি দিয়া হৈছে সেইথিনি যাতে শিশুসকলে আয়ত্ন কৰিব পাৰে তাৰ উপযোগীকৈ ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ অকণিৰ কৰ্মপুঁথিত সন্নিৰিষ্ট কৰি ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসমে (SCERT) প্ৰস্তুত কৰি উলিয়াইছে।

আশা কৰা হৈছে ‘ক’ শ্ৰেণীৰ অকণিৰ কৰ্মপুঁথিখনে শিশুসকলৰ শাৰীৰিক, ভাষিক, বৌদ্ধিক, সামাজিক, আৱেগিক আৰু সূজনীমূলক দিশৰ বিকাশ সাধন কৰি আনুষ্ঠানিক শিক্ষা গ্ৰহণৰ বাবে উপযুক্ত কৰি তুলিব।

প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ উন্নৰণ আৰু প্ৰসাৰৰ বাবে আমাৰ প্ৰচেষ্টা সদায় অব্যাহত থাকিব। এই প্ৰচেষ্টাত অনিচ্ছাকৃতভাৱে হোৱা ভুলভাৱি শুধৰণি আৰু আপোনালোকৰ গঠনমূলক পৰামৰ্শই আমাক উৎসাহ আৰু প্ৰেৰণা যোগাব লগতে এই সংস্কৰণত ৰৈ যোৱা ভুল-আন্তি পৰিৱৰ্তনী সংস্কৰণত শুধৰণোৱাত সহায়ক হ'ব।

কৰ্মপুঁথিখন প্ৰস্তুত কৰাত প্ৰত্যক্ষ আৰু পৰোক্ষভাৱে জড়িত সকলো ব্যক্তিকে আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা জনালোঁ। লগতে সমগ্ৰ শিক্ষা, অসমৰ আৰ্থিক সহযোগিতাৰ বাবে আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা জনালোঁ।

মিৰণ দেৱী)-

(ড° নিৰদা দেৱী)

সংগীত

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলীপাৰা, গুৱাহাটী-১৯

শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীর প্রতি

‘ক’ শ্রেণীর শিশুসকলর বাবে যুগ্মতোরা কর্মপুঁথিখনর অন্তর্গত ক্রিয়া-কলাপসমূহ যিমানদূর পারি আনন্দদায়ক করি তুলিবলৈ প্রয়াস করা হচ্ছে। কর্মপুঁথিখনত প্রতিটো ক্রিয়ার শিরোনামৰ লগতে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীর প্রতিও নির্দেশনা দিয়া হচ্ছে। বিদ্যালয়লৈ অহাৰ কিছুদিনৰ পাছতহে কর্মপুঁথিখন শিশুসকলৰ হাতত তুলি দিব পাৰিব। শিশুসকলক দিয়াৰ আগতে আপোনালোকে কর্মপুঁথিখন খৰছি মাৰি পঢ়ি ফলপ্রসূ শিক্ষাদানৰ ব্যৱস্থা কৰিব বুলি আশা কৰা হচ্ছে।

কর্মপুঁথিত থকা ক্রিয়া-কলাপ কৰাওঁতে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীয়ে তলত দিয়া দিশসমূহ মন কৰিব—

- ☞ পোন প্রথমে শিশুসকলক ক্রিয়া-কলাপৰ বাবে আগ্রহী কৰিবলৈ মৰম চেনেহেৰে মাতি তেওঁলোকৰ লগত সহজ হৈ ল'ব।
- ☞ ক্রিয়া-কলাপ কৰাওঁতে শিশুসকলক ছবি চাই নাম ক'বলৈ দিব, নোৱাৰিলৈ সহায় কৰিব।
- ☞ কিছুমান ক্রিয়া-কলাপৰ লগত সংগতি বাখি নিজাববীয়াকৈ আন কিছুমান ক্রিয়া-কলাপো কৰাব পাৰিব। এনেক্ষেত্ৰত আগতীয়াকৈ পৰিকল্পনা কৰিব।
- ☞ ভংগীমা গীত আৰু পদ্য ভালদৰে আওৰাই ল'ব যাতে শিশুসকলক শিকোৱাৰ সময়ত কর্মপুঁথিখন চাবলগীয়া নহয়।
- ☞ গীতবোৰ অংগ-ভংগীৰে শুৱলাকৈ গাব আৰু শিশুসকলকো সেইদৰে অনুকৰণ কৰিবলৈ দিব। প্রতিজন শিশুৰে যাতে অংশগ্রহণ কৰে তাৰ প্রতি দৃষ্টি বাখিব।
- ☞ ফুটবোৰ সংযোগ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত কাঁড় চিনৰ দিশ অনুসৰি কৰাব আৰু প্ৰয়োজনত হাতত ধৰি কৰাব।
- ☞ আহি কিছুমান নিজাববীয়াকৈ অংকন কৰি শিশুসকলক প্রাক লিখনৰ অভ্যাস কৰাব।
- ☞ সৰ-সুৰা প্ৰশংসনৰ মাধ্যমেৰে শিশুসকলক সহজভাৱে কথোপকথনত অংশগ্রহণ কৰাত আগবঢ়াই নিব।
- ☞ প্রতিটো শিশুৰে যাতে কথোপকথনত ভাগ লয় তাৰ প্রতি লক্ষ্য বাখিব।
- ☞ কর্মপুঁথিত দিয়াৰ উপৰি আন ছবিৰ সহায়ত শিশুসকলক মুকলিমূৰীয়াকৈ কথা পাতিবলৈ দিব।
- ☞ শিশুসকলৰ মনত উদয় হোৱা প্ৰশংসনোৰ বিনাদিধাই সোধাৰ সুযোগ দিব।
- ☞ পৃষ্ঠাবোৰত থকা ক্রিয়া-কলাপসমূহ নির্দেশনা অনুযায়ী কৰাব।

বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ প্রতি লক্ষ্য বাখি প্রতিটো ক্রিয়া-কলাপ কৰাওঁতে
সহায় আগবঢ়াব।