

# রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটী-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

| এপ্রিল | সোম           | মঙ্গল         | বুধ  | বৃহস্পতি                  | শুক্র                      | শনি           | রবি   |
|--------|---------------|---------------|--|---------------------------|----------------------------|---------------|---|
| ২০২১   |               |               |  | ১ শ্রেণি দিন              | ২ বন্ধের দিন (গুড ফ্রাইডে) | ৩ শ্রেণি দিন  | ৪ বন্ধের দিন  |
|        | ৫ শ্রেণি দিন  | ৬ শ্রেণি দিন  | ৭ শ্রেণি দিন (উদযাপন দিন (বিশ্ব স্বাস্থ্য দিবস)) | ৮ শ্রেণি দিন              | ৯ শ্রেণি দিন               | ১০ শ্রেণি দিন | ১১ বন্ধের দিন                                       |
|        | ১২ শ্রেণি দিন | ১৩ শ্রেণি দিন | ১৪ বন্ধের দিন (বহাগ বিহু)                        | ১৫ বন্ধের দিন (বহাগ বিহু) | ১৬ বন্ধের দিন (বহাগ বিহু)  | ১৭ শ্রেণি দিন | ১৮ বন্ধের দিন                                       |
|        | ১৯ শ্রেণি দিন | ২০ শ্রেণি দিন | ২১ বন্ধের দিন (সেতি মাধনি দিবস)                  | ২২ শ্রেণি দিন             | ২৩ শ্রেণি দিন              | ২৪ শ্রেণি দিন | ২৫ বন্ধের দিন (উদযাপন দিন (বিশ্ব ম্যালেরিয়া দিবস)) |
|        | ২৬ শ্রেণি দিন | ২৭ শ্রেণি দিন | ২৮ শ্রেণি দিন                                    | ২৯ শ্রেণি দিন             | ৩০ শ্রেণি দিন              |               |   |

## নিম্ন প্রাথমিক শ্রেণি (প্রথম থেকে পঞ্চম)

### শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

| বিষয়           | প্রথম                           | দ্বিতীয়  | তৃতীয়  | চতুর্থ   | পঞ্চম  |
|-----------------|---------------------------------|---|---|--|--|
| বাংলা (ভাষা-১)  | খেলার মেলা (পাঠ নং ১)           | গুয়াহাটী যাব (১ম শ্রেণি, পাঠ নং ১)<br>আমাদের পাঠশালা (২ম শ্রেণি, পাঠ নং ১) | প্রজাপতি ও ফুলের কলি (২য় শ্রেণি, পাঠ নং ৪)<br>আমাদের গ্রাম (পাঠ নং ১)                | কারিগর পানি (পাঠ নং ১১)<br>সকল দেশের সেবা (পাঠ নং ১)                                     | প্রভাতি (৪র্থ শ্রেণি, পাঠ নং ৭)<br>ও আমাদের দেশের মাটি (পাঠ নং ১)  |
| গণিত            | প্রাক-পাঠ্যিক ধারণা (পাঠ নং ১)  | মাপ-জোখ (১ম শ্রেণি, পাঠ নং ১)<br>নমুনা (২ম শ্রেণি, পাঠ নং ৪)                | যোগ-বিয়োগের সমস্যা (২য় শ্রেণি, পাঠ নং ১৩)<br>তথ্যের ব্যবহার (২য় শ্রেণি, পাঠ নং ১২) | নমুনা (৩য় শ্রেণি, পাঠ নং ৭)<br>আয়তন (৩য় শ্রেণি, পাঠ নং ১১)                            | নমুনা (৪র্থ শ্রেণি, পাঠ নং ৩)<br>মৌখিক গণিত (৪র্থ শ্রেণি, পাঠ নং ১৪)   |
| ইংরাজি (ভাষা-২) | Come Little Children (Lesson-1) | The Toy Man (Lesson No-1)   | Ten Little Fingers (Lesson No-1)  | The Bundle of Sticks (Class-III, Lesson No-8)  | Activities of Class-IV (Lesson No-6, pg-75)  |
| পরিবেশ অধ্যয়ন  |                                 |   | গাছপালার কথা (পাঠ নং ১)   | নমুনা বায়ু ও আমদেশ চরপাশ (৩য় শ্রেণি, পাঠ নং ১২)<br>মিষ্ণু চিঠি (৩য় শ্রেণি, পাঠ নং ১৪) | বিবি গিরি পরিবেশের উষ্ণতা (৪র্থ শ্রেণি, পাঠ নং ৮)<br>শরীর উৎপন্ন ও সরবরাহ (৪র্থ শ্রেণি, পাঠ নং ১৩)<br>কিছু কলকর কথা (৪র্থ শ্রেণি, পাঠ নং ১৪) |

এপ্রিল মাসের \* উদ্ভূত পাঠ্যক্রম গঠনের পর পরে যাওয়া পঠি। শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা শ্রেণি অনুযায়ী গঠন করে পাঠ্যপুস্তকের অন্যান্য পঠিও, শ্রেণিতে আসান প্রদান করবেন। শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা গঠন করে পরে যাওয়া পঠির মূল শেখানোর ফলাফলগুলি শনাক্ত করে জেনৈটিক ক্রিয়াকলাপ/প্রকল্প সমন্বিত করে সম্পাদনা করবেন। এই কার্যক্রম বিস্তারিত বিবরণ ও শ্রেণি অনুযায়ী সপ্তাহের এক-দুই দিনের মধ্যে ছাত্রছাত্রীদের মূল্যায়ন নিশ্চিত করে তথ্য নিশ্চিত করবেন।

প্রথম থেকে পঞ্চম শ্রেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন করাবেন।

### স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- খালি হাত দিয়ে হালকা ব্যায়াম করবে।
- ভারসাম্য রক্ষার ব্যায়াম করবে।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস করবে।

### কলা ও শিল্প শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- বর্জ্য সামগ্রী দিয়ে কাগজের মালা, ফুল ইত্যাদি প্রস্তুত করতে শিখবে।
- মাটি দিয়ে নাড়ু, পিঠা প্রস্তুত করবে।
- ঢোল, খোল, পেঁপা, বাঁশি ইত্যাদির বিষয়ে ধারণা লাভ করবে এবং গান-বাজনায় সেগুলি ব্যবহার করতে শিখবে।



## উদযাপন দিবস ও অন্যান্য কার্যাবলি

১ এপ্রিল- শিক্ষক/ছাত্র-ছাত্রী/সমাজের ব্যক্তি / স্বেচ্ছাসেবী সংগঠনের দ্বারা বৃক্ষ রোপণ করবেন।  
বিগত বর্ষের নিয়মিত উপস্থিত রয়েছে এমন ছাত্র-ছাত্রীদের শ্রেণি অনুযায়ী অভিনন্দন জ্ঞাপন করবেন ও সেই সঙ্গে পিতৃ-মাতৃ, অভিভাবকদের সম্ভাষণ জানাবেন।  
ছাত্র-ছাত্রী, শিক্ষক, মাতৃ গোষ্ঠী, সমাজের ব্যক্তি, বিদ্যালয় পরিচালনা সমিতির সহযোগিতায় সাংস্কৃতিক কার্যসূচি অনুষ্ঠিত করবেন।  
এইসকল ব্যক্তির দ্বারা সন্ধ্যায় বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে প্রদীপ প্রজ্জ্বলন করবেন।

৩-৬ এপ্রিল-প্রস্তুতির দিন  
বিদ্যালয় পরিচালনা সমিতি ও প্রধান শিক্ষকের তত্ত্বাবধানে সকল শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা বর্ষব্যাপী শৈক্ষিক/প্রশাসনিক ও অন্যান্য কার্যের পরিকল্পনা করবেন।

৭ এপ্রিল-  
প্রাতঃসভায় বিশ্ব স্বাস্থ্য দিবসের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করবেন।  
আশপাশের স্বাস্থ্যকেন্দ্রের সঙ্গে যোগাযোগ করে বিশ্রামের পর ছাত্র-ছাত্রী এবং বিদ্যালয়ের সঙ্গে জড়িত প্রত্যেক ব্যক্তির স্বাস্থ্য পরীক্ষা করবেন।

২৫ এপ্রিল-  
ম্যালেরিয়া রোগ প্রতিরোধ সম্পর্কে ছাত্র-ছাত্রীদের অবগত করবেন।

|                                  |
|----------------------------------|
| প্রকৃত শ্রেণি দিন - ২১           |
| রবিবার - ৪                       |
| অন্যান্য বন্ধের দিন - ৫          |
| মাসটির মোট দিন - ৩০              |
| (মাসটির উদযাপন দিনের সংখ্যা - ২) |

- শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা প্রতিটি শ্রেণির প্রত্যেক বিষয়ের 'কাম্বিন্ড শেখার ফলাফল' অনুযায়ী পাঠদান প্রক্রিয়া পরিচালনা করবেন।
- বিশেষভাবে সক্ষম শিশুদের ক্ষেত্রে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা পাঠসমূহ যাতে তাদের অনুকূল হয় এমনভাবে সাজিয়ে নিয়ে পাঠদান করবেন।
- ঘর বা বিদ্যালয় পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করে রাখা ও সেই সঙ্গে আশপাশের পরিবেশ পরিষ্কার করে রাখার দায়িত্ব অন্যান্য ব্যক্তিদের সঙ্গে বিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীদের ও পালন করা উচিত।
- রাস্তা দিয়ে চলা-ফেরা করার সময় বা রাস্তা পার হওয়ার সময় নিজে সাবধান হওয়া এবং সেই সঙ্গে শিশু, বৃদ্ধ এবং বিশেষভাবে সক্ষম ব্যক্তিদের সাহায্য করা আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য।
- বিদ্যালয়ের স্বাস্থ্য বিধিসম্মত ব্যবস্থাবলির তদারকীকরণের জন্য ছাত্র সংসদ থেকে একজন বা ততোধিক ছাত্র প্রতিনিধি নিযুক্ত করবেন, যাতে প্রত্যেক বিদ্যালয়ের স্বচ্ছতা অটুট থাকে। এই ক্ষেত্রে ছাত্র প্রতিনিধির দায়িত্ব সময়ানুসারে পরিবর্তন করবেন।



## উচ্চ প্রাথমিক শ্রেণি (ষষ্ঠ থেকে অষ্টম)

### শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

| বিষয়           | ষষ্ঠ  | সপ্তম   | অষ্টম   |
|-----------------|---|---|---|
| বাংলা (ভাষা-১)  | নীল পাহাড়ের দেশে (৪ম শ্রেণি, পাঠ নং ৭)<br>বলো বলো বলো সবে (পাঠ নং ১)       | অমল ও সুইওয়াদা (৬ম শ্রেণি, পাঠ নং ১)<br>গোষ্ঠীভাষা (পাঠ নং ১)  | আমার ছেলোবো (৭ম শ্রেণি, পাঠ নং ১২)<br>জোনাকি (পাঠ নং ১)   |
| গণিত            | মাপ-জোখের প্রয়োগ (৬ম শ্রেণি, পাঠ নং ১৪)<br>সংখ্যার গঠন (পাঠ নং ১)          | তথ্যের ব্যবহার (৬ম শ্রেণি, পাঠ নং ১৩)<br>সমষ্টি (৬ম শ্রেণি, পাঠ নং ১২)<br>সংখ্যার পরিমাপ স্বাক্ষর সংখ্যা (পাঠ নং ১) | সমষ্টি (৭ম শ্রেণি, পাঠ নং ১৪)<br>কঠিন আকৃতির পরিমাপ (৭ম শ্রেণি, পাঠ নং ১৩)<br>পরিমাপ সংখ্যা (পাঠ নং ১)          |
| ইংরাজি (ভাষা-২) | The Rainbow (Lesson No-1)   | I love My Country (Class-VI, Lesson No-8)   | A Child's Beauty (Class-VI, Lesson No-7)  |
| বিজ্ঞান         | খাদ্য কোথা থেকে আসে? (পাঠ নং ১)   | আমাদের চতুষ্পাশের পরিবেশনন্দ (৬ম শ্রেণি, পাঠ নং ৩)<br>জল (৬ম শ্রেণি, পাঠ নং ১৪)<br>উষ্ণতার পরিমাপ (পাঠ নং ১)        | মটি (৬ম শ্রেণি, পাঠ নং ৩)<br>বন্ধকরা আমাদের জীবন যেনে (৬ম শ্রেণি, পাঠ নং ১৩)<br>শব্দ উৎপাদন ও পরিচয় (পাঠ নং ১) |
| সমাজ বিজ্ঞান    | জীবন ধারণ প্রণালি (৬ম শ্রেণি, পাঠ নং ১৩)<br>যাতায়াত (৬ম শ্রেণি, পাঠ নং ১১) | নতুন ডাবের অভ্যাস (ই) (৬ম শ্রেণি, পাঠ নং ১৩)<br>ছু-পুটে সমান গণনা (ছ) (পাঠ নং ১)                                    | অসমের সম্পদ (ছ) (৬ম শ্রেণি, পাঠ নং ৭)<br>প্রাকৃতিক সম্পদ (পাঠ নং ১)   |
| হিন্দি (ভাষা-৩) | হম হাঁগে কামযাব (যাত-1)   | বীহাচয় মৌখিক কবিতা (৬ম শ্রেণি, পাঠ নং ১)<br>টিং টিং টাং টিঙা (৬ম শ্রেণি, পাঠ নং ১)<br>বাবা-মুনা চাই টু (পাঠ নং ১)  | হে হে হে (৬ম শ্রেণি, পাঠ নং ১)<br>গুপ্ত হে হে হে হে (৬ম শ্রেণি, পাঠ নং ১)<br>হায়ে হায়ে হায়ে হে হে (পাঠ নং ১) |

এপ্রিল মাসের \* উদ্ভূত পাঠ্যক্রম গঠনের পর পরে যাওয়া পঠি। শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা শ্রেণি অনুযায়ী গঠন করে পাঠ্যপুস্তকের অন্যান্য পঠিও, শ্রেণিতে আসান প্রদান করবেন। শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা গঠন করে পরে যাওয়া পঠির মূল শেখানোর ফলাফলগুলি শনাক্ত করে জেনৈটিক ক্রিয়াকলাপ/প্রকল্প সমন্বিত করে সম্পাদনা করবেন। এই কার্যক্রম বিস্তারিত বিবরণ ও শ্রেণি অনুযায়ী সপ্তাহের এক-দুই দিনের মধ্যে ছাত্রছাত্রীদের মূল্যায়ন নিশ্চিত করে তথ্য নিশ্চিত করবেন।

ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন করাবেন।

### কর্ম শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

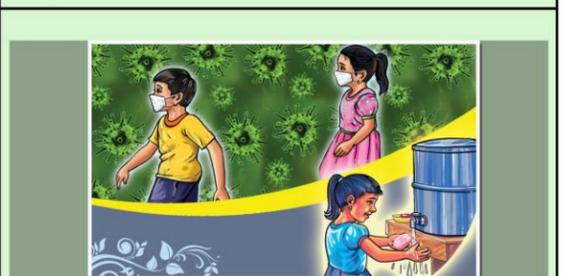
- কাগজের মাছ তৈরি করতে শিখবে।
- নগর ও গ্রাম্য জীবনে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের বাঁশ-বেতের সামগ্রী প্রস্তুত করবে।

### স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- ভারসাম্য রক্ষার ব্যায়াম করবে।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস করবে।

### কলা শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

ত্রিভুজ, বর্গ, আয়ত, বৃত্ত ইত্যাদির আকার ব্যবহার করে বিভিন্ন জিনিসের নমুনা প্রস্তুত করবে।



\* যদিও শৈক্ষিক দিনপঞ্জিতে মাস অনুযায়ী পাঠ বিতরণ করা হয়েছে, তবে প্রতিটি মূল্যায়নের আগে বিষয় অনুযায়ী নির্ধারিত পাঠসমূহ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা নিজের নিজের সুবিধা অনুযায়ী শেষ করবেন।  
\* এপ্রিল মাসে প্রকৃতপক্ষে সম্পাদিত শ্রেণি দিনের সংখ্যা  বাসে উল্লেখ করবেন। এই সংখ্যা যদি উল্লিখিত দিনের চেয়ে কম হয়, তাহলে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা নিজের সুবিধা অনুযায়ী শ্রেণি দিন সম্পূর্ণ করবেন।

# ৰাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

| মে | সোম           | মঙ্গল  | বুধ                               | বৃহস্পতি                                 | শুক্র                         | শনি                       | ৰবি   |
|----|---------------|--|-----------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|---|
|    | ৩১ শ্ৰেণি দিন |  |                                   |  |                               | ১ বন্ধৰ দিন<br>(মে' দিবস) | ২ বন্ধৰ দিন                                       |
|    | ৩ শ্ৰেণি দিন  | ৪ শ্ৰেণি দিন   | ৫ শ্ৰেণি দিন                      | ৬ শ্ৰেণি দিন                             | ৭ শ্ৰেণি দিন                  | ৮ শ্ৰেণি দিন              | ৯ বন্ধৰ দিন<br>ও উদ্‌যাপন দিন<br>(ৰবীন্দ্ৰ সংগীত) |
|    | ১০ শ্ৰেণি দিন | ১১ শ্ৰেণি দিন<br>ও উদ্‌যাপন দিন<br>(ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰযুক্তি দিবস) | ১২ বন্ধৰ দিন<br>(মোমোদৰদেৱৰ জিথি) | ১৩ শ্ৰেণি দিন                            | ১৪ বন্ধৰ দিন<br>(বিন-উল-ফিটৰ) | ১৫ শ্ৰেণি দিন             | ১৬ বন্ধৰ দিন                                      |
|    | ১৭ শ্ৰেণি দিন | ১৮ শ্ৰেণি দিন  | ১৯ শ্ৰেণি দিন                     | ২০ শ্ৰেণি দিন                            | ২১ শ্ৰেণি দিন                 | ২২ শ্ৰেণি দিন             | ২৩ বন্ধৰ দিন                                      |
|    | ২৪ শ্ৰেণি দিন | ২৫ শ্ৰেণি দিন  | ২৬ বন্ধৰ দিন<br>(বুদ্ধ পূৰ্ণিমা)  | ২৭ বন্ধৰ দিন<br>(শ্ৰীমাতাৰদেৱী জন্মোৎসৱ) | ২৮ শ্ৰেণি দিন                 | ২৯ শ্ৰেণি দিন             | ৩০ বন্ধৰ দিন                                      |

### নিম্ন প্ৰাথমিক শ্ৰেণি (প্ৰথম থেকে পঞ্চম)

#### শ্ৰেণি অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

| বিষয়           | প্ৰথম   | দ্বিতীয়  | তৃতীয়   | চতুৰ্থ  | পঞ্চম   |
|-----------------|---|---|--|---|---|
| বাংলা (ভাষা-১)  | ● খেলোৱা মেলা (পুনঃ) (পেঠ নং ১)<br>● অনুপমা (পেঠ নং ২)                        | ● আমাৰে পঠিমালা (পেঠ নং ১)<br>● অৰ্থ ও তুৰ্বৰে মিতালি (পেঠ নং ২)                        | ● ইহুৰ ও বিখ্যাসিৰ বেঙলা (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১)<br>● আমাৰে গ্ৰাম (পেঠ নং ২)       | ● সকল সেপে সেৱা (পুনঃ) (পেঠ নং ১)<br>● একটী মিশমি জপকথা (পেঠ নং ২)                    | ● মহাৰ সেপ (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১, ৪)<br>● ও আমাৰ সেপে মাটি (পেঠ নং ২)  |
| গণিত            | ● আৰু-পাৰিতিক বাৰণা (পেঠ নং ১)<br>● ১ থেকে ৯ পর্যন্ত সংখ্যাৰ বাৰণা (পেঠ নং ২) | ● প্ৰথম শ্ৰেণিৰ পুনৰায়োজনা (পেঠ নং ১)<br>● ১১ থেকে ২০ পর্যন্ত সংখ্যাৰ বাৰণা (পেঠ নং ২) | ● আকৃতি ও নকশা (পেঠ নং ১)<br>● সংখ্যাৰ বাৰণা (১০০ থেকে ৫০০ পর্যন্ত) (পেঠ নং ২) | ● আকৃতি ও নকশা (পেঠ নং ১)<br>● সংখ্যাৰ বাৰণা (পেঠ নং ২)                               | ● সংখ্যা ও প্ৰক্ৰিয়া (পেঠ নং ১)<br>● কোণ (পেঠ নং ২)  |
| ইংৰাজি (ভাষা-২) | Come Little Children (R) (Lesson No-1)  | The Toy Man (R) (Lesson No-1)   | Ten Little Fingers (contd.) (Lesson No-2)                                      | Oh, Look at the Moon (Lesson No-1)<br>The Ant and the Grasshopper (Lesson No-2)       | All Things Bright and Beautiful (Lesson No-1)<br>The Joy of Helping (Lesson No-2)                               |
| পৰিবেশ অধ্যয়ন  |   |   | ● গাছপালাৰ কথা (পেঠ নং ১)<br>● ফুল (পেঠ নং ২)                                  | ● অমৰ সময়েৰ বাৰণা (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১, ২)<br>● পৰিবেশ (পেঠ নং ১)<br>● উৎসব (পেঠ নং ২) | ● আমাৰে জেলাসমূহে কিয় কথা (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১, ২)<br>● আমাৰে পৰিবেশ (পেঠ নং ১)<br>● পৰিস্থিতি তত্ত্ব (পেঠ নং ২) |

### উদ্‌যাপন দিবস ও অন্যান্য কাৰ্যাবলি

৯ মে- কবিগুৰু ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰেৰ জন্মজয়ন্তী উপলক্ষে তাঁৰ জীবন ও দৰ্শনেৰ বিষয়ে আলোচনা কৰিবেন। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ দ্বাৰা ৰবীন্দ্ৰ সংগীত, নৃত্য ও নাটকেৰ অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিবেন।

১১ মে - উচ্চ প্ৰাথমিক পৰ্যায়েৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ মध्ये বিজ্ঞান বিষয়ক কুইজ/আকস্মিক বক্তৃতা বা তৰ্ক প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰিবেন এবং এগুলিৰ মূল্যায়ন কৰিবেন।

● স্থানীয় অভিজ্ঞ ব্যক্তিৰ দ্বাৰা উপৰোক্ত ক্ৰিয়াকলাপগুলি পৰিচালনা কৰাৰ পৰে বিশিষ্ট ব্যক্তিৰ দ্বাৰা বিজ্ঞানেৰ জনপ্ৰিয় বক্তৃতা অনুষ্ঠান আয়োজন কৰিবেন।

ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰযুক্তি দিবস

### উচ্চ প্ৰাথমিক শ্ৰেণি (ষষ্ঠ থেকে অষ্টম)

#### শ্ৰেণি অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

| বিষয়           | ষষ্ঠ  | সপ্তম   | অষ্টম   |
|-----------------|---|---|---|
| বাংলা (ভাষা-১)  | ● গল্পৰ মেলা চাৰিকাটি (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১)<br>● মিত পতিত যুগ (পেঠ নং ২)  | ● ভাৰতেৰ 'আদিম'ৰ সন্ধান 'আজল' দ্বিধা স্তোত্র (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১, ২)<br>● মতুসুৰী (পেঠ নং ৩)   | ● ভাৰতেৰ 'কামৰূপী' (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১, ২)<br>● ভাৰতে, আমাৰে ভাৰতে সন্ধান (পেঠ নং ৩)   |
| গণিত            | ● সংখ্যাৰ পঠি (পুনঃ) (পেঠ নং ১)<br>● সংখ্যাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ (পেঠ নং ২)  | ● সংখ্যাৰ পঠি ২ অঙ্কত সংখ্যা (পুনঃ) (পেঠ নং ১)<br>● উৎসব এবং পৰিবেশ (পেঠ নং ২)  | ● পঠিৰ সংখ্যা (পুনঃ) (পেঠ নং ১)<br>● ভেদ ভেদবিধিৰ একে খাৰেৰে সৰীকণ (পেঠ নং ২)   |
| ইংৰাজি (ভাষা-২) | The Rainbow (R) (Lesson No-1)<br>Tom Sawyer (Lesson No-2)   | Hobbies (R) (Lesson No-1)<br>Uruka Adventure (Lesson No-2)  | The Prince of Panidhing (R) (Lesson No-1)<br>My Native Land (Lesson No-2)   |
| বিজ্ঞান         | ● খাদ্যেৰ উপাদানসমূহ (পেঠ নং ১)<br>● তত্ত্ব থেকে কাপড় (পেঠ নং ২)   | ● আকৰ্ষণ শক্তি ও চুম্বকত্ব (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১)<br>● প্ৰতিবিম্বিত্ব (পেঠ নং ২)<br>● তত্ত্ব থেকে বায়ু (পেঠ নং ৩)   | ● প্ৰতিবিম্বিত্ব (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১)<br>● ভূত্বকৰ বিভিন্ন শক্তি ও মিত্ৰ (পেঠ নং ২)<br>● ভূত্বকৰ বহু ও মাটিক (পেঠ নং ৩)  |
| সমাজ বিজ্ঞান    | ● উৎসব (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১, ২)<br>● আমাৰে পৰিবেশ (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১, ২)<br>● সৌৰজগতে আমাৰে পৃথিৱী (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১, ২) | ● পুষ্টি, উৎসব এবং সেৱাকে প্ৰতিবিম্বিত্ব (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১, ২)<br>● পৃথিৱীৰ আকৰ্ষণ শক্তি (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১, ২)<br>● সৌৰজগতে আমাৰে পৃথিৱী (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১, ২) | ● আকৰ্ষণ শক্তি, মাটিক, পৃথিৱীৰ আকৰ্ষণ শক্তি (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১, ২)<br>● আকৰ্ষণ শক্তিৰ পৰে জোৰেৰে আকৰ্ষণ (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১, ২)<br>● পৃথিৱীৰ আকৰ্ষণ শক্তি (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১, ২) |
| হিন্দি (ভাষা-৩) | ● বং-মালা (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১)<br>● ধৰ্ম আৰু যত্ন (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ২)  | ● বীৰমাতী জটী টাটী (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১)<br>● ধৰ্ম আৰু যত্ন (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ২)<br>● উচ্চ বীৰমাতী জটী টাটী (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১, ২)                                   | ● বীৰমাতী জটী টাটী (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১)<br>● ধৰ্ম আৰু যত্ন (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ২)<br>● আমাৰী মিত (৪ৰ ছেপে, পেঠ নং ১, ২)   |

প্ৰথম থেকে পঞ্চম শ্ৰেণি পৰ্যন্ত নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ স্তৰ অনুযায়ী মাসটিৰ পাঠেৰ সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন কৰিবেন।

**স্বাস্থ্য ও শাৰীৰিক শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ**

- তিনটি সমান সাৰিতে দাঁড়িয়ে মাৰ্চপাষ্ট (কদম তল) কৰতে দেবেন।
- সমান সাৰিতে দাঁড়িয়ে দশ পা এগিয়ে যাবে আবার দশ পা পিছিয়ে আসবে।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়াৰ অভ্যাস কৰবে।

**কলা ও শিল্প শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ**

- কাপড়ে সেলাই কৰে ও কাগজ কেটে বা কাগজে এঁকে নমুনা প্ৰস্তুত কৰবে।
- প্ৰাৰ্থনা, ৰবীন্দ্ৰ সংগীত, লোকসংগীত, বৰগীত, ৰাভা সংগীত, জ্যোতি সংগীত ইত্যাদি গাওয়ার অভ্যাস কৰিবেন।

প্ৰকৃত শ্ৰেণি দিন - ২১

ৰবিবাৰ - ৫

অন্যান্য বন্ধৰ দিন - ৫

মাসটিৰ মোট দিন - ৩১

(মাসটিৰ উদ্‌যাপন দিনেৰ সংখ্যা - ২)



- শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰ প্ৰতি শ্ৰেণিৰ প্ৰত্যেক বিষয়েৰ 'কাম্বিক্ত শেখাৰ ফলাফল' অনুযায়ী পাঠদান প্ৰক্ৰিয়া পৰিচালনা কৰিবেন।
- বিশেষভাবে সক্ষম শিশুদেৰ ক্ষেত্ৰে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰ পাঠসমূহ যাতে তাৰেৰে অনুকূল হয় এমনভাবে সাজিয়ে নিয়ে পাঠদান কৰিবেন।
- ঘৰ বা বিদ্যালয় পৰিষ্কাৰ-পৰিষ্কাৰ কৰে রাখা ও সেই সঙ্গে অশপাশেৰ পৰিবেশ পৰিষ্কাৰ কৰে রাখাৰ দায়িত্ব অন্যান্য ব্যক্তিদেৰ সঙ্গে বিদ্যালয়েৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰী ও শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীদেৰেও পালন কৰা উচিত।
- ৰাস্তা দিয়ে চলা-ফেৰা কৰাৰ সময় বা ৰাস্তা পাৰ হওয়ার সময় নিজে সাবধান হওয়া এবং সেই সঙ্গে শিশু, বৃদ্ধ এবং বিশেষভাবে সক্ষম ব্যক্তিদেৰ সাহায্য কৰা আমাৰেৰে দায়িত্ব ও কৰ্তব্য।
- বিদ্যালয়েৰে স্বাস্থ্য বিধিসম্মত ব্যবস্থাবলিৰ তদাৰকীকৰণেৰে জনা ছাত্ৰ সংসদ থেকে একজন বা ততোধিক ছাত্ৰ প্ৰতিনিধি নিযুক্ত কৰিবেন, যাতে প্ৰত্যেক বিদ্যালয়েৰে স্বচ্ছতা অটুট থাকে। এই ক্ষেত্ৰে ছাত্ৰ প্ৰতিনিধিৰ দায়িত্ব সময়ানুসাৰে পৰিবৰ্তন কৰিবেন।

ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্ৰেণি পৰ্যন্ত নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ স্তৰ অনুযায়ী মাসটিৰ পাঠেৰ সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন কৰিবেন।

**কৰ্ম শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ**

মাটি বা ধাৰ্মেকলেৰ সাহায্যে নিজেৰ গ্ৰাম/অঞ্চল বা বিদ্যালয়েৰ মানচিত্ৰ প্ৰস্তুত কৰে শেখন কোনে সাজিয়ে রাখবে।

**স্বাস্থ্য ও শাৰীৰিক শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ**

- খালি হাতেৰ ব্যায়াম কৰবে।
- খাওয়ার আগে ওপৰে সাবান দিয়ে হাত ধোয়াৰ অভ্যাস কৰবে।

**কলা শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ**

পাঠ থেকে যে কোনো কাহিনি বা ঘটনাৰ অবলম্বনে অভিনয় কৰবে। মহান ব্যক্তি বা মহাপুৰুষেৰ ছবি সম্বলিত চাৰ্ট প্ৰস্তুত কৰবে। (পাঠে সন্নিবিষ্ট বিভিন্ন মহান ব্যক্তিৰ ছবি থাকা বাঞ্ছনীয়।)

● যদিও শৈক্ষিক দিনপঞ্জিতে মাস অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ কৰা হয়েছে, তবে প্ৰতিটি মূল্যায়নেৰে আগে বিষয় অনুযায়ী নিৰ্ধাৰিত পাঠসমূহ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰ নিজেৰ নিজেৰ সুবিধা অনুযায়ী শেখ কৰিবেন।  
● মে' মাসে প্ৰকৃতপক্ষে সম্পাদিত শ্ৰেণি দিনেৰ সংখ্যা  বাবে উল্লেখ কৰিবেন। এই সংখ্যা যদি উল্লিখিত দিনেৰ চেয়ে কম হয়, তাহলে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰ নিজেৰ সুবিধা অনুযায়ী শ্ৰেণি দিন সম্পূৰ্ণ কৰিবেন।